



**2026-2027
SEZONU**

**YAYIN
TANITIMI**

2026 - 2027 SEZONU

4K YAYIN TANITIMI

4K YAYINLARI

KAZANDIRAN KALİTELİ KURUMSAL KAYNAK

2026 - 2027 SEZONU

4K YAYIN TANITIMI

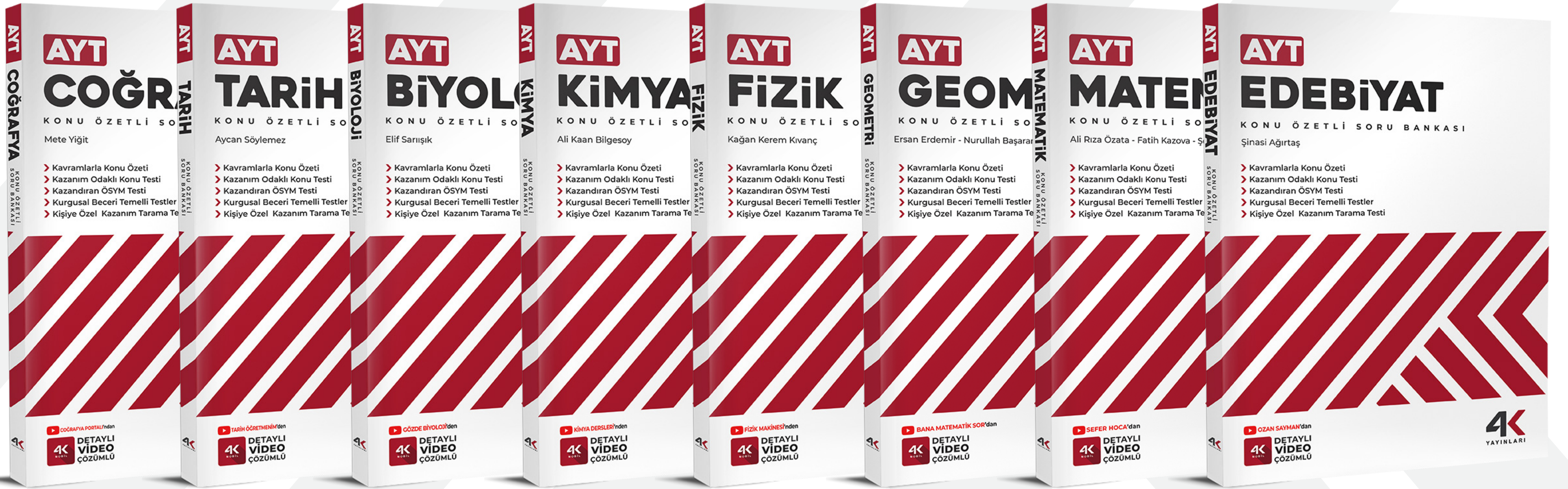
TYT KONU ÖZETLİ SORU BANKALARI



2026 - 2027 SEZONU

4K YAYIN TANITIMI

AYT KONU ÖZETLİ SORU BANKALARI





Kavramlarla Konu Özeti

Kazanım Odaklı Konu Testi

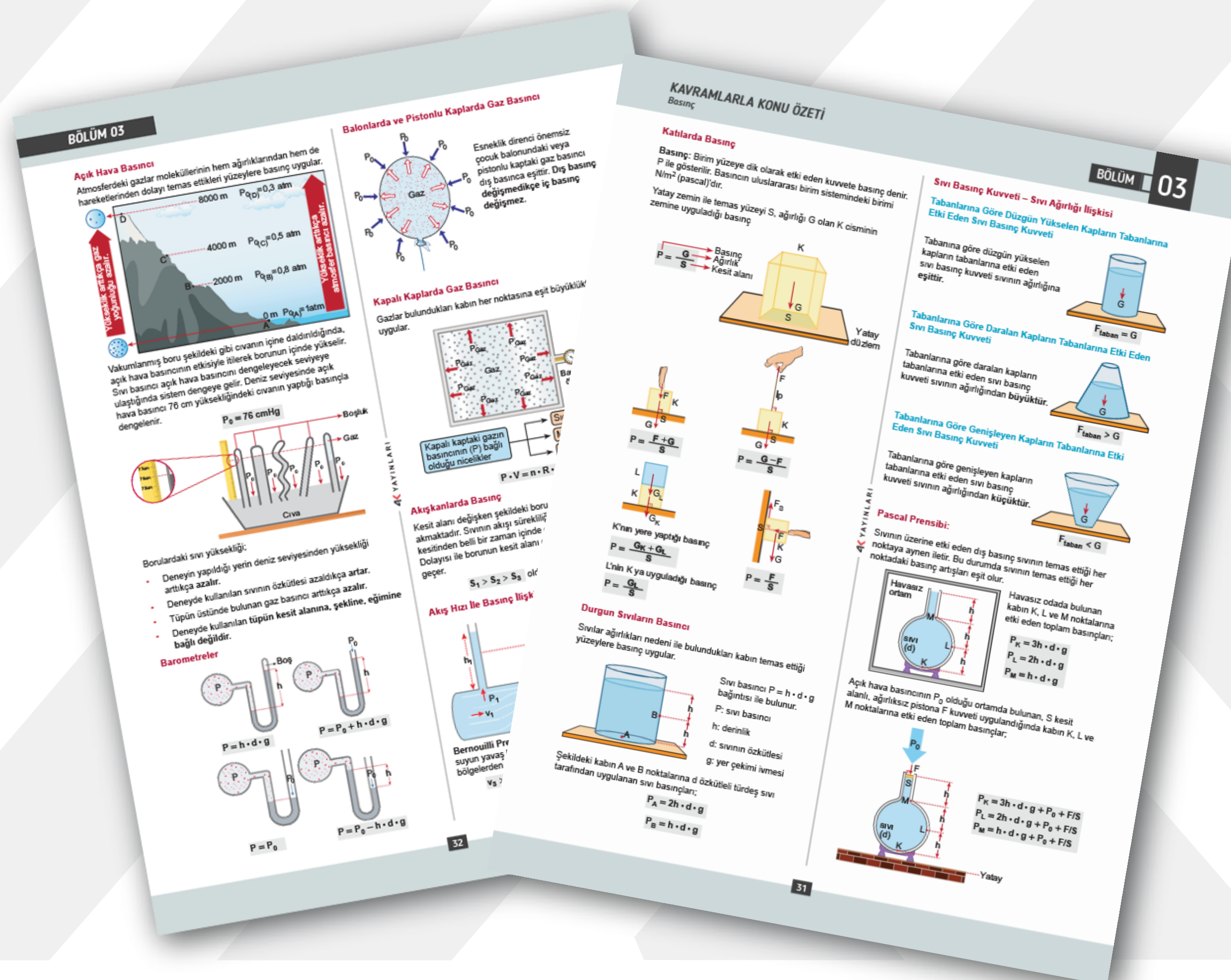
Kazandıran Ösym Testi

Kurgusal Beceri Temelli Test/Gündelik Hayat Testi

Kişiyeye Özel Kazanım Tarama Testi

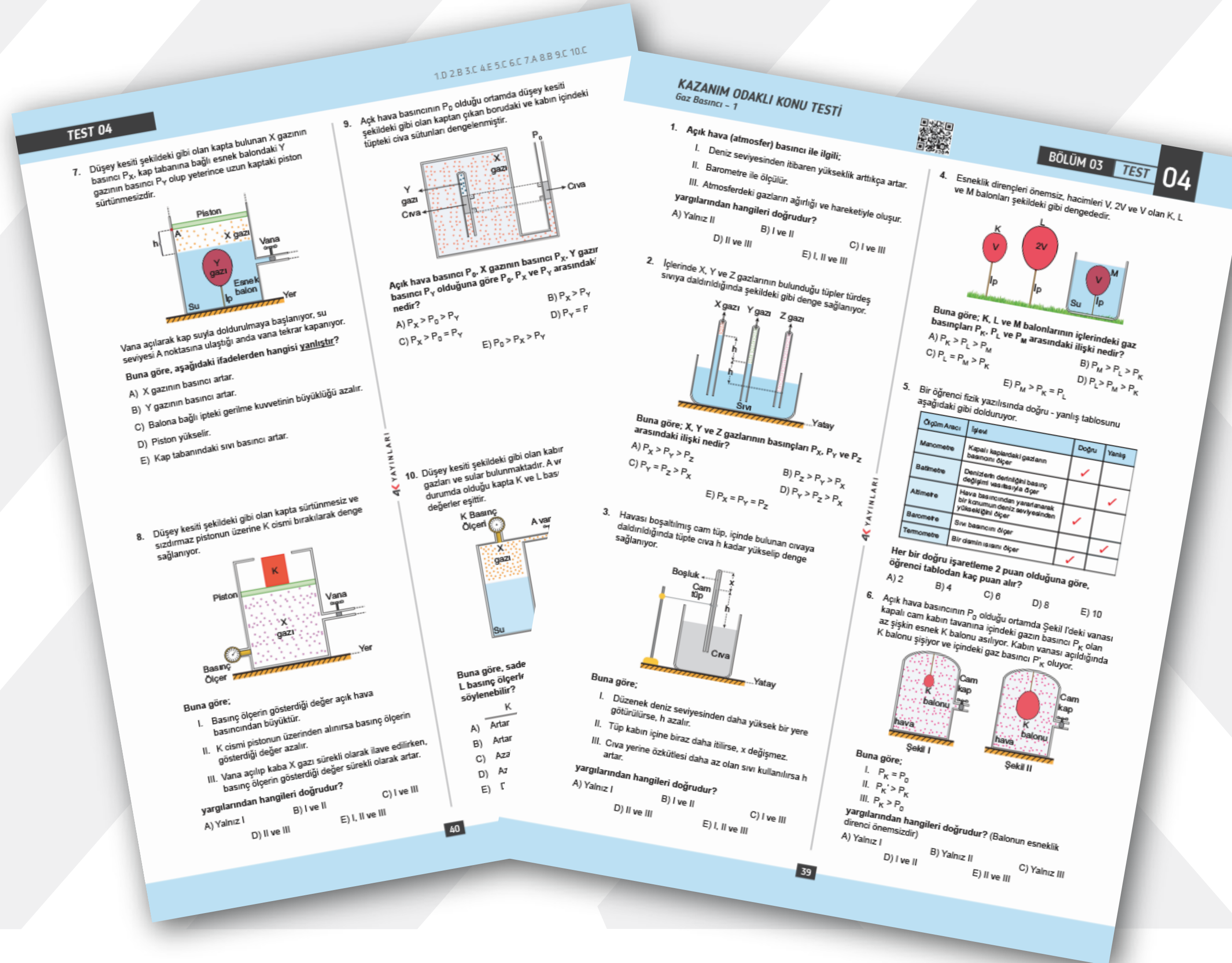
Kavramlarla Konu Özeti

Her bölümün başında yer alan konu özetlerinde, anahtar kelimeler ve kavramlar kullanılarak konu hakkında sahip olunması gereken önemli bilgiler verilmiş ve öğrencilerin konuya karşı hâkimiyet sağlaması hedeflenmiştir.



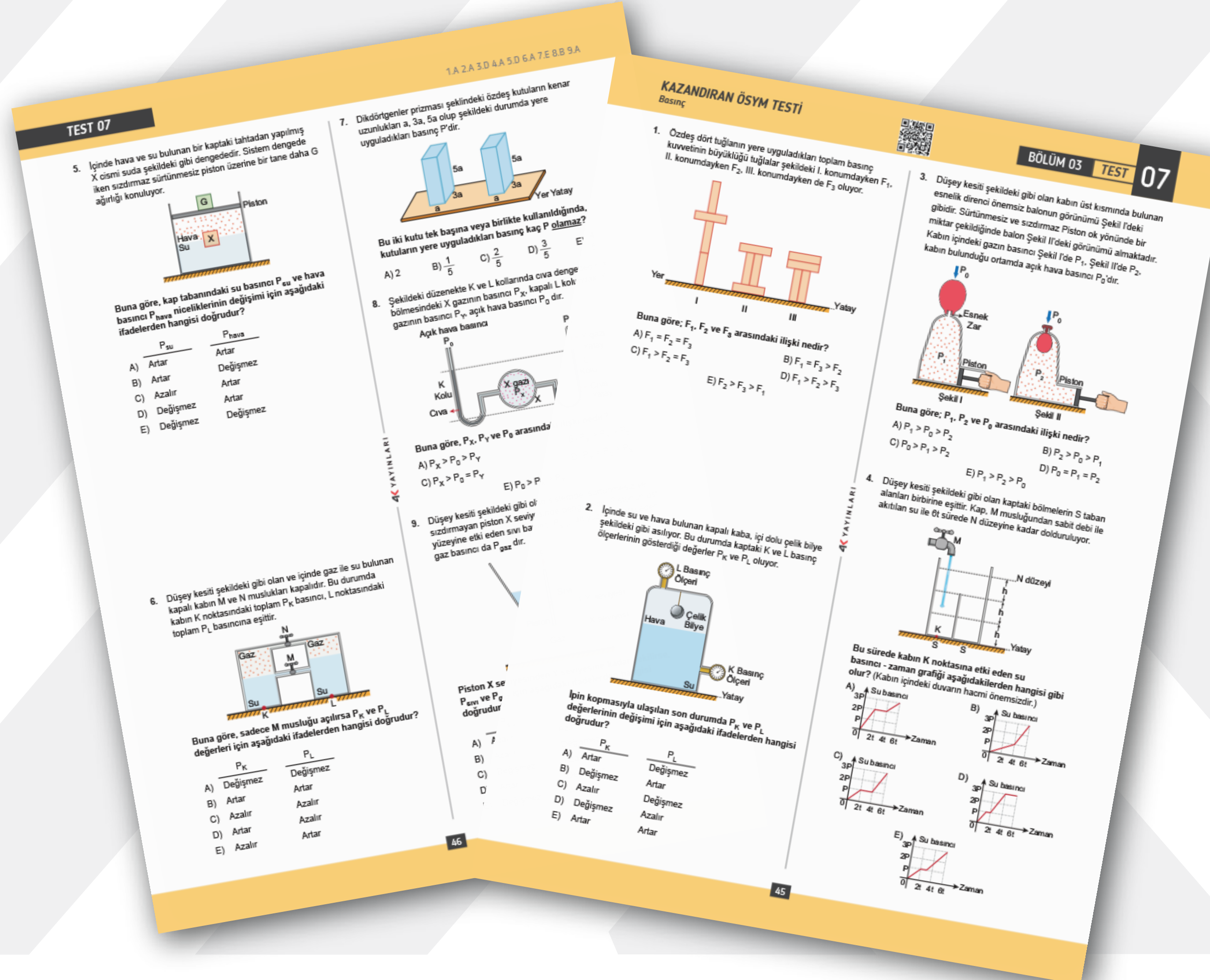
Kazanım Odaklı Konu Testi

Her ünite için, öğrencilerin sahip oldukları bilgileri test edebileceği kazanım odaklı konu testleriyle, konunun pekiştirilmesi ve öğrencilerin birçok soru kalıbıyla karşılaşarak kendilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir.



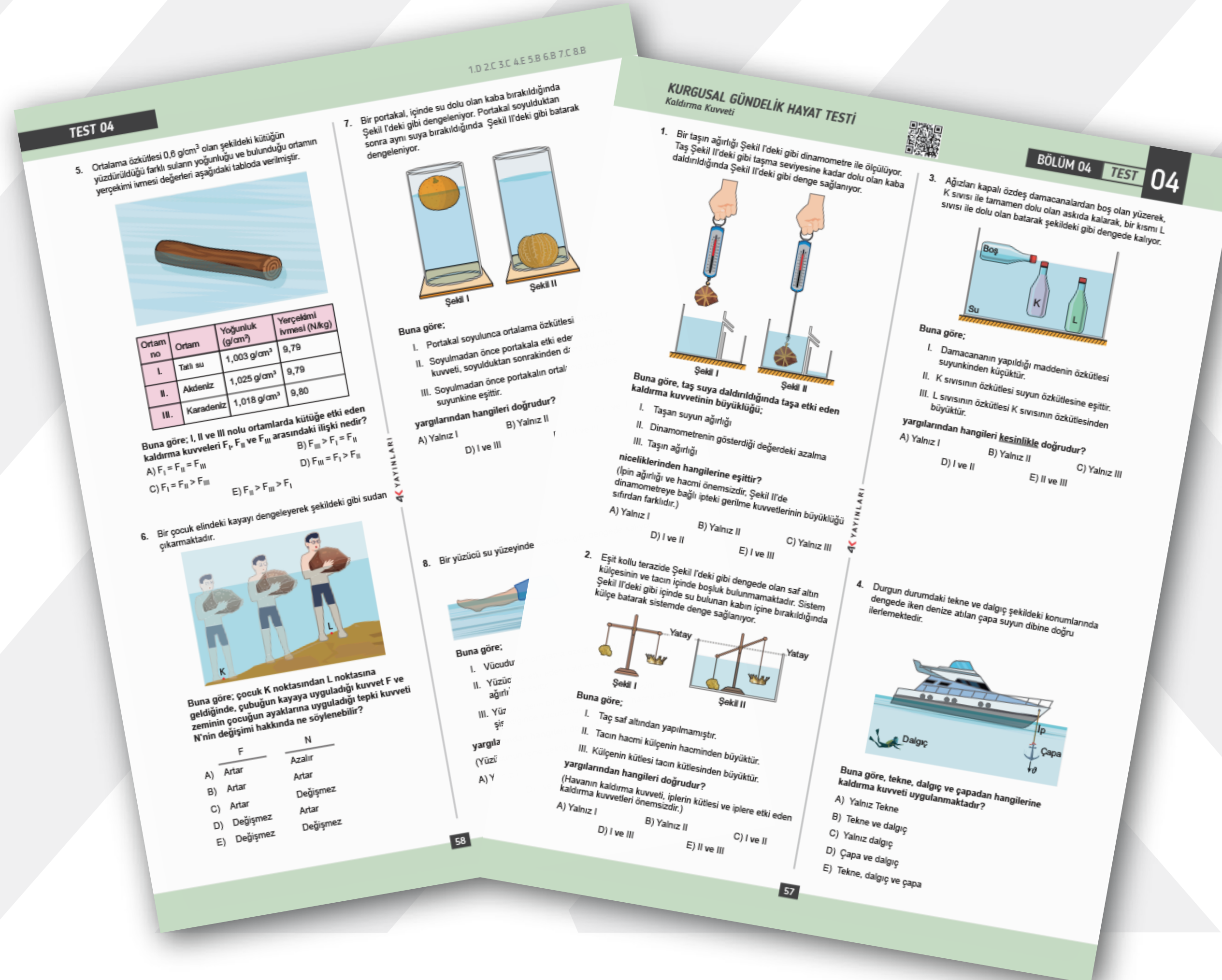
Kazandıran ÖSYM Testi

ÖSYM'nin geçmiş dönemlerdeki yaklaşımları ele alınarak hazırlanan ÖSYM testleri ile konu testleri sonrasında öğrencilerin konuları bütünsel bir bakış açısıyla taraması amaçlanmıştır.



