



4Kyayinlari.com

GELİŞİM İZLEME
SINAVI
TANITIM DOSYASI
2025-2026



9-10 ve 11. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVLARI



- Öğrencilerin gelişimlerini takip etmek,
- Öğrenim çıktılarını teşvik etmek,
- Yeteneklerini desteklemek,
- Müfredatı anlamalarını sağlamak için hazırlanan bir üründür.
- 9-10 ve 11. Sınıf Gelişim İzleme sınavlarımız periyodik olarak sizlere gönderilecektir.

- 9 ve 10. Sınıf Gelişim İzleme Sınavlarımız Maarif modeline uygun hazırlanmıştır. Yazılı sınav soruları, çoktan seçmeli soruların ardından kitapçığın sonunda yer almaktadır.
- 11. Sınıf Gelişim İzleme Sınavlarımız tek sınavda TYT ve AYT şeklinde iki oturum olarak hazırlanmıştır.
- Gelişim İzleme Sınavlarımız büyük ebat basılacaktır.

9-10 ve 11. SINIFLAR GELİŞİM İZLEME SINAVI

9-10-11. Sınıf Gelişim İzleme Sınavı 1	12 Aralık 2025'e kadar işlenen konular
9-10-11. Sınıf Gelişim İzleme Sınavı 2	3 Nisan 2026'ya kadar işlenen konular

9. SINIF GİS SORU SAYILARI

Türk Dili ve Edebiyatı	Tarih	Coğrafya	Din Kültürü	Matematik	Fizik	Kimya	Biyoloji	Toplam
25 Çoktan Seçmeli + 5 Yazılı Sınav Sorusu	10 Çoktan Seçmeli + 2 Yazılı Sınav Sorusu	10 Çoktan Seçmeli + 2 Yazılı Sınav Sorusu	5 Çoktan Seçmeli + 1 Yazılı Sınav Sorusu	25 Çoktan Seçmeli + 5 Yazılı Sınav Sorusu	9 Çoktan Seçmeli + 2 Yazılı Sınav Sorusu	9 Çoktan Seçmeli + 2 Yazılı Sınav Sorusu	7 Çoktan Seçmeli + 1 Klasik Soru	120

(Not: Kitapçığın sonunda yazılı sınav soruları bulunmaktadır.)

10. SINIF GİS SORU SAYILARI

Türk Dili ve Edebiyatı	Tarih	Coğrafya	Felsefe	Din Kültürü	Matematik	Fizik	Kimya	Biyoloji	Toplam
25 Çoktan Seçmeli + 5 Yazılı Sınav Sorusu	7 Çoktan Seçmeli + 2 Yazılı Sınav Sorusu	7 Çoktan Seçmeli + 1 Yazılı Sınav Sorusu	6 Çoktan Seçmeli + 1 Yazılı Sınav Sorusu	5 Çoktan Seçmeli + 1 Yazılı Sınav Sorusu	25 Çoktan Seçmeli + 5 Yazılı Sınav Sorusu	9 Çoktan Seçmeli + 2 Yazılı Sınav Sorusu	9 Çoktan Seçmeli + 2 Yazılı Sınav Sorusu	7 Çoktan Seçmeli + 1 Yazılı Sınav Sorusu	120

(Not: Kitapçığın sonunda yazılı sınav soruları bulunmaktadır.)

11. SINIF GİS TYT-AYT SORU SAYILARI

Türkçe Testi	Sosyal Bilimler Testi				Temel Matematik Testi			Fen Bilimleri Testi			Toplam
Türkçe	Tarih	Coğrafya	Felsefe	Din Kültürü	Matematik	Geometri	Fizik	Kimya	Biyoloji		
10	3	3	4	2	7	3	4	3	3		

Türk Dili ve Edebiyatı - Sosyal Bilimler 1		Sosyal Bilimler 2				Matematik Testi		Fen Bilimleri Testi			Toplam	
Türk Dili ve Edebiyatı	Tarih 1	Coğrafya 1	Tarih 2	Coğrafya 2	Felsefe	Din Kültürü	Matematik	Geometri	Fizik	Kimya		Biyoloji
12	5	3	10	5	5	2	16	4	7	7		6

10-14 Kasım 2025 **1. ARA TATİL**
19-30 Ocak 2026 **YARIYIL TATİLİ**
16-20 Mart 2026 **2. ARA TATİL**