Kurgusal Beceri Temelli Test/Gündelik Hayat Testi

Yazarlarımızın özenle kurguladığı yeni nesil sorunlarımızda öğrencilerin soruları gündelik hayatta ilişkilendirilmesi ve çıkarım yapma, yorumlama, analiz gibi becerilerini güçlendirmesi hedeflenmiştir.



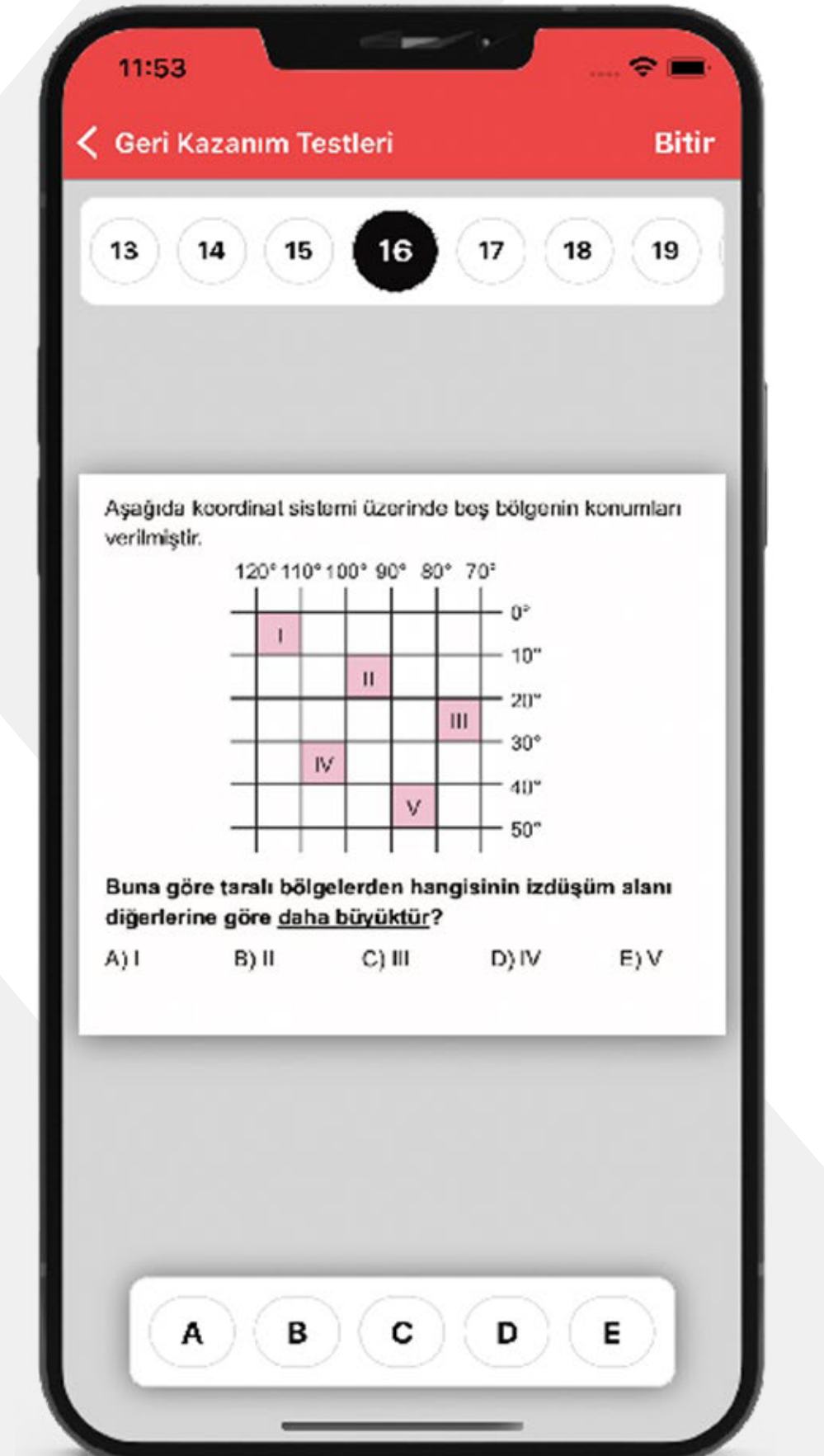
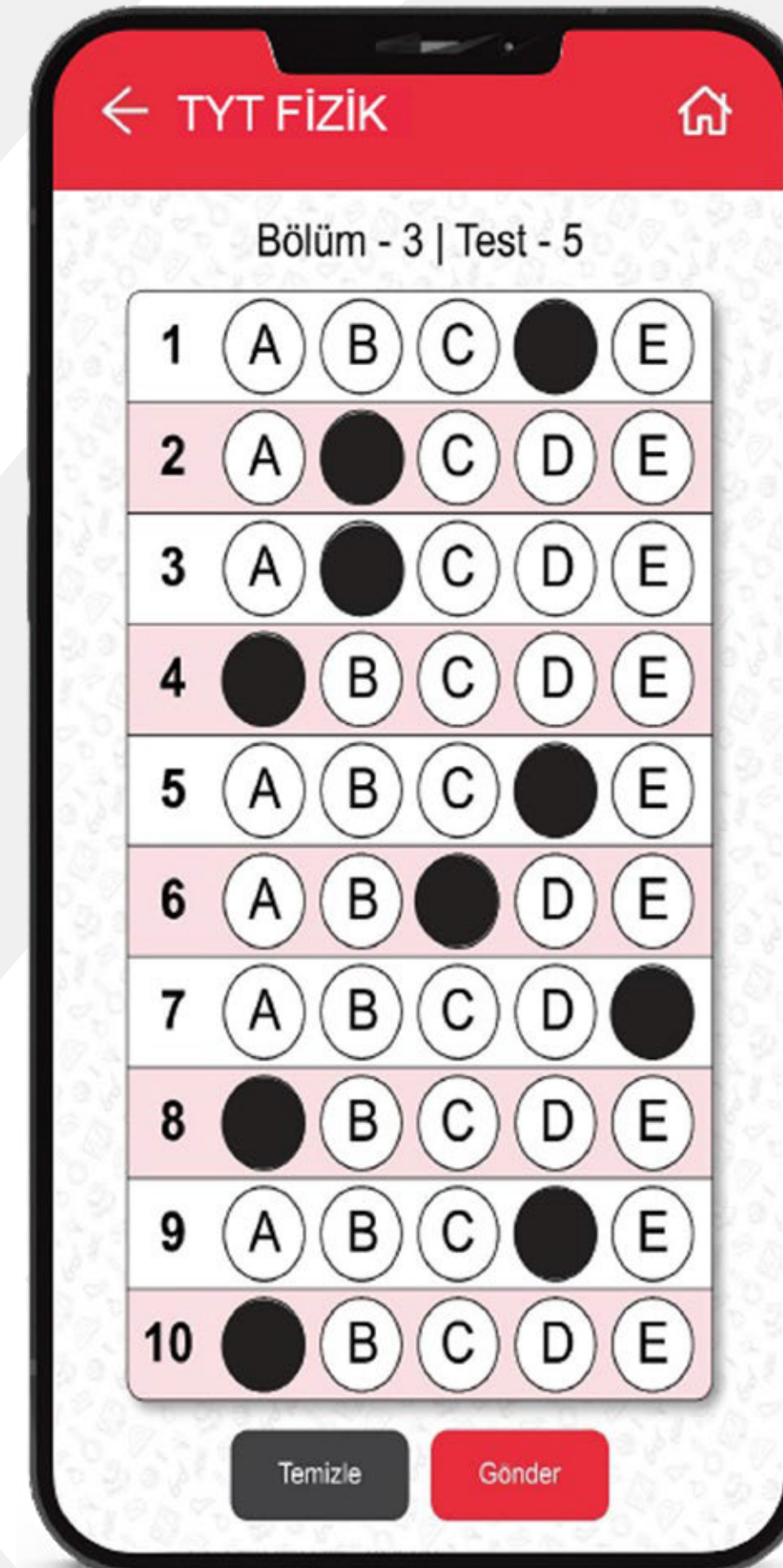
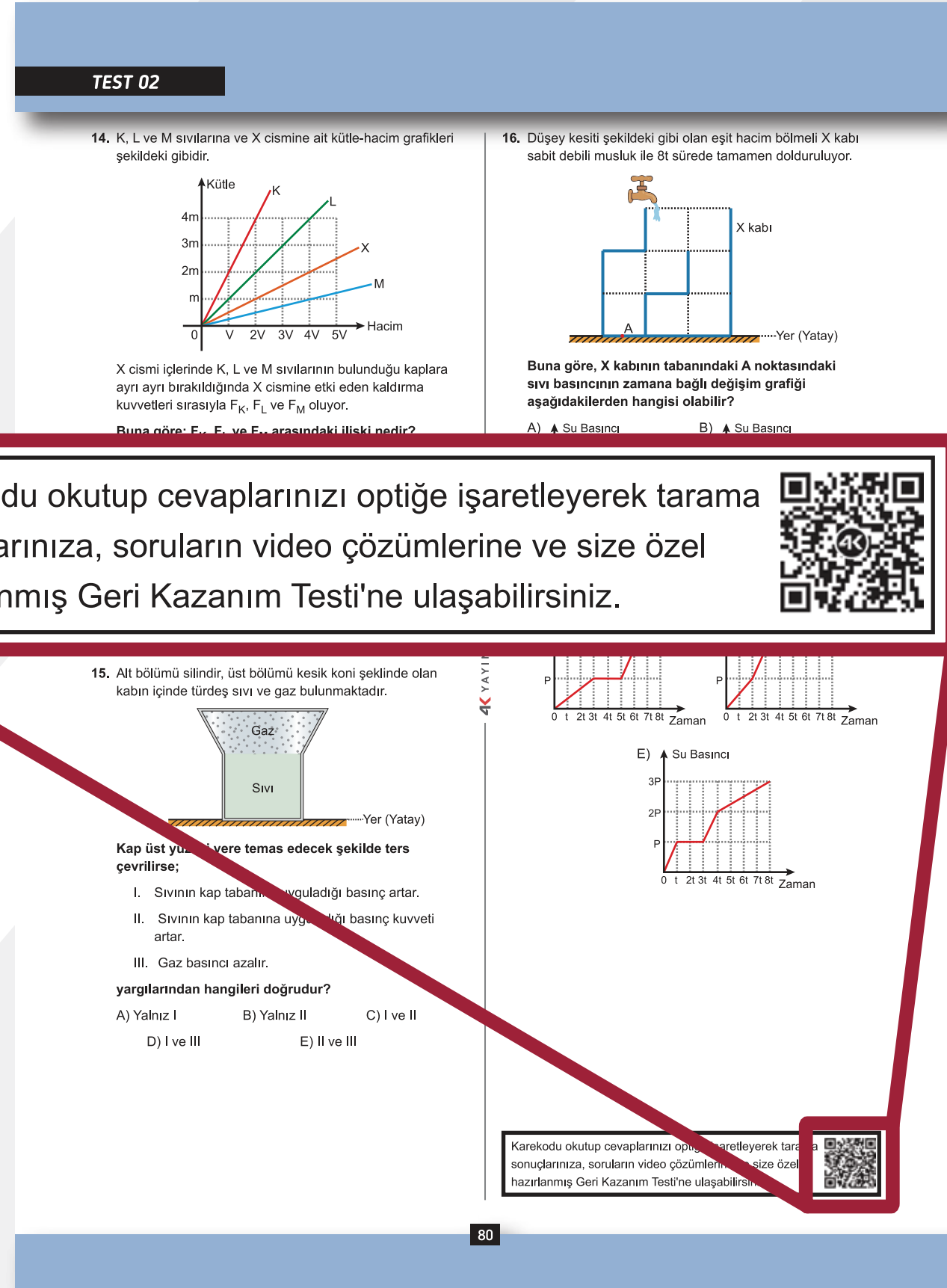
Kişiye Özel Kazanım Tarama Testi

Belirli bölümlerin sonunda yer alan tarama testlerini çözen öğrencilerin, test sonundaki karekodu 4K mobil uygulaması üzerinden okutarak, optiğe cevaplarını işaretlemesi ve kazanım karnelerine ulaşması sağlanmaktadır. Öğrencilerin sonucuna göre soru havuzumuzdan kişiye özel Geri Kazanım Testi oluşturarak öğrencilerin eksik konularda kendilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.



4 ADIMDA

Kişiye Özel Kazanım Tarama Testi



1. ADIM

4K Mobil
uygulamasını indir.



2. ADIM

Testin sonundaki
karekodu okut.

Karekodu okutup cevaplarınızı optiğe işaretleyerek tarama sonuçlarınıza, soruların video çözümlerine ve size özel hazırlanmış Geri Kazanım Testi'ne ulaşabilirsiniz.



TEST 02

14. K, L ve M sıvılarına ve X cismine ait kütle-hacim grafikleri şekilde gibidir.

X cismi içlerinde K, L ve M sıvılarının bulunduğu kaplara ayrı ayrı bıraktığında X cisminin etki eden kaldırma kuvvetleri sırasıyla F_K , F_L ve F_M oluyor.

İlişki nedir?
A) $F_K = F_L = F_M$
B) $F_K = F_L > F_M$
C) $F_K = F_L < F_M$
D) $F_K = F_L = F_M$

16. Düşey kesiti şekildeki gibi olan eşit hacim bölmeli X kabı sabit debili musluk ile 8t sürede tamamen dolduruluyor.

Buna göre, X kabının tabanındaki A noktasındaki sıvı basıncının zamana bağlı değişim grafiği aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Su Basıncı
B) Su Basıncı
C) Su Basıncı
D) Su Basıncı
E) Su Basıncı

Kap üst yüzeyi yere temas edecek şekilde ters çevrilirse;

I. Sıvının kap tabanına uyguladığı basınç artar.
II. Sıvının kap tabanına uyguladığı basınç kuvveti artar.
III. Gaz basıncı azalır.

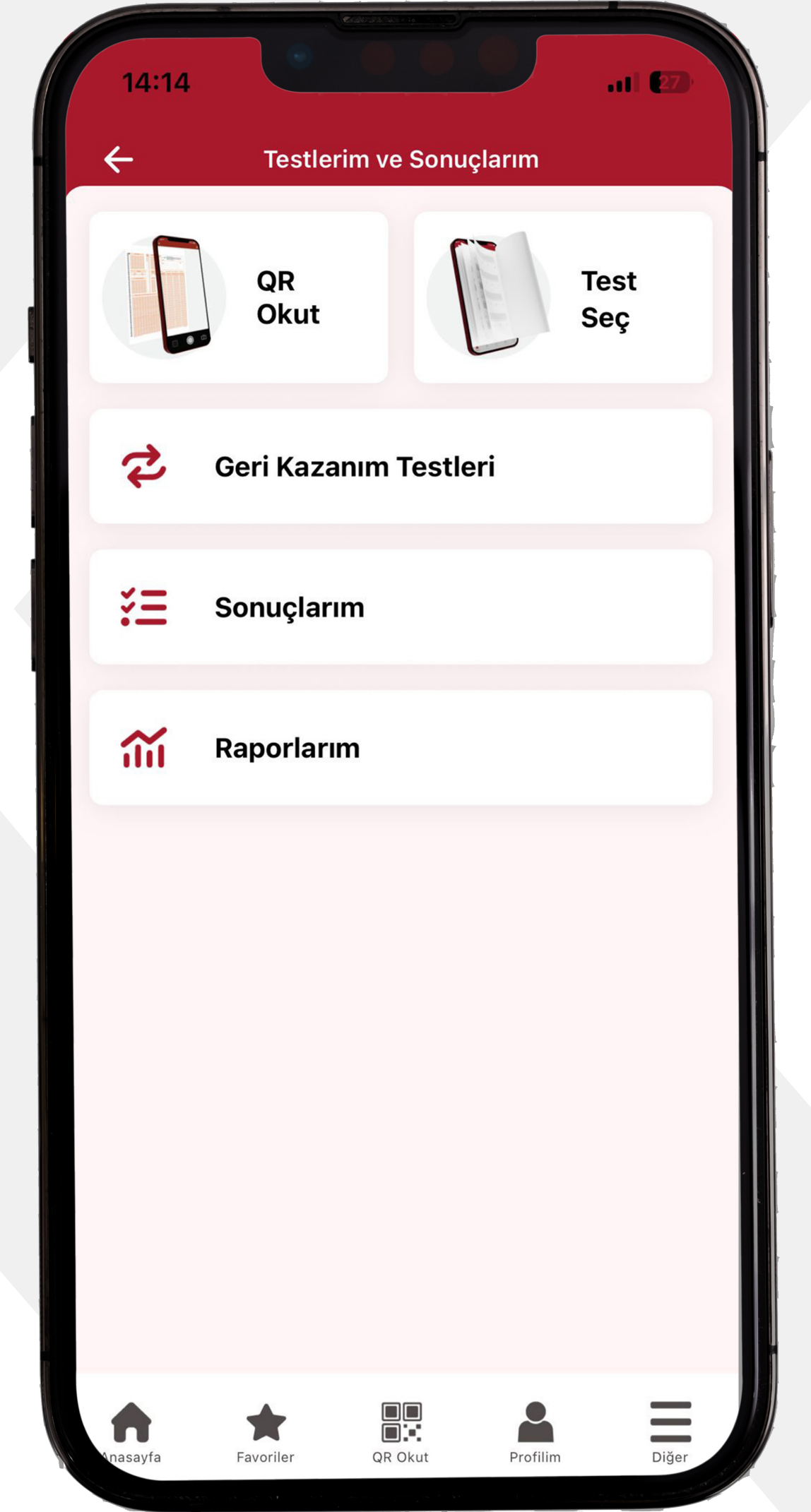
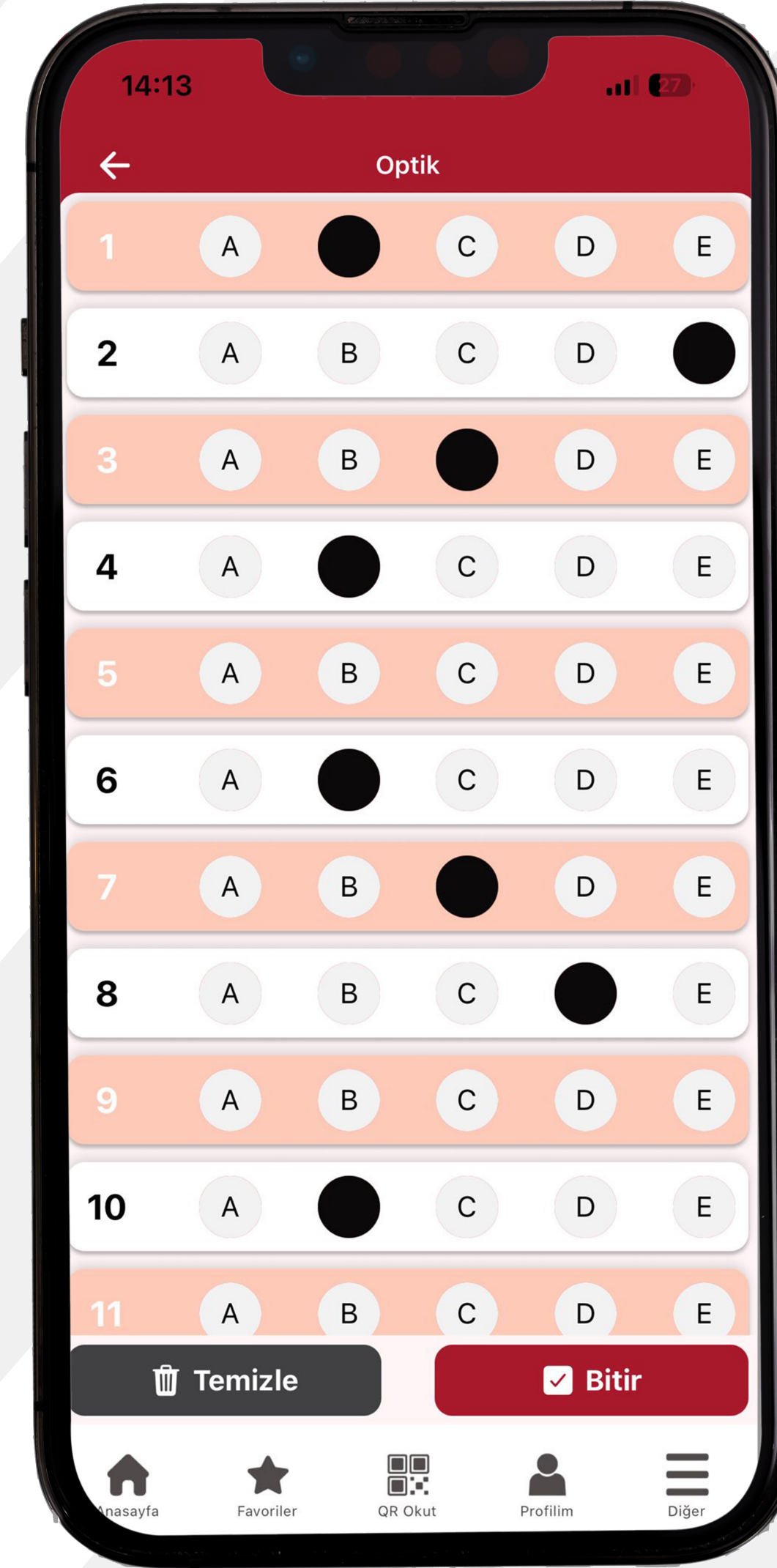
Yargılardan hangileri doğrudur?
A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) II ve III

Karekodu okutup cevaplarınızı optiğe işaretleyerek tarama sonuçlarınıza, soruların video çözümlerine ve size özel hazırlanmış Geri Kazanım Testi'ne ulaşabilirsiniz.

80

3. ADIM

**Optiđi doldur,
Kazanım Karnene ulař,
sonucunu deđerlendir.**



4. ADIM

Hatalarına göre sana **ÖZEL** hazırlanmış **GERİ KAZANIM TESTİ'** ni çöz, eksik olduğun konularda kendini geliştir.



FENOMEN HOCALARDAN YOUTUBE' DA DETAYLI VIDEO ÇÖZÜMLERİ

▶ **Matematik : Sefer Hoca**

▶ **Biyoloji : Barış Hoca**

▶ **Geometri : Bana Matematik Sor**

▶ **Tarih : Tarih öğretmenim**

▶ **Fizik : Fizik Makinesi**

▶ **Coğrafya : Coğrafya Portalım**

▶ **Kimya : Adım Adım Kimya**

▶ **Türkçe : Nazlı Hocam**

4K TYT KAMP KİTABI



Yeni Nesil Sorular
Büyük Ebat
464 Sayfa

2026 - 2027 SEZONU

4K YAYIN TANITIMI

8 FASİKÜL

+2 DENEME



ÖSYM Formatında
2200 Soru

8 Adımda Çöz, Gelişimini Tamamla

TÜRKÇE

Sözcükte Anlam

7. Herhangi bir iş ya da çalışma kolunda yıllarca her insan gibi, giderek yaptığı işte biçim, yöntem yönünden de kendiliğinden ustalaşır kişi. Önemli olan anlatacak şeyi olmaktadır, demek istiyorum.

Bu parçadaki altı çizili sözcüğü anlamca karşılayabilecek bir kullanım aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Bu yapılar, özelliğini yitirmeden günümüze kadar ulaşma şansı yakalamıştı.
B) Münazaralarda etkili bir sunum yapmak kadar karşı tarafın görüşlerini çürütmek de esastır.
C) Bir sanatçının taklitten kurtulup özgünlüğe ulaşması için yaratıcı konulara yönelmesi gerekir.
D) Klasik eserlerin eksiksiz bir anlatıma sahip olması yücelmelerindeki en önemli etkidir.
E) Bakır işleme konusunda deneyim sahibi olmak için çekik sesine yıllarca kulak vermek lazım.

8. Birçok türde eser verdim bugüne kadar ama ben çiçeği bumunda bir öykü yazıyım. Bu serüvene de kendi rengimi üretmek gayesiyle giriştim. Belki yazdıklarım sayesinde ben de zamanın elini tutma payesine erişirim. Farklı alanlardaki tüm birikimi tıpkı bir orkestra şefi gibi sanfoniye dönüştürüp okularıma sunmak istiyorum. Öykülerimde hislerimi aklılla yoğurup güzel Türkçemizin incelikleriyle bezemek niyetindeyim.

Bu parçadaki altı çizili sözlerle anlatılmak istenenler arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Her dönem okunabilecek eser ortaya koymak
B) Sanatı sanat için yapmak
C) Yeni başlamak
D) Farklılıkları belli bir düzen içinde vermek
E) Özgünlüğü yakalamaya çalışmak

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “düşmek” sözcüğü yay ayrıç () içinde verilen açıklamayla uyusmaz?

- A) Üstünüzden geçen kuş, vurulmuş gibi birdenbire sokağa düştü. (yer çekiminin etkisiyle boşlukta, yukarıdan aşağıya inmek)
B) Çocukken ağaçtan düşüp ayağım kırılmıştı da ağlamıştım. (dengesini yitirerek yukarıdan aşağıya inmek)
C) Bir lokma ekmek uğruna çocuk çocuğu ile gurbet ellere düşmüştü. (bir zorunluluk sebebiyle bulunduğu yerden ayrılmak, gitmek)
D) O asker, gittiğimiz yerde bir aralık benim bölüğüme düşmüştü. (yakışmak, uygun gelmek)
E) Bana arada bir bakkaldan tuz, limon almak düşüyor, o kadar. (ödevi veya yetkisi içinde bulunmak)

10. Günümüzde, enerji arz güvenliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için enerji kaynakları olan fosil yakıtların yerini temiz ve yenilebilir enerji kaynakları almaya başlamıştır. Bunun yanında enerji verimliliği, yeni bir enerji üretim metodu gibi gün geçtikçe önem kazanmaktadır. Her geçen gün enerjiye olan arttığından talebi karşılamak için insanoğlu farklı arayışlar içerisine girmiştir.

Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) alternatif - önem
B) geleneksel - talep
C) ideal - ilgi
D) yenilenebilir - ihtiyaç
E) temiz - arz

11. O yaz Didim’de bir yazlık tutmuştuk. Sessiz, sakin bir koydu burası. Sabah bir tekneyle denize açılıp balık tutuyor, günümüzü gün ediyorduk. Birkaç gün sonra aramıza üniversiteden arkadaşlarımız da katıldı. Arkadaşlarımız bu yeri çok tuttuklarını ve seneye de buraya geleceklerini söyledi. Nitekim ertesi yıl konuştuğumuzda sözlerini tutmuşlar ve aynı yerde tatile gitmişlerdi.

Bu parçada “tutmak” sözcüğü aşağıdaki anlamlardan hangisine karşılık gelecek şekilde kullanılmamıştır?

- A) Gereğini yapmak, yerine getirmek
B) Elde bulundurmak, ele almak
C) Hizmetine almak veya kiralamak
D) Benimsemek, beğenmek
E) Avlamak

12. Mecaz yapma yollarından biri de bir adı benzetme amacı güderek başka bir adın yerine kullanmaktır. Buna istiare (eğretileme) denir.

Aşağıdakilerden hangisinde bu açıklamaya uygun bir kullanım vardır?

- A) Uzak gri bir çizgide
Birleşiyor gökle deniz
B) İrkleceksin apansız bir duyguyla
Bir uçuşun kıyısında sendelemiş gibi
C) Bir martı tek başına uçuyor
Uçsuz bucaksız maviliklere
D) Sandalda bir kayıkçı
Sanki yalnızlığı topluyor ağlara
E) Bu kapıdan kol kırmadan geçilmez;
Eşten, dosttan, sevgiliden ayrılmadan geçilmez.

Sözcükte Anlam

TÜRKÇE

13. Bir kişi işini önemsemiyor, umursamıyorsa oralı bile olmadı deriz. Eğer ki olmayacak bir iş uğrunda boşuna çabalıyorsa onun için akınlıya kürek çekti uygun bir ifadedir. Böyle birinin dış dünya ile olan ilişkisini kesmesi kabuğuna çekilmesi anlamına gelir. Düşündüğünü, karşısındakini kırarak bir söz olsa bile söylemekten çekinmiyorsa sözünü esirgemeyen biri olmuştur artık. Ama işe yarar, önemli bir kişi varsa karşısında dişine göre birini bulmuş demektir.

Bu parçada numaralanmış sözlerden hangisi yanlış kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

14. Metaforlar metnin anlamını çoğaltır. İyi ve isabetli yapılmış bir metafor, her yeni dönemde yeni yorumlara açık kalır. Ve her defasında o dönemin paradigmasına göre yeni anlamlara gelmeyi başarır.

Bu cümledeki altı çizili sözün anlamını karşılayacak bir kullanım aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) İçinde bulunduğumuz zaman diliminde yaşatmaya çalıştığımız değerler dizisi bizi geleceğe taşır.
B) Aileler hayatta gerçekleştiremedikleri bazı şeyleri çocukları vasıtasıyla yapmaya çalışıyor.
C) Dünyanın geleceği konusunda ileri sürülen öngörülerde ortak bir paydanın bulunması oldukça güç bir şeydir.
D) Çocukların gelişimlerini kontrol ederek onları toplumla bütünleşmiş bir hâleye yetiştirmek için elimizden geleni yapmalıyız.
E) Teknolojik gelişmelerin sınırları ortadan kaldırdığı bu çağda, yeniliklere vakit geçirmeden ayak uydurmalıyız.

15. • bırakmak: Bir işi başka bir zamana ertelemek.
• tat: Hoşa giden durum, lezzet, zevk.
• gelmek: Etkisini herhangi bir biçimde göstermek.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “bırakmak, tat, gelmek” sözcükleri belirtilen anlamlarını karşılayacak şekilde kullanılmıştır?

- A) Uzun bir yolculuktan sonra buraya kadar gelmişken manzaranın tadını başka bir zamana bırakmadan gün boyu eğlendik.
B) Tadını hiçbir zaman unutamayacağım yemekleriyle Hatay’ı arkamızda bırakıp yeni lezzet durağımız Adana’ya gelmiştik.
C) Yaptıkları işin tadını çıkarırlar, gün gelip arkalarına baktıklarında yakınlarına ne kadar önemli bir birikim bıraktıklarını anlayacaklardır.
D) İş gücü sonrası bırakıp tatile gittikleri bu yerin havası onlara çok iyi gelmiş, yaşamın tadını doyusya çıkarmaya başlamıştı.
E) Güzelliklerin tadı, yaşama olumlu bakmayı ileri bırakmayanlar sayesinde her geçen gün daha iyi bir seviyeye gelecektir.

16. İki saat kadar sonra Kuyucak’a geldiler. Çamurlu sokaklarda hiç kimseler yoktu; yalnız çıplak ayaklı küçük bir kız çocuğu elinde bir değnek ile mütemadiyen bağırır ve çamurlu kanatlarını telaşla çarparak koşan birkaç kazı kovalıyor, onları bir bahçe çitinin alt tarafındaki ufak delikten içeri sokmak istiyordu.

Bu cümlede altı çizili sözü anlamca karşılayabilecek bir kullanım aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Buluştukları zaman süreklili olarak aynı şeyleri konuşuyor, herhangi bir sonuca ulaşmadan ayrılıyorlardı.
B) İlginç konular üzerine yaptıkları tartışmalar gece boyunca devam etmiş, herkes farklı farklı değerlendirmelerde bulunmuştu.
C) Hemen herkesçe benimsenen yargıları, toplumsal yaşamın önemli bir unsuru sayıp bu yargılara uymalıyız.
D) Güzel sanatların, özellikle edebiyatın, medeniyetin oluşmasına katkı sağladığı ve sosyal şuur altında kalan idealleri ortaya çıkardığı bir gerçektir.
E) Dilin inceliklerini özümsemiş birinin ağzından anlatılan bir resim, bir heykel, bir mimari eser layık olduğu yeri bulur.

MATEMATİK

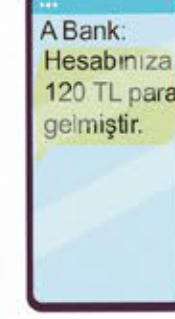
Oran Orantı, Sayı ve Kesir Problemleri, Yaş Problemleri

20. Amcası Zeynep'e bir miktar bayram harçlığı göndermiş ve kardeşleri arasında pay etmesini söylemiştir.

Zeynep gelen parayı kardeşleriyle eşit olarak paylaştığında kardeşlerinin her birinin cep telefonuna



şeklinde, kendisi 660 TL alıp kalanını kardeşlerine eşit olarak paylaştığında kardeşlerinin her birinin cep telefonuna



şeklinde mesaj gitmiştir.

Buna göre, Zeynep'in paylaştığı toplam para kaç TL'dir?

- A) 800 B) 840 C) 900 D) 960 E) 1000

21. Bir halk otobüsünde belirli bir mesafe için uygulanan ücret tarifesinin bir kısmı aşağıdaki gibidir.

- 65 yaş üstü ücretsiz
- 0-10 kg yükü olanlar için kg başına 1 TL
- 11 kg ve üzerinde yükü olanlar için kg başına 3 TL'dir.

67 yaşında olan Mevlidiye ana halk otobüsü ile köyüne gitmiş, köyde hazırladığı malzemelerini koyup getirmek için belirli bir ağırlığa sahip kaplarını da yanına almıştır.

Bu kaplara 10 kg zeytin, 12 kg zeytin yağı, 4 kg kekik ve 8 kg ada çaylarını koyup halk otobüsü ile dönmüştür.

Mevlidiye ana halk otobüsüne gidiş ve dönüşte 134 TL verdiği göre, yanına aldığı kapları kaç kilogramdır?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

22. Aşağıda Şekil-1'de baş ve son kısmında boşluklar bulunan 30 cm uzunluğundaki cetvelin kırık hali verilmiştir.



Şekil-1



Şekil-2

Şekil-2'deki ahşap parçası kırılan cetvelin soldaki parçası ile en az hamlede ölçülmeye çalışıldığında cetvel parçası 5 kez kullanılıyor ve son kısımda 6 cm boşluk kalmaktadır. Aynı ahşap parçası cetvelin sağ tarafındaki parçası ile en az hamlede ölçülmeye çalışıldığında ise cetvel parçası tam olarak 4 kez kullanılmaktadır.

Cetvelin kenarlarında bulunan boşluklar birer tam sayı olmak üzere ölçüm esnasında her hamlede bu boşluklar da kullanıldığına göre, ahşap parçasının uzunluğu en az kaç santimetredir?

- A) 72 B) 76 C) 78 D) 81 E) 84

4K YAYINLARI

23. Balık avına giden Salih Bey'in oltasına takabileceği 3'lü ve 5'li iğnelerin bulunduğu iki farklı iğne takımı vardır.

Salih Bey oltasını,

- 3'lü iğne takımı ile denize salladığı her seferde 2 tane balık
- 5'li iğne takımı ile denize salladığı her seferde 3 tane balık tutmaktadır.

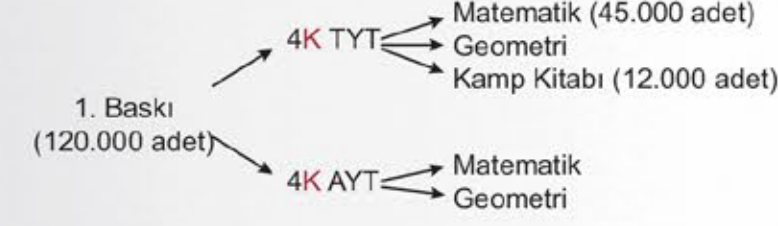
Salih Bey, oltasını denize 54 defa sallayıp toplam 142 tane balık tuttuğuna göre, 5'li iğne takımını denize kaç defa sallamıştır?

- A) 29 B) 30 C) 32 D) 33 E) 34

Oran Orantı, Sayı ve Kesir Problemleri, Yaş Problemleri

MATEMATİK

24. Aşağıdaki şemada bir yayınevinde baskıya giren kitapların çeşitleri ve sayıları verilmiştir.

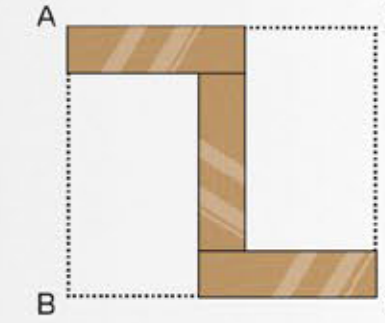


Bu yayınevinde 1. Baskıda 120.000 adet kitap basılmıştır. Bu kitaplardan 45.000 adedi TYT Matematik, 12.000 adedi TYT kamp kitabıdır. Bu yayınevinde 1. baskıda basılan Matematik kitaplarının sayısı Geometri kitaplarının sayısının iki katıdır.

Buna göre, kaç tane 4K AYT Matematik kitabı basılmıştır?

- A) 18.000 B) 24.000 C) 27.000
D) 36.000 E) 42.000

25. Aşağıda dikdörtgen şeklindeki 3 tane eş fayans birbiri üzerine gelmeyecek şekilde ABCD karesel bölgesinin içerisine yerleştirilmiştir.



Buna göre, bu eş fayansların boyutlarında değişiklik yapılmadan en az kaç taneyle karesel bir alan hiç boşluk kalmadan kaplanabilir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

26. Bir kuruyemiş dükkanına giden müşteri aşağıda fiyatları verilen A, B ve C çerez türlerinden sırasıyla 1, 2 ve 3 kg istemiştir.

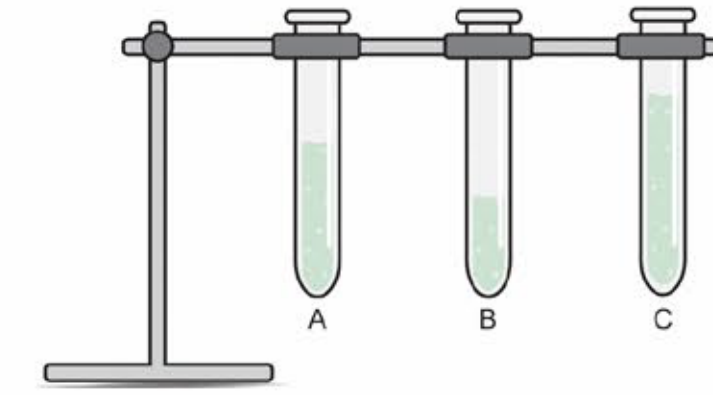


- Vereceği parayı önceden hesaplayan müşteri, kendisinden daha fazla para istediğinden bir yanlışlık olduğunu anlamıştır.
- Çerez türleri ile ağırlıkları karıştırılmış olup hepsi de farklıdır.