29 Ekim 2025 **CUMHURİYET BAYRAMI**
19-22 Mart 2026 **RAMAZAN BAYRAMI**
23 Nisan 2026 **ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI**
1 Mayıs 2026 **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ (İŞÇİ BAYRAMI)**
19 Mayıs 2026 **ATATÜRK'Ü ANMA VE GENÇLİK SPOR BAYRAMI**
26-30 Mayıs 2026 **KURBAN BAYRAMI**



2025-2026 Eğitim & Öğretim Yılı GELİŞİM İZLEME SINAVI TAKVİMİ

9-10 ve 11. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI-1

Son Sipariş Tarihi

16 Aralık 2025

Uygulama Tarihi

26-27-28-29 Aralık 2025

Cevap Anahtarı ve Video Çözümler

29 Aralık 2025 Pazartesi
Saat 20.00

Türkiye Geneli Sıralamalar

02 Ocak 2026 Cuma
Saat 16.00

9-10 ve 11. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI-2

Son Sipariş Tarihi

07 Nisan 2026

Uygulama Tarihi

17-18-19-20 Nisan 2026

Cevap Anahtarı ve Video Çözümler

20 Nisan 2026 Pazartesi
Saat 20.00

Türkiye Geneli Sıralamalar

24 Nisan 2026 Cuma
Saat 16.00

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
OKUMA	9.31.1. Okumayı Yönetebilme 9.31.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. 9.31.1.1.1. Metni okumaya başlamadan önce okuma amacını belirler. 9.31.1.1.2. Okumadan önce metnin içerik ve türüne yönelik tahminlerde bulunur. 9.31.1.2. Seçim yapar. 9.31.1.2.1. Okuyacağı metin için uygun okuma yöntem ve stratejisi seçer. 9.31.1.2.2. Seçtiği okuma stratejisi ile okumayı sürdürür.		
	9.31.2. Anlam Oluşturabilme 9.31.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. 9.31.2.1.1. Okuma metnindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. 9.31.2.2. Tahmin eder. 9.31.2.2.1. Okuyacağı metnin başlık ve görsellerinden hareketle metnin yazılış amacını tahmin eder. 9.31.2.2.2. Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler. 9.31.2.3. Çıkarım yapar. 9.31.2.3.1. Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler. 9.31.2.3.2. Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar. 9.31.2.3.3. Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler. 9.31.2.3.4. Metnin konu ve/veya temasını belirler. 9.31.2.3.5. Metnin yardımcı düşüncelerini belirler. 9.31.2.3.6. Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler. 9.31.2.3.7. Yazarın metni yazma amacını belirler. 9.31.2.3.8. Metinde yer alan bilgilerin sunuluş şeklini inceler. 9.31.2.3.9. Metinde geçen söz sanatlarını belirler. 9.31.2.3.9. Metinde geçen söz sanatlarını belirler. 9.31.2.3.10. Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar. 9.31.2.3.11. Metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirler. 9.31.2.3.12. Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar. 9.31.2.3.13. Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikâyenin yapı unsurları olduğunu belirler. 9.31.2.3.14. Hikâyelerde anlatıcı ve bakış açısı unsurlarını bilir. 9.31.2.3.15. Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. 9.31.2.3.16. Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğu söylenir. 9.31.2.3.17. Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar. 9.31.2.3.18. Şiirin yapısı (nazım birimi, ölçüsü) ile ilgili çalışma yapar. 9.31.2.3.19. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar. 9.31.2.3.20. Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler. 9.31.2.3.21. Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. 9.31.2.3.22. Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. 9.31.2.3.23. Roman türlerini bilir. 9.31.2.3.24. Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. 9.31.2.3.25. Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir. 9.31.2.3.26. Eleştiri türünü tanıır. 9.31.2.3.27. Eleştiri yazısının içerik ve yapı özelliklerini bulur. 9.31.2.3.28. Otobiyografik metinden hareketle otobiyografi türünün ayırt edici özelliklerini bulur. 9.31.2.3.29. Biyografi ile otobiyografi arasındaki farkların neler olduğunu bilir. 9.31.2.3.30. Deneme türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler. 9.31.2.3.31. Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılırken dikkat edilmesi gerekenleri bilir. 9.31.2.3.32. Metindeki açık ve örtük iletiyi belirler. 9.31.2.4. Karşılaştırır. 9.31.2.4.1. Metin öncesi tahminleri ile okuma içeriğini karşılaştırır. 9.31.2.4.2. Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır. 9.31.2.5. Sınıflandırır. 9.31.2.5.1. Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır. 9.31.2.5.2. Metindeki gerçek ve kurgu arasındaki farkı belirler. 9.31.2.5.3. Metindeki öznal ve nesnel ifadeleri ayırt eder. 9.31.2.5.4. Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler. 9.31.2.6. Tepki verir. 9.31.2.6.1. Metni özetler. 9.31.2.6.2. Okuduğu metinlere yönelik geri bildirimler sunar.		