Buna göre, x aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 30 B) 40 C) 50 D) 60 E) 90

27. Bir kimyager yapacağı deney için farklı ağırlıkta aynı maddeyi aşağıdaki A, B ve C tüplerine koymuştur.



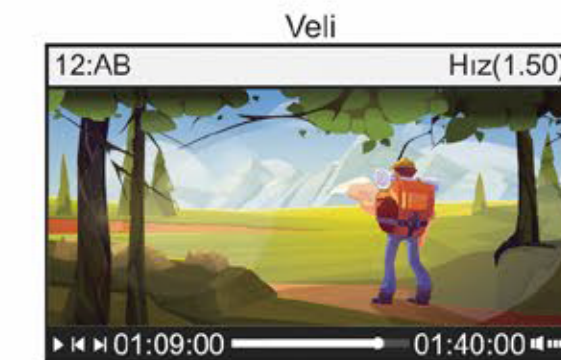
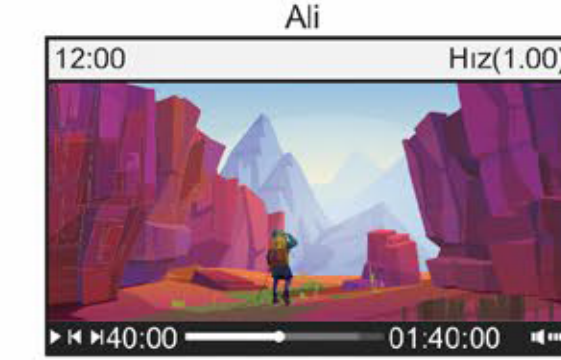
- A tüpündeki maddeden 2 birim B tüpüne eklenirse A ile B tüpleri,
- C tüpündeki maddeden 10 birim B tüpüne eklenirse B ile C tüpleri,

eşit ağırlıkta olmaktadır.

Tüplerdeki maddenin toplam ağırlığı 120 birim olduğuna göre, başlangıçta A tüpünde kaç birim madde vardır?

- A) 16 B) 20 C) 32 D) 36 E) 48

28. Aşağıda Ali ile Veli'nin aynı filmi aynı anda izlemeye başladıktan sonra geçen süre ve izleme hızı verilmiştir.



Ekranın sol üst köşesinde saat bilgisi, sağ üst köşesinde izleme hızı verilmiştir. Ekranın altında bulunan video gezinti çubuğunun sol tarafında videonun ne kadarının izlendiği, sağ tarafında ise videonun toplam süresi yer almaktadır.

Buna göre, A + B toplamı kaçtır?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

COĞRAFYA

Su Kaynakları, Topraklar, Bitkiler

1. Suda kolay çözünen kayalar arasında birikerek belirli yerlerden yeryüzüne çıkan sulara karstik kaynak denir. Bunlar voklüz kaynağı olarak da bilinir.



Bu kaynak türünün ülkemizde en fazla görüldüğü alanlar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstanbul ve Çanakkale boğazları çevresi
B) Van Gölü'nün doğu kesimleri
C) Kızılırmak Nehri Havzası
D) Taşeli ve Teke Yarımadaarı
E) Doğu Karadeniz'in kıyı kesimleri

2.



Yukarıdaki haritada renklendirilerek gösterilen alanlarda yaygın olarak görülen toprak türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kahverengi step B) Terra rossa
C) Kahverengi orman D) Çernezyom
E) Alüvyal toprak

3.



Yukarıdaki haritada numaralandırılarak verilen göllerden hangileri oluşumunda birden fazla faktörün etkili olduğu karma oluşumlu göller arasında sayılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

4. Heyelan set gölleri, dağların yamacından kopup gelen kütlelerin özellikle derin vadilerin önünü kapaması sonucu oluşur.

Oluşum koşulları göz önüne alınırsa aşağıdaki ülkelerin hangisinde bu şekilde oluşmuş göllerin daha fazla olması beklenir?

- A) Libya B) Filipinler C) Belçika
D) Hollanda E) Mısır

5. Akarsular rejimlere göre düzenli ve düzensiz rejimli akarsular olarak ayrılabilir.

Buna göre;

- I. Kongo Nehri - Düzenli rejim,
II. Ganj Nehri - Düzensiz rejim,
III. Gediz Nehri - Düzenli rejim

eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

6.

- Türkiye'de yaklaşık 12 bin bitki türü vardır. Bunların 4000'e yakını Dünya'nın hiçbir yerinde görülmeyen endemik bitkilerdir.

Bu bitki türleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılabilir?

- A) İspir Meşesi B) Kayın Ağacı
C) Fıstık Çamı D) Tarla Sarmaşığı
E) Çoban Yastığı

7.



Yukarıdaki haritada numaralanmış alanların hangisinde endemik tür bitki çeşitliliği daha fazladır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

Su Kaynakları, Topraklar, Bitkiler

COĞRAFYA

8. Ülkemizin yalnızca belli alanlarında görülen ve başka alanlarda görülmeyen bitki türlerine endemik bitki denir.

Aşağıdakilerden hangisi bu tür bitkilerden biridir?

- A) Kavak B) Meşe C) Sığla ağacı
D) Karaçam E) Alpin çayır

9. Türkiye'de birçok akarsu, kaynağını ülkemiz sınırları içinden alır ve denizlere ulaşır. Ancak bazı akarsular başka bir ülkeden doğmuş olmasına rağmen Türkiye sınırları içinde denize ulaşmaktadır.

Aşağıdaki akarsuların hangisi böyle bir özellik gösterir?

- A) Çoruh Nehri B) Aras Nehri C) Fırat Nehri
D) Yeşilırmak E) Ası Nehri

10. Yeryüzündeki su kaynaklarından çeşitli amaçlarla yararlanılabilmektedir.

Buna göre;

- I. akarsulardan hidroelektrik enerji üretimi,
II. göllerden tuz ve soda elde edilmesi,
III. jeotermal su kaynaklarından seraların ısıtılması,
IV. buzullardan maden çıkarımı

durumlarından hangileri bu yararlanma biçimlerine örnek verilebilir?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III
D) I, II ve III E) II, III ve IV

11. Tektonik hareketlerle oluşan çukurların sularla dolması sonucu meydana gelen tektonik göller dünyanın bazı alanlarında yoğunlaşmıştır. Tanganika, Nyasa, Viktorya ve Rudolf gölleri bu göllere örnek verilebilir.



Haritadaki numaralanmış alanların hangisinde sözü edilen göller yer almaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

12. Aşağıdaki haritada bazı alanlar numaralandırılarak koyu renkle gösterilmiştir.



Bu alanların hangilerinde akarsuların taşıdığı kum ve mil gibi materyallerin birikmesiyle oluşan alüvyal topraklar daha fazla görülür?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

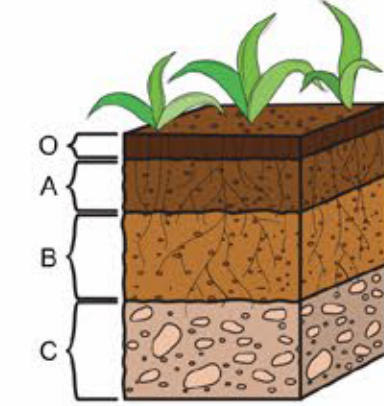
13. Yağışlı bir bölgeden doğup, önüne gelen kurak bir sahayı aşacak kadar akımı kuvvetli olan ve denize, göllere kadar ulaşabilen akarsulara "Allojen Akarsular" denir.



Haritada numaralandırılarak verilen akarsulardan hangisinin böyle bir özelliğe sahip olduğu söylenir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

14. Aşağıda yerli toprak olarak da bilinen bir topraktaki horizonlar gösterilmiştir.



Bu özelliğe sahip olan bir toprak için;

- I. Oluşumunda iklim ve bitki örtüsünün etkisi fazladır.
II. Uzun mesafelerde taşınıp biriktirmeyeyle oluşmuştur.
III. Humus bakımından fakir halomorfik topraklardır.

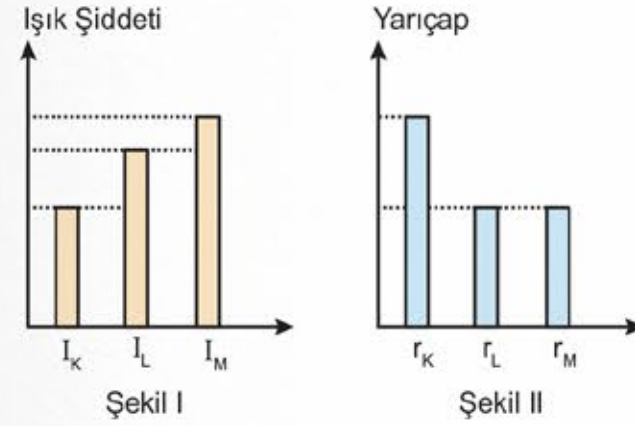
yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

FİZİK

Optik

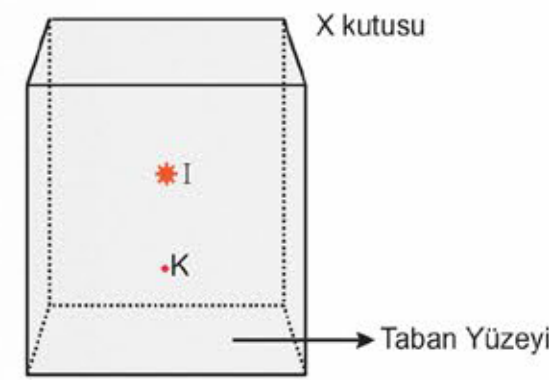
1. Işık şiddetleri I_K , I_L ve I_M olan noktasal ışık kaynakları yarıçapları r_K , r_L ve r_M olan içleri boş K, L ve M kürelerinin merkezlerine yerleştiriliyor. Kaynakların ışık şiddetlerine ait sütun grafiği Şekil I, kürelerin yarıçaplarına ait sütun grafiği Şekil II'deki gibidir.



K, L ve M kürelerinin iç yüzeylerinde oluşturdukları aydınlanma şiddetleri E_K , E_L ve E_M olduğuna göre, bunlar arasındaki ilişki nedir?

- A) $E_K > E_L > E_M$
B) $E_K > E_M > E_L$
C) $E_M > E_L > E_K$
D) $E_M > E_K > E_L$
E) $E_M = E_L > E_K$

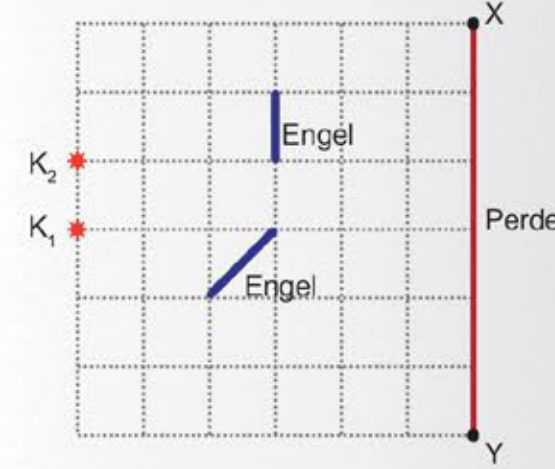
2. Kapalı X kutusu içine yerleştirilen I noktasal ışık kaynağının kutunun iç yüzeyinde meydana getirdiği toplam ışık akısı Φ_{Toplam} , sadece taban yüzeyinde meydana getirdiği ışık akısı Φ_{Taban} 'dır.



Noktasal ışık kaynağı K noktasına getirilirse Φ_{Toplam} ve Φ_{Taban} niceliklerinin ilk duruma göre değişimi hakkında aşağıdaki yargılardan hangisi doğrudur?

	Φ_{Toplam}	Φ_{Taban}
A)	Değişmez	Artar
B)	Değişmez	Değişmez
C)	Artar	Artar
D)	Azalır	Değişmez
E)	Azalır	Artar

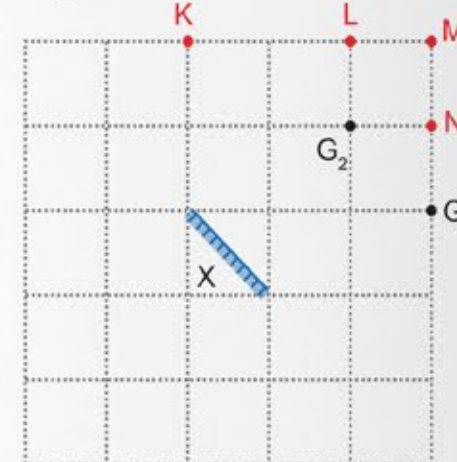
3. K_1 ve K_2 noktasal ışık kaynakları, kalınlıkları önemsiz engeller ve XY perdesi ile oluşturulan düzeneğe eş kare bölmeli düzlemde bulunmaktadır.



Buna göre, perde üzerinde oluşan yarı gölge uzunluğunun tam gölge uzunluğuna oranı kaçtır?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{3}{4}$ E) 1

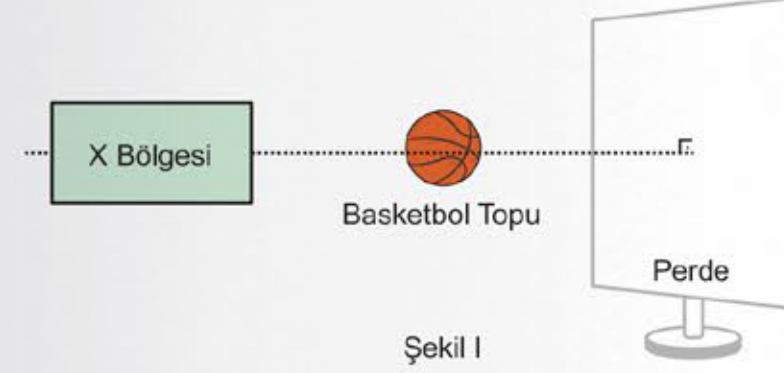
4. G_1 ve G_2 gözlemcileri eşit bölmeli düzlemde bulunan X düzlem aynasına bakıyorlar.



Buna göre K, L, M ve N noktalarından hangilerinin X aynasındaki görüntüleri G_1 ve G_2 gözlemcilerinin her ikisi tarafından görülebilir?

- A) Yalnız L B) L ve M C) M ve N
D) K, L ve M E) L, M ve N

5. X bölgesinde bulunan kaynak sistemi basketbol topu ve perde ile oluşturulan düzeneğe Şekil I'deki gibidir.



Perde üzerinde oluşan gölge görünümü Şekil II'deki gibidir.



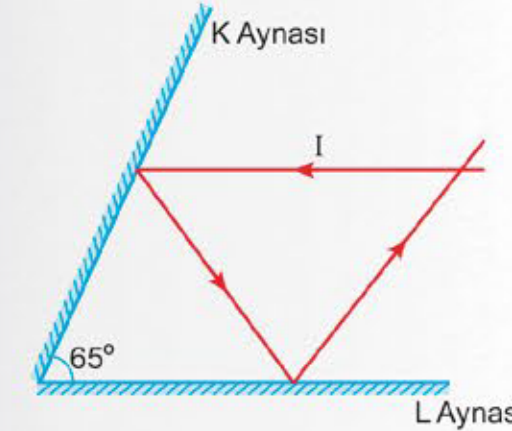
Buna göre X bölgesinde,

- I. 1 adet küresel ışık kaynağı
II. 2 adet noktasal ışık kaynağı
III. 1 adet noktasal ışık kaynağı ve bir adet düzlem ayna

I, II ve III ile verilen düzeneğe elemanlarından hangileri bulunabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

6. K ve L düzlem aynaları ile oluşturulan düzeneğe gönderilen I ışını L aynasına paraleldir.



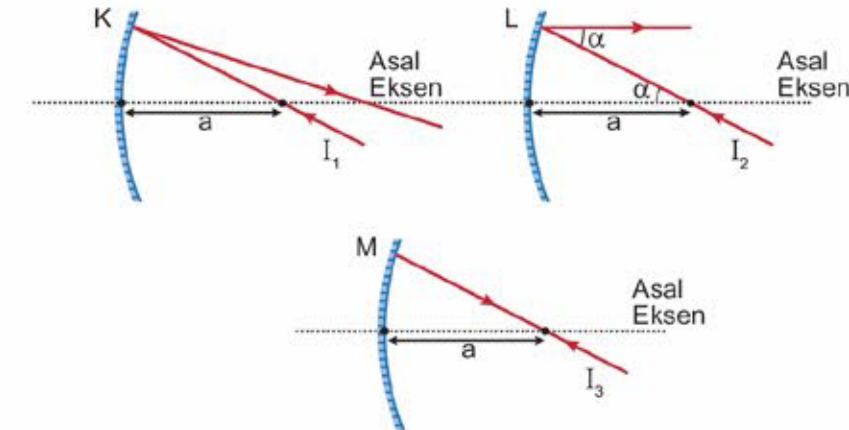
I ışınının K ve L aynalarındaki yansıma açıları sırasıyla θ_K , θ_L olduğuna göre, $\frac{\theta_K}{\theta_L}$ oranı kaçtır?

- A) $\frac{5}{8}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{3}{4}$

Optik

FİZİK

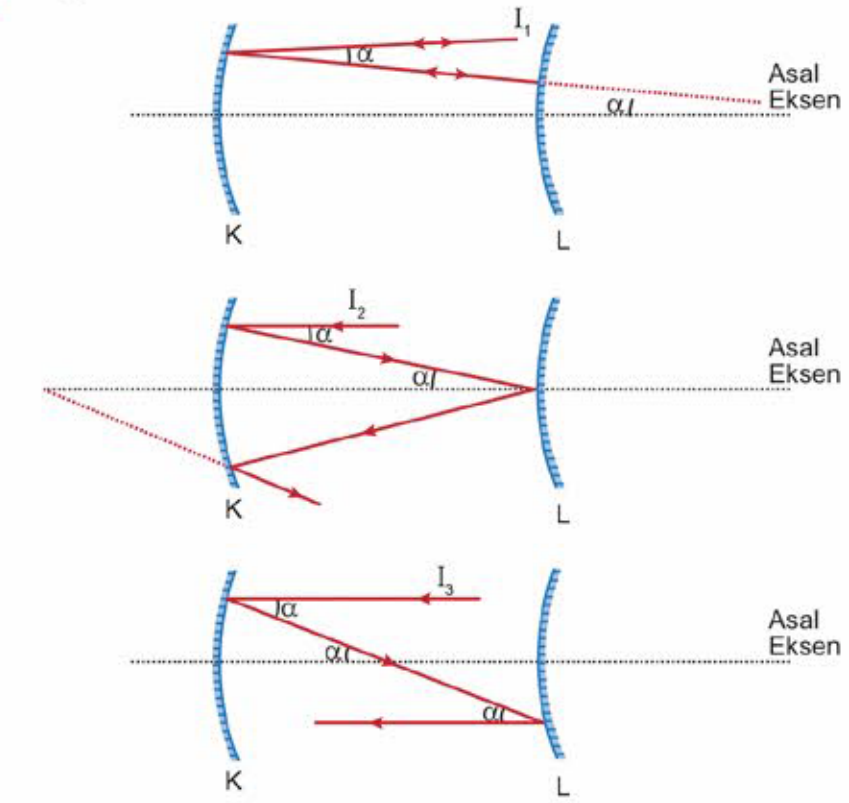
7. K, L ve M çukur aynalarına gelen I_1 , I_2 ve I_3 ışınlarının izledikleri yollar şekildedir.



K, L ve M aynalarının odak uzaklıkları sırasıyla f_K , f_L ve f_M olduğuna göre, bunlar arasındaki ilişki nedir?

- A) $f_K > f_L > f_M$
B) $f_L > f_M > f_K$
C) $f_L > f_K > f_M$
D) $f_M > f_L > f_K$
E) $f_M > f_K > f_L$

8. Asal eksenleri çakışık olarak yerleştirilen K ve L aynaları ile oluşturulan düzeneğe gönderilen I_1 , I_2 ve I_3 ışınları şekildedir.



Buna göre I_1 , I_2 ve I_3 ışınlarından hangilerinin izledikleri yollar şekillerdeki gibi olabilir?

- A) Yalnız I_1 B) Yalnız I_2 C) I_1 ve I_2
D) I_1 ve I_3 E) I_2 ve I_3

BİYOLOJİ

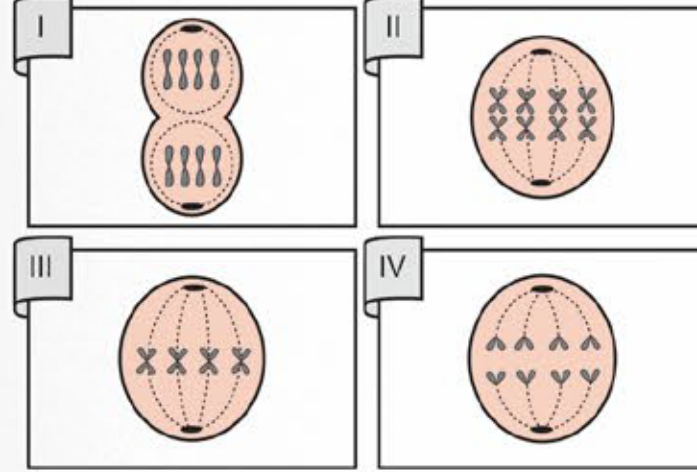
Hücre Bölünmeleri

5. Eşeyli üreme ile ilgili,

- Türün değişen çevre koşullarına uyum olasılığı yüksektir.
- Temelinde mayoz bölünme vardır.
- Tür içi genetik çeşitliliğe neden olur.
- Genellikle iki ata birey vardır.

açıklamalarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

6. Aşağıda $2n=8$ kromozumlu bir hücrenin mayoz bölünmesine ait evreler verilmiştir.

Buna göre numaralı evrelerin gerçekleşme sırası aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) II - III - IV - I
B) II - IV - I - III
C) III - II - I - IV
D) III - I - IV - II
E) IV - I - III - II

7. Aşağıdaki tabloda bir canlının mayoz bölünmesine ait bazı evrelerdeki kromozom sayıları verilmiştir.

Mayoz bölünme evreleri	Kromozom sayıları
X	12
Y	24
Z	24

Buna göre,

- X ve Y evrelerindeki hücrelerin, DNA miktarları eşit olabilir.
- Y hücresinde homolog kromozomlar bir arada bulunabilir.
- Z evresi kesinlikle mayoz I'e aittir.

açıklamalarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

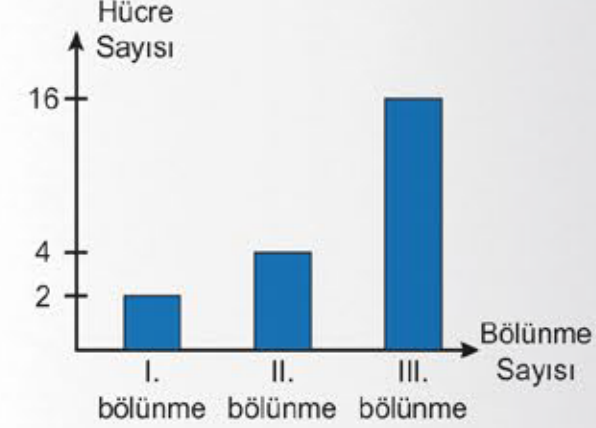
8. Aşağıdaki tabloda hücre bölünmelerine ait bazı özellikler verilmiştir.

Özellikler	Mitoz	Mayoz
Kromozom sayısının yarıya inmesi	I	+
Kardeş kromatitlerin birbirinden ayrılması	+	II
Vücut hücrelerinde gerçekleşmesi	III	-
Kromozomların tek sıra halinde dizilmesi	+	IV

(+: Özeleğe sahip, -: Özeleğe sahip değil)

Buna göre numaralı yerlere gelmesi gereken işaretler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- | | I | II | III | IV |
|----|---|----|-----|----|
| A) | + | + | + | + |
| B) | - | + | + | + |
| C) | - | - | + | - |
| D) | - | + | - | + |
| E) | + | - | - | - |

9. Aşağıdaki grafikte $2n=8$ kromozumlu bir hücrenin bölünmelerine bağlı olarak hücre sayısındaki değişim verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- I. ve II. bölünme sonucu oluşan hücrelerin kromozom sayısı 8'dir.
- II. bölünme sonucu oluşan hücrenin DNA miktarı III. bölünme sonucu oluşan hücrenin DNA miktarının iki katıdır.
- III. bölünme kalıtsal çeşitliliğe neden olur.
- Bölünmekte olan hücre eşey ana hücresidir.
- I. bölünme sırasında anafaz evresinde DNA miktarı iki katına çıkar.

Hücre Bölünmeleri

BİYOLOJİ

10. Bir araştırmacı üç farklı hücrenin kontrol noktaları ile ilgili aşağıdaki çalışmaları yapıyor.

X hücresi			Y hücresi			Z hücresi		
Kontrol Noktaları			Kontrol Noktaları			Kontrol Noktaları		
G ₁	G ₂	M	G ₁	G ₂	M	G ₁	G ₂	M
✓	×		✓	✓	×	×		

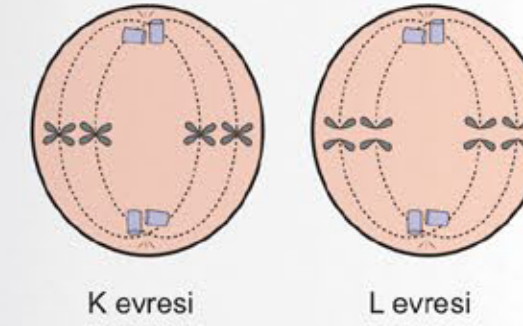
(✓: Devam et, ×: Dur)

Buna göre,

- X hücresinde hücre yeterli büyüklüğe ulaşmıştır.
- Y hücresinde DNA kendini hatasız bir şekilde eşlemiştir.
- Z hücresinde kromozomların bazıları iç içeliğine tutunmamıştır.

açıklamalarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

11. Biyoloji öğretmeni $n=4$ kromozumlu bir hücrenin mitoz bölünmesine ait bazı evreleri aşağıdaki gibi tahtaya çiziyor.

Biyoloji öğretmeni öğrencilerinden K ve L evreleri ile ilgili yorumlar yapmalarını istiyor.

Sınıftaki öğrencilerden

Mert; K evresindeki hücrede kromozom sayısı 8'dir.

Ülkü; L evresindeki hücrenin kromozom sayısı 8'dir.

Ebru; K ve L evresindeki hücrelerin DNA miktarları eşittir.

Sena; K evresi metafaz, L evresi anafazdır.

Yorumlarını yapıyorlar.

Buna göre biyoloji öğretmeni sınıftaki öğrencilerden hangilerinin cevabını onaylamaz?

- A) Yalnız Mert B) Yalnız Ebru
C) Ülkü ve Sena D) Mert ve Sena
E) Ülkü ve Ebru

12. Bir öğrenci eşeysiz üreme ile ilgili aşağıdaki çalışma kartlarını hazırlıyor.

I	II
Temeli mayoz bölünmeye dayanır.	Değişen ortam koşullarına karşı uyum yeteneği düşüktür.
III	IV
Tek ata birey bulunur.	Kalıtsal çeşitlilik meydana gelir.

Öğrenci hazırladığı çalışma kartlarının hangilerinde hata yapmıştır?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III
D) III ve IV E) I, II ve IV

13. Mayoz bölünmede;

Y → kardeş kromatit ayrılması,

Y → crossing overin gerçekleşmesi,

Z → homolog kromozomların ekvatorial düzleme dizilmesi

olaylarının gerçekleştiği evreler aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	X	Y	Z
A)	Anafaz I	Profaz I	Metafaz II
B)	Anafaz II	Profaz I	Metafaz II
C)	Anafaz II	Profaz I	Metafaz I
D)	Anafaz II	Metafaz I	Anafaz I
E)	Metafaz II	Profaz II	Anafaz I

14. Mayoz bölünmenin profaz I evresinde 21 tetrad oluşturan bir canlı ile ilgili,

- Vücut hücresinde 40 kromozom bulunur.
- Mayoz bölünme sonucu oluşan hücrenin otozomal kromozom sayısı 20'dir.
- Mayoz bölünmenin anafaz II evresinde 42 kromozom bulunur.

açıklamalarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

FENOMEN HOCALARDAN **DETAYLI** VIDEO ÇÖZÜMLERİ

- ▶ Nazlı Hocam
- ▶ SML Hoca Matematik
- ▶ Bana Matematik Sor
- ▶ Fizik Makinesi
- ▶ Kimya Derslerim
- ▶ Dr. Biyoloji
- ▶ Coğrafya Portalı
- ▶ Tarih Öğretmenim
- ▶ Felsefe Atölyesi
- ▶ İbrahim Hoca DİKAB

2026 - 2027 SEZONU

4K YAYIN TANITIMI

4K AYT KAMP KİTABI



SAYISAL
432 SAYFA



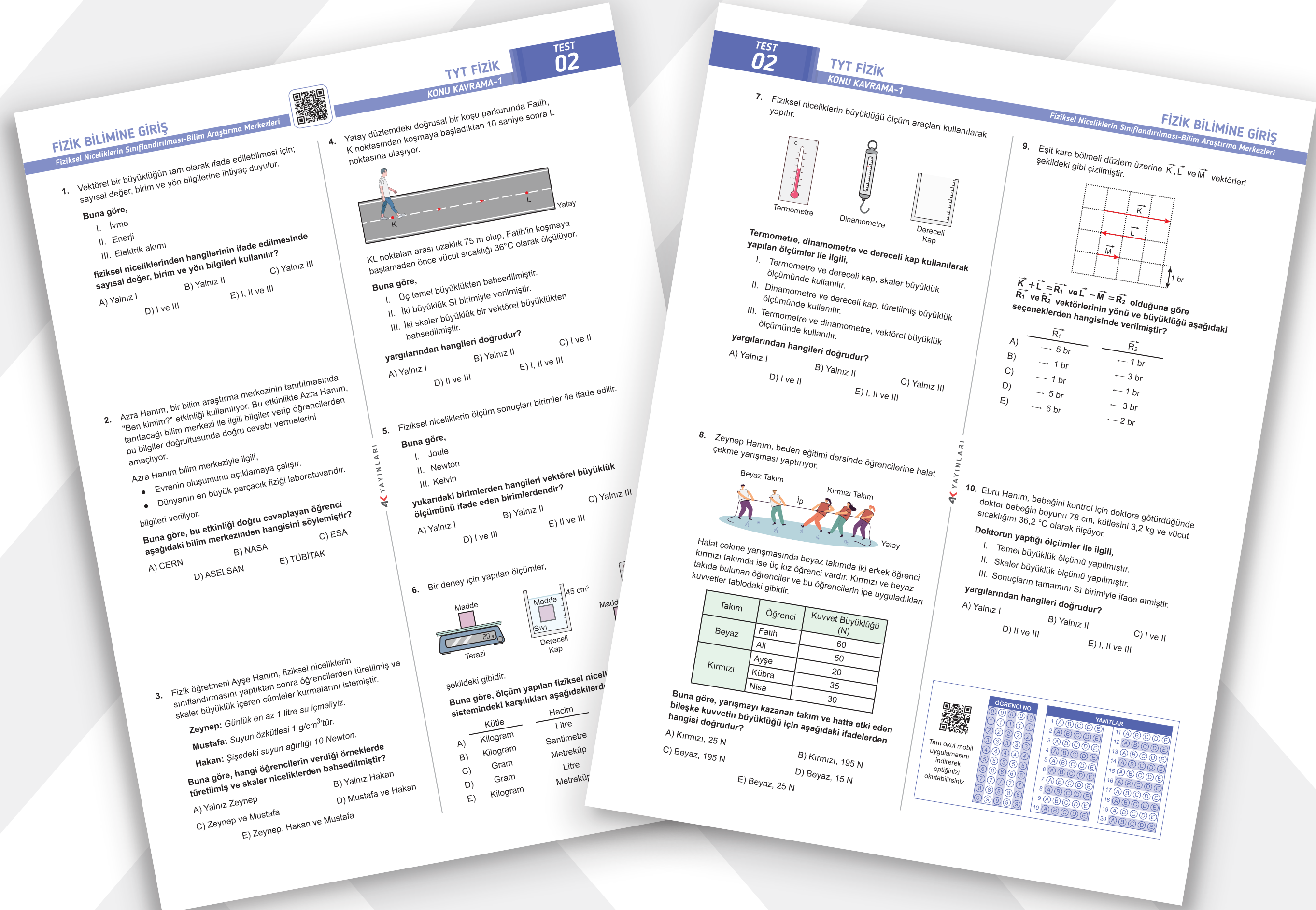
EŞİT AĞIRLIK-SÖZEL
448 SAYFA

YENİ ÜRÜN

4K TAM KAVRAMA TESTLERİ

TKT

- Alt Başlıklarına Göre Bölünmüş
- Başlangıç ve orta seviyeye uygun
- Okul, Kurs ve Sınıf İçi Uygulamaya Tam Uyumlu
- Tam Okul'a Uyumlu
- Fenomen Hocalaradan Tamamı Detaylı Video Çözümlü





2025 - 2026 Eğitim & Öğretim Yılı
TKT TAM KAVRAMA TESTLERİ

4K TYT YAPRAK TESTLERİ	TEST ADETİ	4K AYT YAPRAK TESTLERİ	TEST ADETİ
4K TKT TYT TÜRKÇE	72 TEST	4K TKT AYT EDEBİYAT	48 TEST
4K TKT TYT MATEMATİK	96 TEST	4K TKT AYT MATEMATİK	80 TEST
4K TKT TYT/AYT GEOMETRİ	72 TEST	4K TKT AYT FİZİK	64 TEST
4K TKT TYT FİZİK	56 TEST	4K TKT AYT KİMYA	64 TEST
4K TKT TYT KİMYA	48 TEST	4K TKT AYT BİYOLOJİ	56 TEST
4K TKT TYT BİYOLOJİ	48 TEST	4K TKT AYT TARİH	40 TEST
4K TKT TYT TARİH	40 TEST	4K TKT AYT COĞRAFYA	40 TEST
4K TKT TYT COĞRAFYA	48 TEST		
4K TKT TYT FELSEFE/DİN KÜLTÜRÜ	48 TEST		

VIDEO ÇÖZÜMLERİ/ 4K MOBİL

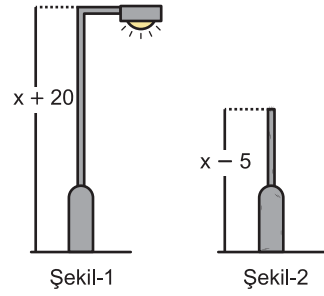
1. DERECE DENKLEMLER



TYT MATEMATİK
YENİ NESİL

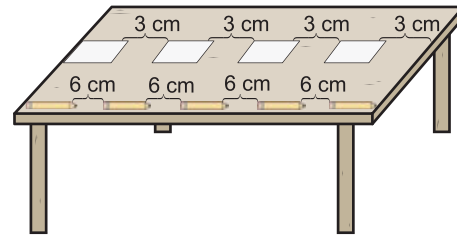
TEST
28

1. Aşağıdaki Şekil-1'de boyu $(x + 20)$ birim olan bir direk verilmiştir. Bir fırtına sonrası bu direk yüksekliğinin tam ortasından kırılmış ve kalan parçanın boyu Şekil-2'deki gibi $(x - 5)$ birim olarak ölçülmüştür.



Buna göre, direğin başlangıçtaki boyu kaç birimdir?
A) 30 B) 40 C) 45 D) 50 E) 60

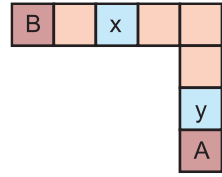
2. Aşağıdaki masa üzerinde özdeş kalemler ve kağıtlar yan yana eşit aralıklarla doğrusal olarak dizilmiştir.



- Kalemler aralarında hiç boşluk bırakılmadan doğrusal olarak dizildiğinde 2 tane daha kalem tam olarak sığmaktadır.

Buna göre, kağıdın uzun kenarı kaç cm'dir?
A) 12 B) 13 C) 15 D) 17 E) 18

3. Aşağıda birimkareler ile bir satır ve bir sütundan oluşturulmuş tablo verilmiştir.



Satır ve sütundaki sayılar A, B, x ve y ile isimlendirilmiş olup satırdaki sayılar soldan sağa doğru dörder artacak şekilde, sütundaki sayılar ise yukarıdan aşağıya üçer azalacak şekilde yerleştirilmiştir.

$$x + y = 30 \text{ dur.}$$

Buna göre, A · B çarpımı kaçtır?
A) 72 B) 78 C) 80 D) 84 E) 96

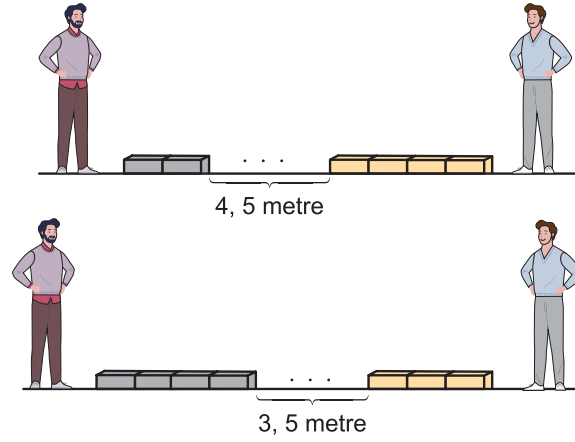
4. A ve B sürücü kurslarının teorik ve direksiyon dersleri için belirlediği ücretler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Kurs	Teorik (Toplam)	Direksiyon (Adet)
A	7500 TL	120 TL
B	6000 TL	180 TL

Cansu A, Pınar B kursuna gitmiş, her ikisi de teorik dersleri aldıktan sonra eşit sayıda direksiyon dersi olarak toplamda aynı ücreti ödemişlerdir.

Buna göre, Pınar'ın aldığı direksiyon dersi sayısı kaçtır?
A) 15 B) 20 C) 25 D) 30 E) 35

5. Aşağıda kaldırım taşları döşeyen iki usta gösterilmiştir. 1. ustanın döşediği kaldırım taşları gri renkte ve her biri aynı uzunlukta, 2. ustanın döşediği kaldırım taşları sarı renkte ve her biri aynı uzunluktadır.



Kaldırım taşlarını 1. usta soldan sağa, 2. usta ise sağdan sola doğru döşemektedir.

İki ustanın arasında 8 metre mesafe kaldığı anda,

- 1. usta 2 tane gri taş, 2. usta 4 tane sarı taş döşediğinde aralarında 4,5 metre mesafe kalıyor.
- 1. usta 4 tane gri taş, 2. usta 3 tane sarı taş döşediğinde ise aralarında 3,5 metre mesafe kalıyor.

Buna göre, 1. ustanın döşediği her bir kaldırım taşının uzunluğu kaç metredir?

A) 0,25 B) 0,5 C) 0,75 D) 0,8 E) 0,9

TEST
28

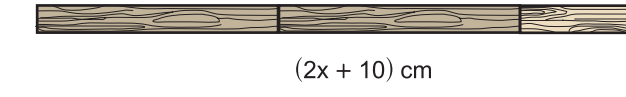
TYT MATEMATİK
YENİ NESİL

1. DERECE DENKLEMLER

6. Aşağıda iki ayrı tahta parçası ve uzunlukları verilmiştir.



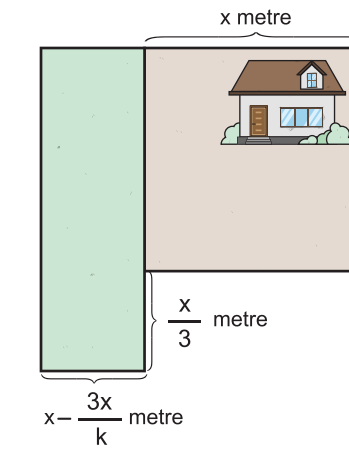
Bu tahta parçalarından 3 tanesi uç uca şekildeki gibi ekleniyor.



Buna göre, x kaçtır?

A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11

7. Aşağıda kenar uzunlukları verilen iki farklı alan gösterilmiştir.

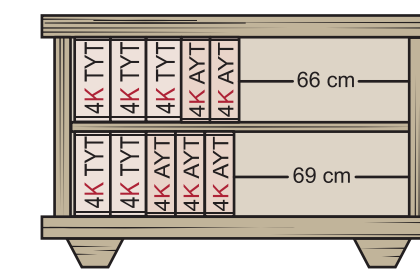


Evin bulunduğu alan kare şeklinde, evin yanındaki yeşil alan ise dikdörtgen şeklinde olup evin bahçesidir. Evin bulunduğu alan ile bahçenin alanı birbirine eşittir.

Buna göre, k değeri kaçtır?

A) 4 B) 6 C) 8 D) 9 E) 12

8. Aşağıda uzunluğu 100 cm olan bir kitaplığa dizilen iki farklı kitapların ardından kalan uzunlukları verilmiştir.



Buna göre, boş rafa AYT kitaplarından en çok kaç tane yerleştirilebilir?

A) 15 B) 18 C) 20 D) 22 E) 24

9. 30 kişilik bir turist kafesindeki her bir kişi aşağıda fiyatları gösterilen Dondurma Dünyası'ndan sipariş vermiştir.

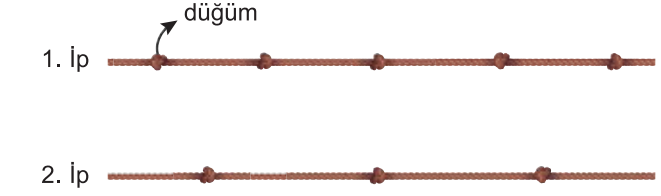
DONDURMA DÜNYASI	
1 top.....	15 TL
2 top.....	30 TL
3 top.....	40 TL

Kafiledeki turistlerden 3 top dondurma alanların sayısı 1 top dondurma alanların sayısından 12 fazladır ve turist kafesi toplam 1000 TL hesap ödemiştir.

Buna göre, kafiledeki 2 top dondurma alan turist sayısı kaçtır?

A) 4 B) 6 C) 10 D) 12 E) 16

10. Aşağıda uzunlukları birbirine eşit iki ipten birincisinde 5, ikincisinde 3 düğüm atılmış olup her bir düğüm açıldığında 3 birim uzunluğundadır.

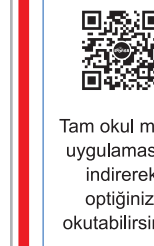


Her bir ipte düğümler arası uzunluklar ile iki uca kalan parçalar kendi arasında eşit olup 2. ipteki 1. iptekinden 7 birim fazladır.

Buna göre, ipin düğümlememiş uzunluğu kaç birimdir?

A) 60 B) 72 C) 81 D) 84 E) 96

ÖĞRENCİ NO	YANITLAR
1	A B C D E
2	A B C D E
3	A B C D E
4	A B C D E
5	A B C D E
6	A B C D E
7	A B C D E
8	A B C D E
9	A B C D E
10	A B C D E
11	A B C D E
12	A B C D E
13	A B C D E
14	A B C D E
15	A B C D E
16	A B C D E
17	A B C D E
18	A B C D E
19	A B C D E
20	A B C D E



Tam okul mobil uygulamasını indirerek optiğinizi okutabilirsiniz.

TAM OKUL MOBİL İLE BAĞLANTILI OPTİK

2026 - 2027 SEZONU

4K YAYIN TANITIMI

4K 9. SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKASI



4K 9. SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

9. SINIF SORU BANKASI

SAYFA SAYISI

Fizik

208

Kimya

224

Biyoloji

224

Tarih

208

Coğrafya

208

Türk Dili ve Edebiyatı

256

Matematik

320



2026 - 2027 SEZONU

4K YAYIN TANITIMI

4K 10. SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKASI



4K 10. SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

10. SINIF SORU BANKASI	SAYFA SAYISI
Fizik	272
Kimya	192
Biyoloji	224
Tarih	224
Coğrafya	192
Türk Dili ve Edebiyatı	256
Matematik	320
Felsefe	160



2026 - 2027 SEZONU

4K YAYIN TANITIMI

4K 11. SINIF SORU BANKASI

Yeni Ürün



4K 11. SINIF SORU BANKASI

11. SINIF SORU BANKASI	SAYFA SAYISI
Fizik	320
Kimya	192
Biyoloji	224
Tarih	208
Coğrafya	208
Türk Dili ve Edebiyatı	256
Matematik	320
Felsefe	144



4K ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

Bu kitapta senin için neler var?

Bu ünite neler öğreneceğiz?

Her ünitenin başında yer alan bu kısımda, öğrenilecek **konunun içeriği** hakkında bilgiler verilmiştir. Bu ünitenin sonunda hangi konular hakkında bilgi sahibi olunacağı özetlenmiştir.

Ünite Konu Başlıkları

Ünite içeriğindeki **konulara ait başlıkların** takibini sağlayan kısımdır. Konular burada liste halinde verilmiştir.

Hücrelendirilmiş Kavrama Testleri

Her alt konu için özenle planlanan testler, çeşitli soru kalıplarıyla kolay ve orta seviyede hazırlanmıştır. Bilgi test edilirken **ÖSYM tarzına** hazırlık olması ve konuları tamamlayacak bir bakış açısıyla kazandırması hedeflenmiştir.

Hücrelendirilmiş Kavrama Testleri

Özenle hazırlanan harita sorularıyla genel kültür seviyesini artırmayı ve **harita bilgisi** kazandırmayı hedefleyen testler ayrı bir başlık altında toplanmıştır.

Köprü Kurma

Günlük hayattan örneklerin bulunduğu ve **geçmiş bilgilerin** hatırlatıldığı bu kısımda konuyla ilişkilendirilebilecek durumlara yer verilmiştir.

COĞRAFYANIN DOĞASI

Bu ünite neler öğreneceğiz?

- Doğal ve beşerî etkilerin ile bu etkilerin sonucu olarak
- İnsan ve doğa arasındaki ilişki
- Coğrafyanın konusu, alt dalları ve perspektifi olan dalları
- Coğrafyanın tarihî gelişimi ve önemi

Ünite Konu Başlıkları

- Coğrafyanın konuları ve bileşenleri
- Coğrafyanın alt dalları
- Coğrafyanın tarihi gelişimi ve coğrafya öğrenimin önemi

Köprü Kurma

- Coğrafya ile doğanın kaynaklarının sınırsız olmadığı ve bu kaynakların doğru kullanılması gerektiği anlatılır.
- Coğrafya, insanın çevresinden beklentileri yönetip (ülkeyi ve bölgeyi) iyi tanımasını sağlar.
- Çevre sorunlarının nedenleri öğrenilir ve bunlara çözümler üretilir.

DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER

Yayın ve Yayıncı

- Haritada numaralandırılan alanların hangileri yıl boyunca yağışlıdır?
A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) II ve IV E) III ve IV

- I. Doğal baki örtüsü ormandır.
II. Kimyasal etkilere maruzdur.
III. Dağlar kıyıya dik uzanır.
IV. Kuzeyde yeraltı suyu.
V. Yıllık ortalama yağış miktarı 1000 mm'dir.
VI. Yıllık ortalama sıcaklık 15°C'dir.
VII. Yıllık ortalama nemlilik oranı %70'dir.
VIII. Yıllık ortalama rüzgar hızı 10 km/saattir.
IX. Yıllık ortalama yağış miktarı 1000 mm'dir.
X. Yıllık ortalama sıcaklık 15°C'dir.
XI. Yıllık ortalama nemlilik oranı %70'dir.
XII. Yıllık ortalama rüzgar hızı 10 km/saattir.

Hücrelendirilmiş Kavrama Testleri

- Haritada numaralandırılan alanların hangileri yıl boyunca yağışlıdır?
A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) II ve IV E) III ve IV

Karekod

Testlerin ön sayfasında yer alan **KAREKOD** okutularak video çözümlerine ulaşılabilir.

Ön Hazırlık

Önceki senelerde öğrenilen konulara yenilerinin ekleneceği bu kısımda bilgilerin tazelenmesi amaçlanmıştır. Geçmiş **konuların hatırlatılması ve eksiklerin tamamlanması için özetlenmiş** bilgilere yer verilmiştir.

ETKİNLİK

Etkinlik 1

Etkinlik 2

Etkinlik 3

Etkinlik 4

Etkinlik 5

Etkinlik 6

Etkinlik 7

Etkinlik 8

Etkinlik 9

Etkinlik 10

Etkinlik 11

Etkinlik 12

Etkinlik 13

Etkinlik 14

Etkinlik 15

Etkinlik 16

Etkinlik 17

Etkinlik 18

Etkinlik 19

Etkinlik 20

Etkinlik 21

Etkinlik 22

Etkinlik 23

Etkinlik 24

Etkinlik 25

Etkinlik 26

Etkinlik 27

Etkinlik 28

Etkinlik 29

Etkinlik 30

Etkinlik 31

Etkinlik 32

Etkinlik 33

Etkinlik 34

Etkinlik 35

Etkinlik 36

Etkinlik 37

Etkinlik 38

Etkinlik 39

Etkinlik 40

Etkinlik 41

Etkinlik 42

Etkinlik 43

Etkinlik 44

Etkinlik 45

Etkinlik

- Kavram eşleştirme
- Harita yorumlama
- Bulmaca
- Grafik ve tablo
- Balık kılıcı
- Kavram haritası
- Boşluk doldurma
- Doğru - Yanlış
- Tanıyıcı dallanmış ağaç tarzında etkinlikler bulunmaktadır.

Etkinlik

Yeni müfredatın öğrenciden beklediği **beceri temelleri** bu kısımda yer alan etkinliklerle geliştirilecektir. Konuya ait detayların etkinlikler üzerinden pekişeceği kısımdır.

Karekod

Etkinlik ve yazılıya hazırlık sayfalarının üstünde yer alan **KAREKODU** okutularak cevap anahtarlarına ve video çözümlerine ulaşılabilir.

Yazılı Sınav Senaryoları

Okuldaki sınav tarzına uyumlu hazırlanan yazılı sınav soruları, **MEB'in yayınladığı senaryolarla** örtüşmektedir. Konuyu tamamladıktan sonra halkasını oluşturan bu bölüm, okuldaki başarının geliştirilmesini hedeflemiştir.

Yazılı Sınav Senaryoları

Konunun etkinliklerle başlayan öğrenim sürecini klasik sorularla **bütüncül ve eğitim-öğretim dönemi içerisindeki** sınava hazır hâle getiren kısımdır.

4K
YAYINLARI

AKIŞKANLAR



3. ÜNİTE

Bu ünite neler öğreneceğiz?

Katılarda Basınç

Birim yüzeye dik olarak uygulanan kuvvetin büyüklüğüne basınç denir.

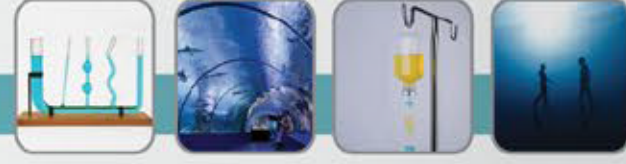
Sevgili gençler, bu bölümde kar ayakkabılarındaki geniş yüzeylerin, kramponlardaki dişlerin, ağır iş makinelerindeki paletlerin kullanım amacını öğreneceğiz.



Durgun Sıvılarda Basınç

Sıvılar katılarda olduğu gibi ağırlıklarından dolayı basınç uygular. Sıvı basıncı derinlikle doğru orantılıdır.

Sevgili gençler, bu bölümde su altı dalış sporcularının neden sinüs yaralanmalarına ve vurgun olayına maruz kalabileceğini öğreneceğiz.



Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük yaşam örnekleri

Gündelik hayatta sıvı basıncına bağlı çalışan pek çok araç bulunmaktadır.

Sevgili gençler bu bölümde hidrolik fren sistemleri, hidrolik kepçeler, emme basma tulumbalar, sulama sistemleri ve su cendereleri gibi basıncın günlük hayattaki uygulamalarını öğreneceğiz.



Atmosfer Basıncı

Atmosferdeki gazların ağırlıklarından dolayı uyguladığı basınca atmosfer basıncı denir.

Sevgili gençler bu bölümde dağcıların Everest tırmanışında yaklaşık 8000 m yüksekliğin üzerinde neden oksijen maskesi kullandığını öğreneceğiz.



Kaldırma Kuvveti

Arşimet prensibine göre sıvılar içindeki cisimlere batan hacimleri, sıvının özkütlesi ve yerçekimi ivmesi ile doğru orantılı büyüklükte kaldırma kuvveti uygular.

Sevgili gençler bu bölümde demirden yapılmış olmalarına rağmen gemilerin nasıl yüzebildiğini öğreneceğiz.



Akışkanlarda Basınç

Akışkanların hızının arttığı yerde basınç azalır.

Sevgili gençler bu bölümde uçakların nasıl havalandığını, fırtınalarda çatıların neden uçtuğunu öğreneceğiz.



3. ÜNİTE

AKIŞKANLAR

Köprü Kurma

Stiletto mu? Filin ayakları mı?

İnce topuklu ayakkabılar, ağırlığı küçük bir alana uyguladığı için zemine yüksek basınç yapar, bu nedenle topuklu ayakkabılar yumuşak zeminlerde batabilir. Stiletto topukların altındaki basınç, bir filin ayaklarının altındaki basınçtan daha fazladır. Topukların belirli zemin kaplama türlerine zarar verebileceği ortamlara bu ayakkabılarla girilmesini kısıtlayan durumlar söz konusudur.



Buldum!

Rivayete göre; Syracuse kralı Hiero, bir savaştan zaferle ayrıldıktan sonra altın defne yapraklarından oluşan bir taç yaptırmak ister. Bu isteğini yerine getirmesi için bir altın ustasını görevlendirir ve ustaya bunun için gerekli miktarda saf altın verir. Taç yapılır ve krala teslim edilir fakat kral birkaç gün sonra, altın ustasının tacı saf altından yapmadığından şüphelenmeye başlar. Tacin saf altından olup olmadığını öğrenmek için Arşimet'i görevlendirir. Yaşadığı dönemde ünlü bir matematikçi, fizikçi ve mühendis olan Arşimet, kralın problemini çözmek için gece gündüz düşünmeye başlar. Bir gün banyosunu yapmak için gittiği hamamda, küvete girdiğinde batan hacmi kadar su taşırdığını gözlemler. Bu gözlem, Arşimet, Kral Hiero'nun problemini çözeceği hakkında beyinde bir kıvılcım çakar. Bu sırada Yunanca "Buldum" anlamına gelen "Evreka" diyerek hamamdan dışarı koşmaya başlar.



Hazır Bulunuşluk

KÜTLE

Nesneleri oluşturan madde miktarının ölçüsüdür. **m** ile gösterilir. **Eşit kollu terazi** ile ölçülür. Uluslararası birim sistemindeki birimi **kg**'dir.

Türdeş Cisimler: Türdeş (homojen) madde, her yerinde aynı özellikleri taşıyor dolayısıyla yoğunluğu her yerinde aynıdır.

Özdeş Cisimler: Kütle, hacim, özkütle, şekil, renk, hal değişim sıcaklığı, genleşme katsayısı gibi tüm özellikleri aynı olan iki cisim özdeş cisimlerdir.

ÖZKÜTLE

Maddenin birim hacminin kütlesine oranına **özkütle** (yoğunluk) denir. Özkütle **d** ile gösterilir. Özkütlenin birimi **g/cm³** veya **kg/m³** tür. Özkütle saf maddeler için ayırt edici bir özelliktir.

$$d = \frac{m}{V}$$

Özkütle

Kütle

Hacim

AĞIRLIK

Bir cisme etki eden yer çekimi kuvvetine **ağırlık** denir. **G** ile gösterilir. Ağırlığın büyüklüğünü belirleyen nicelikler kütle ve yerçekimi ivmesidir.

$$G = m \cdot g$$

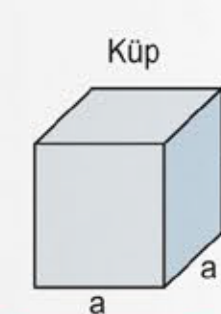
Ağırlık

Yer çekimi ivmesi

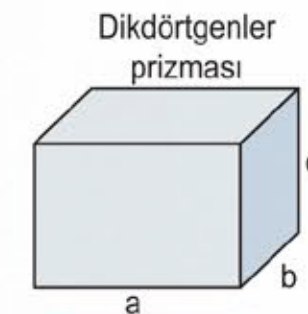
Kütle

HACİM

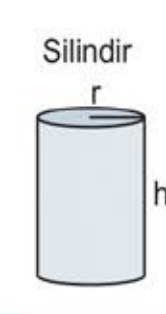
Bir cismin uzayda kapladığı yere hacim denir. **V** ile gösterilir. **m³**, **cm³**, litre, mililitre sık kullanılan hacim birimleridir.



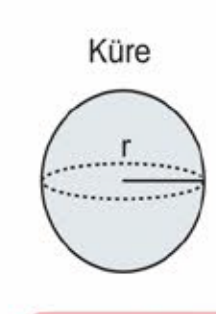
$$V = a^3$$



$$V = a \cdot b \cdot c$$



$$V = \pi \cdot r^2 \cdot h$$



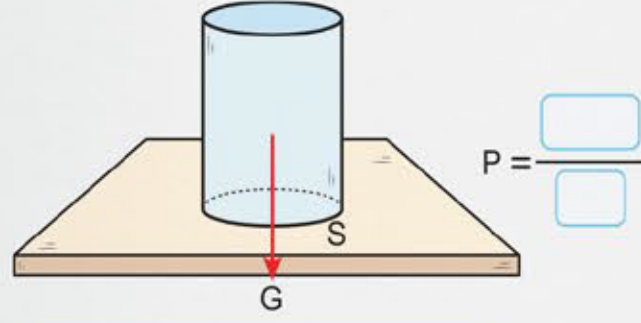
$$V = \frac{4}{3} \pi \cdot r^3$$

3. ÜNİTE

Etkinlik-2

Aşağıda verilen boşlukları doldurunuz.

- Birim yüzeye dik olarak etki eden kuvvetin büyüklüğüne denir. ile gösterilir.
- Basıncı oluşturan kuvvete denir.
- Basıncın uluslararası birim sistemindeki birimi dir.
- Ağırlığı G olan cismin üzerinde bulunduğu yatay düzleme temas yüzeyi S'dir. Buna göre, cismin yatay düzleme uyguladığı basıncı veren bağıntıyı aşağıya yazalım ve birim tablosunu dolduralım.

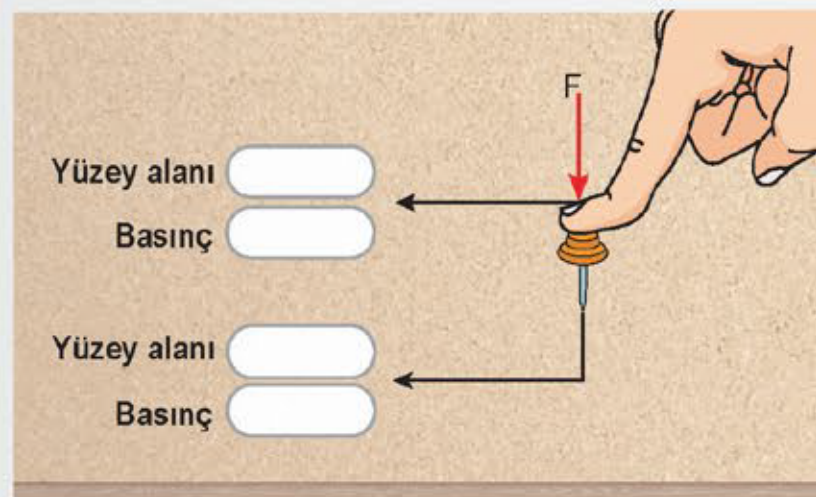


Birim tablosu	
Nicelik	Birim(SI)
Basıncı kuvveti	
Yüzey alanı	
Basıncı	

Etkinlik-3

Katı cisimler üzerine uygulanan kuvveti aynen iletir.

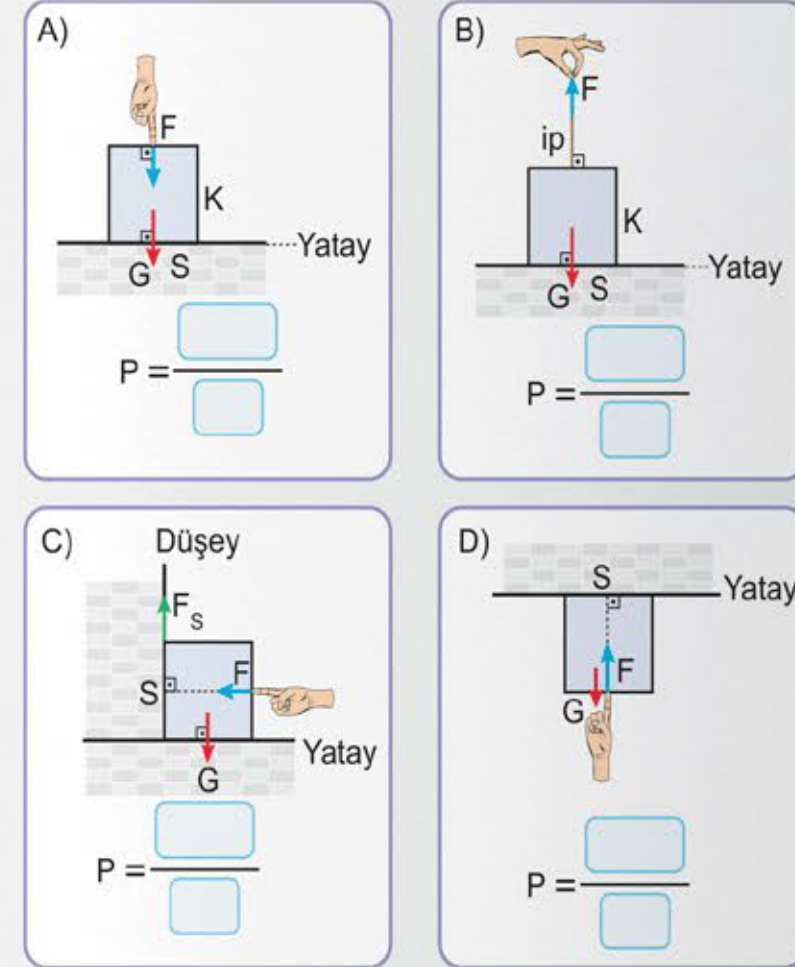
Aşağıdaki şekildeki raptiyenin zemine bastırılması olayı ile ilgili boşlukları "büyük" ve "küçük" kelimeleri ile doldurunuz. (Raptiyenin ağırlığı önemsizdir.)



Yüzey alanı	
Basıncı	
Yüzey alanı	
Basıncı	

Etkinlik-4

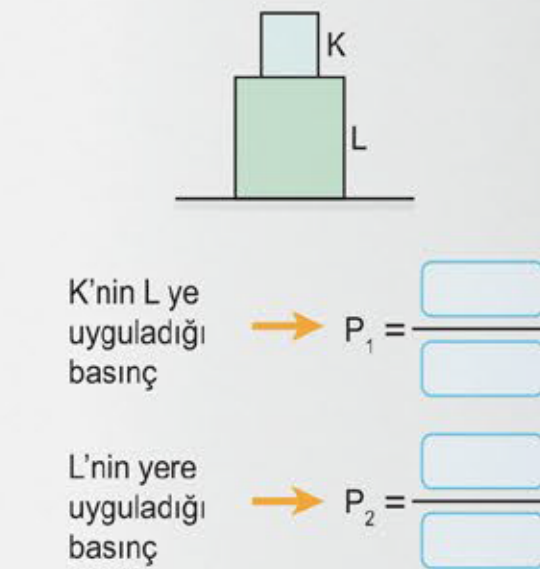
Ağırlığı G, bir yüzünün alanı S olan K küplerinin temas ettiği yüzeylere uyguladığı basıncı veren bağıntılarını yazınız.



Etkinlik-5

Ağırlığı G, bir yüzünün alanı S olan K küpü ve ağırlığı 3G, bir yüzünün alanı 2S olan L küpü şeklindeki gibi üst üste konulmuştur.

Buna göre, cisimlerin temas yüzeyinde oluşan basıncı ve cisimlerin yere uyguladığı basıncı bağıntılarını yazalım.



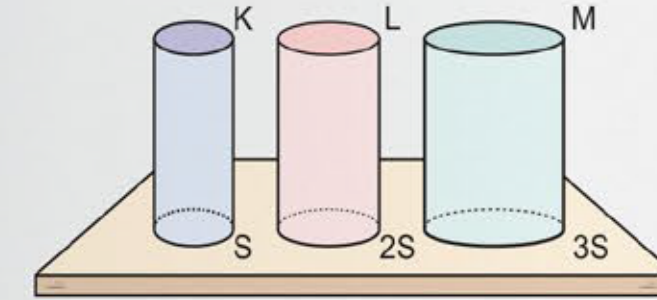
K'nin L'ye uyguladığı basıncı $\rightarrow P_1 = \frac{\text{K'nin ağırlığı}}{\text{K'nin L'ye temas yüzey alanı}}$

L'nin yere uyguladığı basıncı $\rightarrow P_2 = \frac{\text{K'nin ağırlığı} + \text{L'nin ağırlığı}}{\text{L'nin yere temas yüzey alanı}}$

3. ÜNİTE

Etkinlik-6

Yatay düzlem üzerinde bulunan silindirik şeklindeki K, L ve M cisimlerinin ağırlıkları birbirine eşit, taban alanları sırasıyla S, 2S ve 3S'dir.



K, L ve M cisimlerinin düzleme uyguladığı basınç kuvvetleri sırasıyla F_K , F_L ve F_M ; basınçları sırasıyla P_K , P_L ve P_M 'dir.

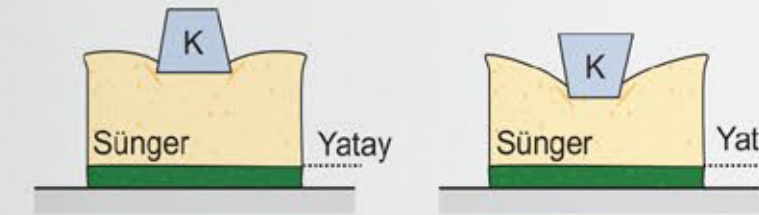
Buna göre basınç ve basınç kuvvetleri arasındaki ilişkiyi aşağıdaki kutucuklara yazınız.

Basıncı Kuvvetleri arasındaki ilişki $\rightarrow$

Basınçlar arasındaki ilişki $\rightarrow$

Etkinlik-8

Sünger üzerine bırakılan kesik koni şeklindeki L cismi şeklindeki gibi ters çevriliyor.



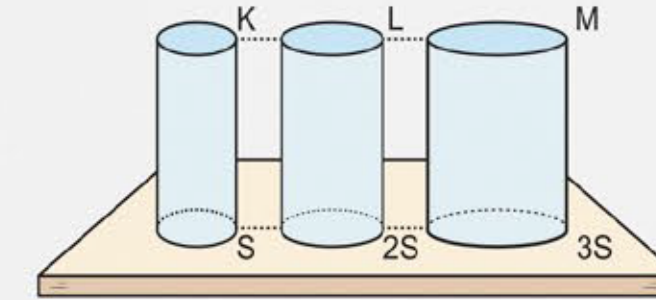
Buna göre aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Sünger'e etki eden basınç kuvveti	
Sünger'e etki eden basınç	
Cismin süngerdeki batma miktarı	

Bu etkinlikte K cisminin sünger zemine batma miktarında meydana gelen değişiklik niceliğinin basınç üzerindeki etkisi ile ilgilidir.

Etkinlik-7

Yatay düzlem üzerinde bulunan silindirik şeklindeki türdeş cisimlerinin özkütleleri birbirine eşit, taban alanları sırasıyla S, 2S ve 3S'dir.



K, L ve M cisimlerinin düzleme uyguladığı basınç kuvvetleri sırasıyla F_K , F_L ve F_M ; basınçları sırasıyla P_K , P_L ve P_M 'dir.

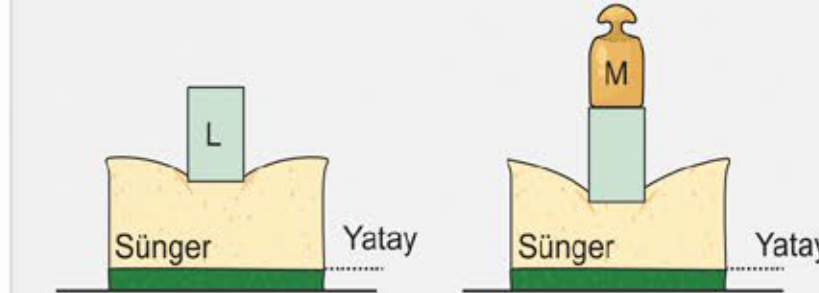
Buna göre basınç ve basınç kuvvetleri arasındaki ilişkiyi aşağıdaki kutucuklara yazınız. (K, L ve M cisimlerinin içinde boşluk yoktur.)

Basıncı Kuvvetleri arasındaki ilişki $\rightarrow$

Basınçlar arasındaki ilişki $\rightarrow$

Etkinlik-9

Sünger üzerinde bulunan L cisminin üzerine M cismi şeklindeki gibi bırakılıyor.



Buna göre aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Sünger'e etki eden basınç kuvveti	
Sünger'e etki eden basınç	
Cismin süngerdeki batma miktarı	

Bu etkinlikte K cisminin sünger zemine batma miktarında meydana gelen değişiklik niceliğinin basınç üzerindeki etkisi ile ilgilidir.

AKIŞKANLAR

Sıvılarda Basınç

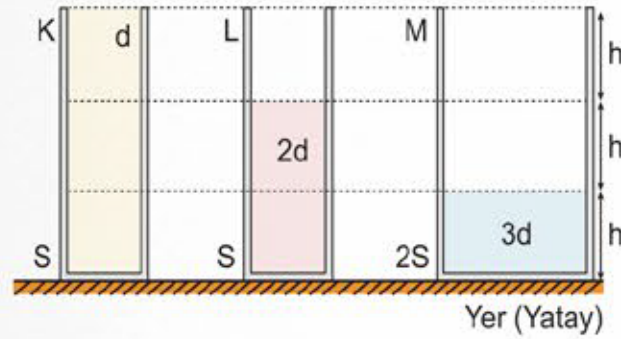


TEST 01

TEST 01

1.C 2.B 3.A 4.C 5.C 6.D 7.A 8.B

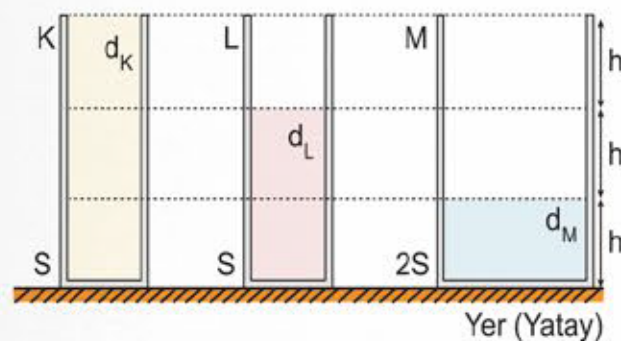
1. Kesit alanları sırasıyla S, S ve 2S olan silindirik K, L ve M kaplarında sırasıyla d, 2d ve 3d özkütleli türdeş sıvılar bulunmaktadır.



K, L ve M kaplarının tabanlarındaki sıvı basınçları sırasıyla P_K , P_L ve P_M olduğuna göre, bunlar arasındaki ilişki nedir?

- A) $P_K > P_L > P_M$ B) $P_K = P_L = P_M$
C) $P_L > P_K = P_M$ D) $P_M > P_L > P_K$
E) $P_L > P_M > P_K$

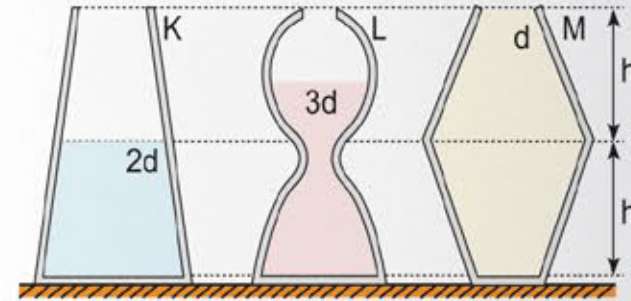
2. Kesit alanları sırasıyla S, S ve 2S olan silindirik K, L ve M kaplarında sırasıyla d_K , d_L ve d_M özkütleli, ağırlıkları eşit türdeş sıvılar bulunmaktadır.



K, L ve M kaplarının tabanlarındaki sıvı basınçları sırasıyla P_K , P_L ve P_M olduğuna göre bunlar arasındaki ilişki nedir?

- A) $P_K = P_L = P_M$ B) $P_K = P_L > P_M$
C) $P_L > P_K > P_M$ D) $P_M > P_L > P_K$
E) $P_L > P_M > P_K$

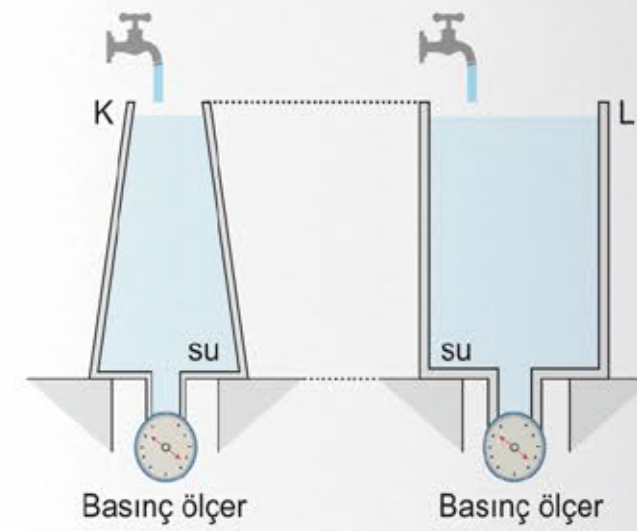
3. Düşey kesitleri şekildeki gibi olan K, L ve M kaplarında özkütleleri sırasıyla 2d, 3d ve d olan türdeş sıvılar bulunmaktadır.



K, L ve M kaplarının tabanlarındaki sıvı basınçları sırasıyla P_K , P_L ve P_M olduğuna bunlar arasındaki ilişki nedir?

- A) $P_L > P_K = P_M$ B) $P_K = P_L = P_M$
C) $P_L > P_K > P_M$ D) $P_M > P_L > P_K$
E) $P_L > P_M > P_K$

4. Düşey kesitleri şekildeki gibi olan kesik konik şeklindeki K ve silindirik şeklindeki L kapları T sıcaklığındaki sularla tamamen doldurulurken basınç ölçerlerin gösterdikleri değerler gözlemleniyor.



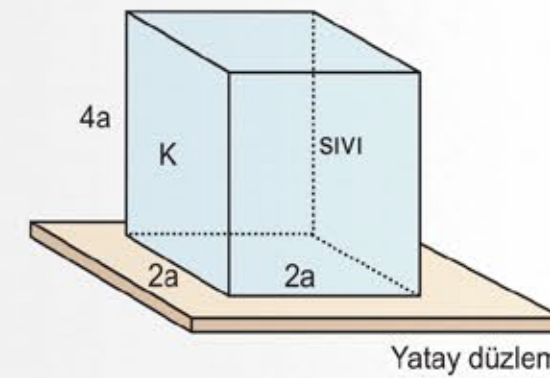
Buna göre yapılan gözlem ile;

- I. Sıvı basıncı, sıvının bulunduğu kabın şeklinde bağlı değildir.
II. Sıvı basıncı, sıvının derinliği ile doğru orantılıdır.
III. Sıvı basıncı, sıvının özkütleleri ile doğru orantılıdır.

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

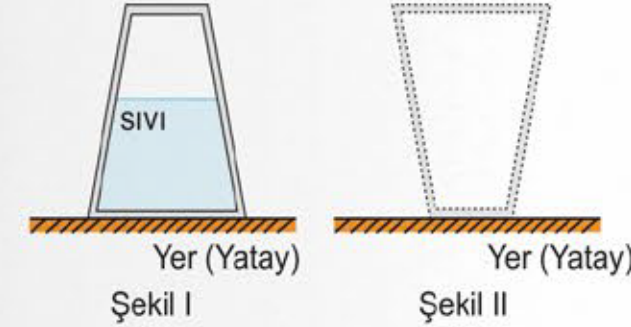
5. Dikdörtgenler prizması şeklindeki kap türdeş sıvı ile doludur. Kabin tabanına uygulanan sıvı basınç kuvvetinin büyüklüğü F'dir.



Kap K yüzeyi tabanda olacak şekilde yatay düzlem üzerine bırakılırsa, K yüzeyine uygulanan sıvı basınç kuvveti kaç F olur?

- A) 4 B) 2 C) 1 D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{1}{4}$

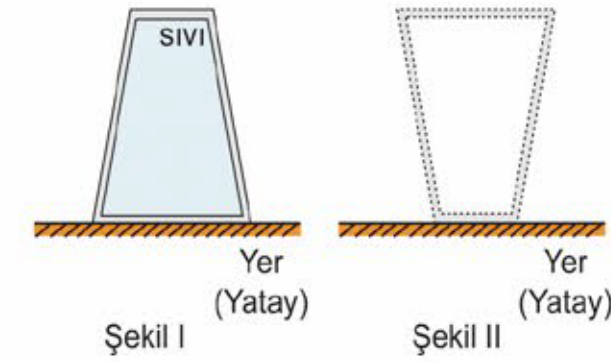
6. Yatay düzlem üzerinde bulunan Şekil I deki kesik koni şeklindeki kabın içinde bulunan türdeş sıvının kap tabanına uyguladığı sıvı basıncı P, sıvı basınç kuvvetinin büyüklüğü F dir.



Kap Şekil II deki ters çevrilirse, P ve F niceliklerinin ilk duruma göre değişimi hakkında aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- | P | F |
|-------------|--------|
| A) Azalır | Azalır |
| B) Azalır | Artar |
| C) Değişmez | Azalır |
| D) Artar | Azalır |
| E) Artar | Artar |

7. Yatay düzlem üzerinde bulunan şekildeki kesik koni şeklindeki kap türdeş sıvı ile tamamen doludur.



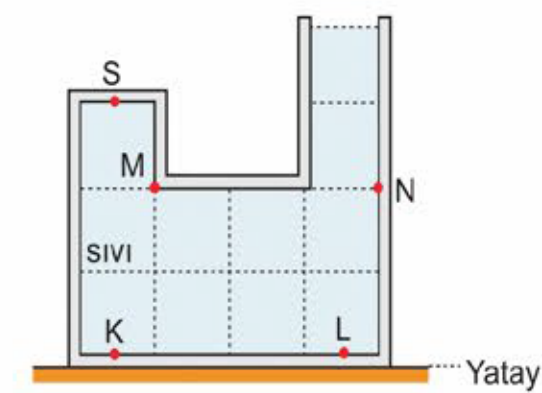
Kap şekil II deki gibi ters çevrilirse;

- I. Kap tabanındaki sıvı basıncı değişmez.
II. Kap tabanındaki sıvı basınç kuvveti artar.
III. Kabin yere uyguladığı basınç azalır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

8. Düşey kesiti şekildeki gibi olan eşit hacim bölmeli kaptaki türdeş sıvının K, L, M, N ve S noktalarında oluşturduğu sıvı basınçları sırasıyla P_K , P_L , P_M , P_N ve P_S dir.



Buna göre;

- I. $P_L > P_K$
II. $P_M = P_N$
III. $P_S = 0$

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

YAZILIYA HAZIRLIK
AKIŞKANLAR

3. ÜNİTE

9. SINIF FİZİK 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

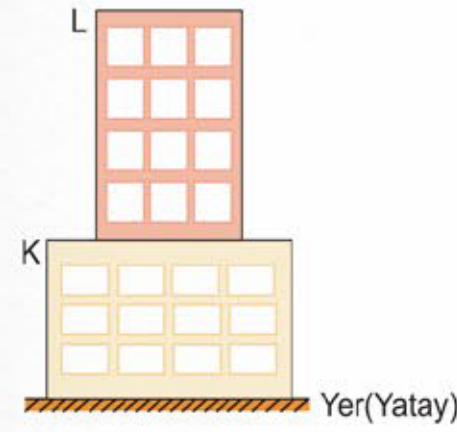
Adı Soyadı:

Sınıfı :

Numarası :

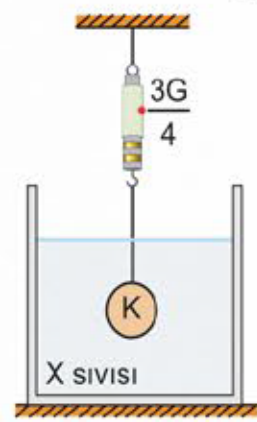
Puan :

1. Ağırlıkları sırasıyla G ve $2G$ olan K ve L cisimlerinden K nin yer ile temas yüzeyi $3S$, L nin K ile temas yüzeyi $2S$ dir.



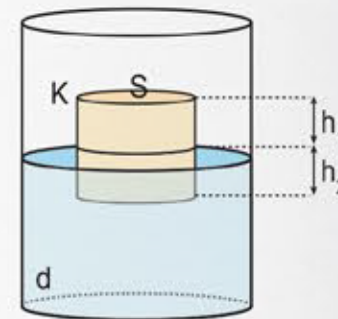
L nin K ye uyguladığı basınç P_1 , K nin yere uyguladığı basınç P_2 olduğuna göre, $\frac{P_1}{P_2}$ oranını bulunuz.

2. Ağırlığı G olan K cismi X sıvısında şekildeki gibi tartılırken dinamometrenin gösterdiği değer $\frac{3G}{4}$ oluyor.



X sıvısının özkütlesi d_X , K cisminin özkütlesi d_K olduğuna göre, $\frac{d_X}{d_K}$ oranı kaçtır?

3. İçinde boşluk bulunmayan, silindirik şeklindeki türdeş K cismin dairesel yüzeylerinin alanı S 'dir. K cismi yerçekimi ivmesinin g olduğu ortamda d özkütleli türdeş sıvıda şekildeki gibi dengede iken, sıvının içinde kalan kısmının uzunluğu h_2 , dışında kalan kısmının uzunluğu h_1 dir.

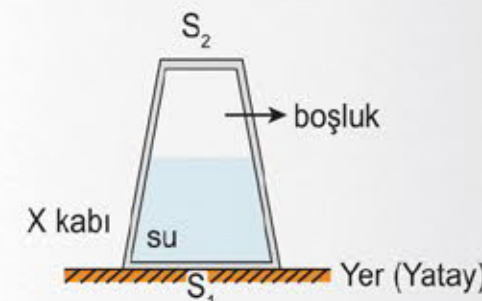


Bazı fiziksel niceliklerin bulunması için bilinmesinin gerekli ve yeterli olduğu fiziksel nicelikler aşağıdaki tabloda işaretleyiniz.

	h_1	h_2	S	g	d_s
K cismine etki eden kaldırma kuvveti	☐	☐	☐	☐	☐
K cisminin tabanındaki sıvı basıncı	☐	☐	☐	☐	☐

4K

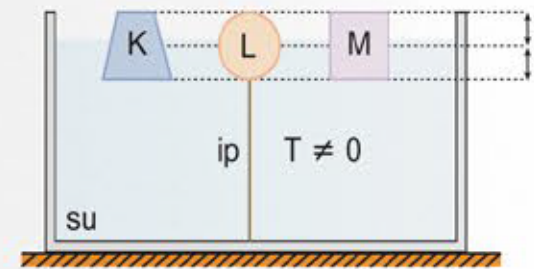
4. İçinde bir miktar su bulunan kesik koni şeklindeki X kabı şekildeki gibi yatay düzlem üzerinde S_1 kesit alanlı yüzeyi üzerinde durmakta iken, X kabının yere uyguladığı basınç P basınç kuvveti F dir.



Kap yatay düzleme S_2 kesit alanlı yüzeyi üzerine bırakılıp kaba su ilave edilirse, P ve F niceliklerinin ilk duruma göre değişimlerini aşağıdaki kutucuklara yazınız.

3. ÜNİTE

5. Kesik koni şeklindeki K , küre şeklindeki L ve dikdörtgenler prizması şeklindeki M cisimlerinin hacimleri birbirine eşittir.

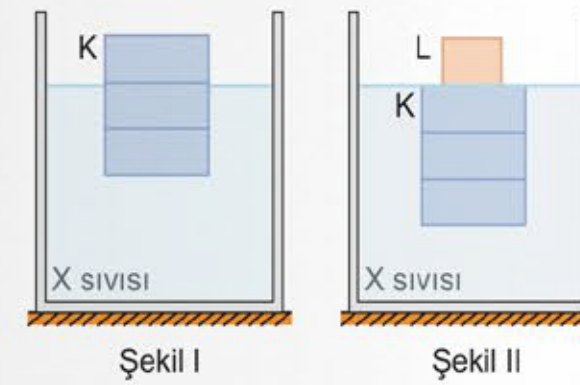


K , L ve M cisimleri suda şekildeki gibi dengede olup L ye bağlı ipteki gerilme kuvvetinin büyüklüğü sıfırdan farklıdır.

- A) K , L ve M cisimlerinin özküteleri sırasıyla d_K , d_L ve d_M olduğuna göre, bunlar arasındaki ilişki nedir?

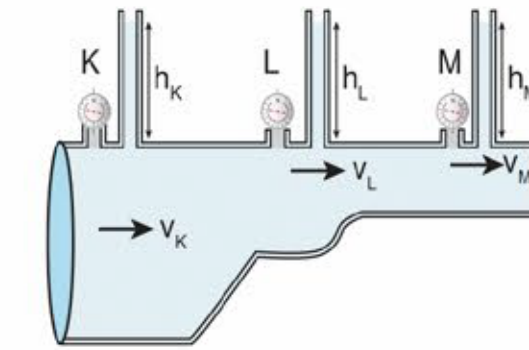
- B) Şekildeki gibi dengede iken K , L ve M cisimlerine etki eden kaldırma kuvvetlerinin büyüklükleri sırasıyla F_K , F_L ve F_M olduğuna göre, bunlar arasındaki ilişki nedir?

6. Türdeş X sıvısına K cismi bırakıldığında Şekil I, K nin üzerine L cismi bırakıldığında Şekil II deki gibi denge sağlanıyor.



K cisminin ağırlığı G_K , L cisminin ağırlığı G_L olduğuna göre, $\frac{G_K}{G_L}$ oranı kaçtır?

7. İçinde sabit debi ile su olan borunun kesiti şekildeki gibidir.



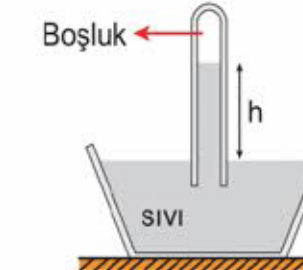
- A) Buna göre borudaki su akış hızları arasındaki ilişki nedir?

- B) K , L ve M basınç ölçerlerinin gösterdikleri değerler sırasıyla P_K , P_L ve P_M arasındaki ilişki nedir?

- C) Borulardaki sıvı yükseklikleri h_K , h_L ve h_M arasındaki ilişki nedir?

4K

8. Hava akımının olmadığı deniz seviyesindeki ortamda bulunan kaptaki türdeş sıvıya daldırılan vakumlanmış tüpte sıvı h kadar yükselip denge sağlanıyor.



Buna göre aşağıdaki değişiklikler sonucunda h yüksekliğindeki değişimi aşağıdaki kutucuklara yazınız.

Düzenekte özkütlesi daha küçük olan sıvı kullanmak

Tüpün kesit alanını artırmak

Düzenegi bir dağın zirvesine çıkarmak (sıcaklık ve yer çekimi ivmesindeki değişim önemsenecektir.)

67

68

TÜRKİYE GENELİ DENEMELER

- BÜYÜK EBAT
- ÖSYM FORMATI
- 1 MSÜ PROVASI,
4 TYT ve 2 AYT DENEMESİ
- TAMAMI FENOMEN
HOCALARDAN DETAYLI
VIDEO ÇÖZÜMÜ



TYT-AYT TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL DENEME TAKVİMİ

DENEME SINAVI -1

TYT

Uygulama Tarihi

10-11-12-13
Ekim 2025

Son Sipariş Tarihi:
30 Eylül 2025

DENEME SINAVI -2

TYT

Uygulama Tarihi

26-27-28-29
Aralık 2025

Son Sipariş Tarihi:
16 Aralık 2025

DENEME SINAVI -3

TYT

MSÜ Provası

Uygulama Tarihi

13-14-15-16
Şubat 2026

Son Sipariş Tarihi:
3 Şubat 2026

DENEME SINAVI -4

TYT·AYT

Uygulama Tarihi

17-18-19-20
Nisan 2026

Son Sipariş Tarihi:
7 Nisan 2026

DENEME SINAVI -5

TYT·AYT

Uygulama Tarihi

5-6-7-8
Haziran 2026

Son Sipariş Tarihi:
18 Mayıs 2026

TÜRKİYE GENELİ GELİŞİM İZLEME SINAVLARI

- BÜYÜK EBAT
- MAARİF MODELİNE UYGUN
- 2 ADET 9. SINIF,
2 ADET 10. SINIF VE
2 ADET 11. SINIF SINAVI
- TAMAMI FENOMEN
HOCALARDAN DETAYLI
VIDEO ÇÖZÜMÜ



ARA SINIF TÜRKİYE GENELİ GELİŞİM İZLEME SINAVI TAKVİMİ

GELİŞİM İZLEME SINAVI -1

9, 10 ve 11. SINIF

Uygulama Tarihi

26-27-28-29

Aralık 2025

Son Sipariş Tarihi:
16 Aralık 2025

GELİŞİM İZLEME SINAVI -2

9, 10 ve 11. SINIF

Uygulama Tarihi

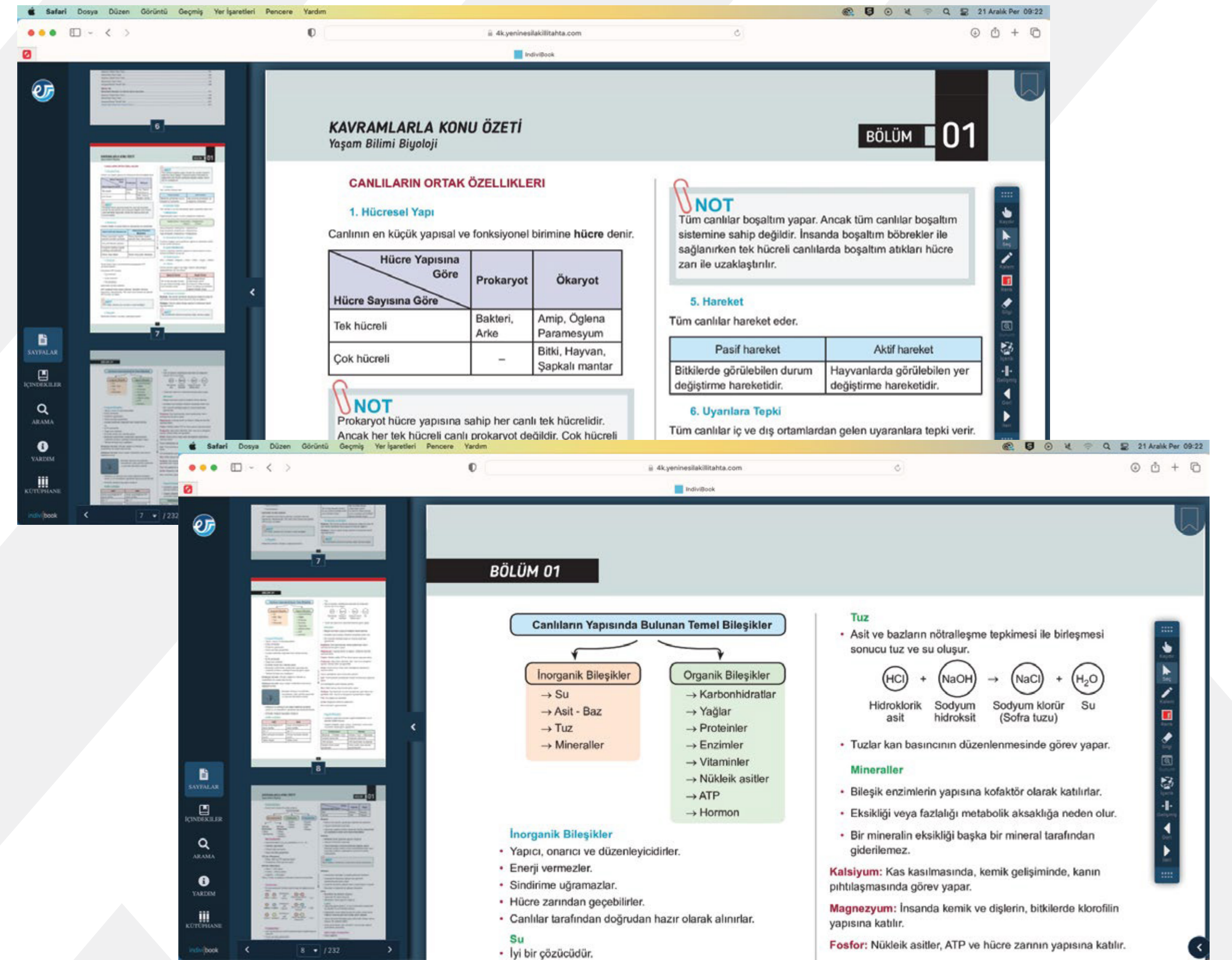
17-18-19-20

Nisan 2026

Son Sipariş Tarihi:
07 Nisan 2026

ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ ETKİLEŞİMLİ TAHTA

- Yeni Nesil Akıllı Tahta programımız tüm platformlara uygun şekilde tasarlanmıştır. Windows, pardus (linux), macOS (mac) işletim sistemli bilgisayarlar, android ve iOS (iphone) işletim sistemli telefon ve tabletlerde kullanılabilir. ayrıca herhangi bir programa ihtiyaç duymadan web tabanlı olarak da kullanılabilir. Bu sayede eğitim sürecinde her şart altında öğretmen ve öğrencilerimize tam destek sağlanmaktadır.



MOBİL UYGULAMA

- Bünyemizde tasarlanan 4K Mobil Uygulamamız ile öğrencilerimizin video çözümlerine pratik şekilde ulaşabilmesi ve içeriklerimizi incelenebilmesi amaçlanmıştır. Mobil uygulamamıza süreç içinde yeni özellikler eklenmesi planlanmaktadır.



2026 - 2027 SEZONU

4K YAYIN TANITIMI



2026 - 2027 SEZONU

4K YAYIN TANITIMI



YAYINLARI

KAZANDIRAN **K**ALİTELİ **K**URUMSAL **K**AYNAK