	9.31.3. Çözümleyebilme 9.31.3.1. Parçaları belirler. 9.31.3.1.1. Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler. 9.31.3.1.2. Metindeki yapı unsurlarını belirler. 9.31.3.1.3. Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler. 9.31.3.1.4. Metindeki dil işlevlerini belirler. 9.31.3.2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirler. 9.31.3.2.1. Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler. 9.31.3.2.2. Metindeki yapı unsurları arasındaki ilişkileri belirler. 9.31.3.2.3. Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar. 9.31.3.2.4. Metinlerin yazıldığı dönemin özelliklerini açıklar. 9.31.3.2.5. Metnin yazarının özelliklerini açıklar. 9.31.3.2.6. Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazıldığı dönemle ve toplumla ilişkisini kurar. 9.31.3.3. Parçalar arasındaki etkileşimleri belirler. 9.31.3.3.1. Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimlerin arasındaki etkileşimleri değerlendirir. 9.31.3.3.2. Metnin yapı unsurlarının metne olan katkısını değerlendirir. 9.31.3.3.3. Metnin yapı unsurları ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metnin yapı unsurlarının işlenişini değerlendirir. 9.31.3.3.4. Metnin dil ve anlatım özellikleri ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metinde kullanılan dil ve anlatım özelliklerini değerlendirir. 9.31.3.3.5. Metin içindeki tutarsızlıkları ya da çatışmaları tespit ederek bunların metne olan etkisini değerlendirir. 9.31.3.3.6. Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir. 9.31.3.3.7. Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazarıyla ilişkisini kurar. 9.31.3.3.8. Metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.		
	9.31.4. Yansıtabilme 9.31.4.1. Kendi değerlendirmesini yapar. 9.31.4.1.1. Metin hakkında değerlendirmeler yapabilmek için çeşitli ölçütler belirler. 9.31.4.1.2. Okuduğu metni kendi beğeni ölçütleri doğrultusunda değerlendirir. 9.31.4.1.3. Metindeki gerçeklik ile gerçek dünya bilgisine dayalı karşılaştırmalar yapar. 9.31.4.2. Tepki verir. 9.31.4.2.1. Kendini karakterlerin yerine koyarak kahramanın davranışlarını anlamlandırır. 9.31.4.2.2. Okuduğu metne yönelik beğeni ve eleştirilerini gerekçelendirerek açıklar. 9.31.4.2.3. Metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla ilişkisini belirler. 9.31.4.2.4. Yazarın amacı ile kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar. 9.31.4.2.5. Metindeki olaya, duruma, soruna ya da karakterlerin davranışlarına seçenekler üretir. 9.31.4.2.6. Kendi belirlediği ölçütlerden hareketle metnin yazılış amacına ulaşma düzeyini değerlendirir.		
SES, YAZIM, NOKTALAMA	9.51.3.5. Türkçe dil yapılarını uygular. 9.51.3.5.1. Yazısında Türkçe dil yapılarını, işlevine uygun kullanır. 9.51.3.7. Yazım kurallarını uygular. 9.51.3.7.1. Yazısında yazım kurallarını etkili bir şekilde kullanır. 9.51.3.8. Noktalama kurallarını uygular. 9.51.3.8.1. Yazısında noktalama kurallarını etkili bir şekilde kullanır. 9.51.3.9. Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)		

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI MATEMATİK KONU DAĞILIMI			
ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
SAYILAR	9.21.1. Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler 9.21.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme 9.21.1.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere ilişkin varsayımlarda bulunur. 9.21.1.1.2. Farklı örneklerden elde ettiği örüntüleri listeleyerek varsayımlarına yönelik genellemeler yapar. 9.21.1.1.3. Varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır. 9.21.1.1.4. Elde ettiği genellemelerden üslü ve köklü gösterimlerle ilgili önermeler sunar. 9.21.1.1.5. Üslü ve köklü gösterimlerle ilgili önermelerin kullanılışlığını problem durumlarında değerlendirir. 9.21.1.1.6. Üslü ve köklü gösterimlerle ilgili matematiksel doğrulama yöntemlerini kullanır. 9.21.1.1.7. Kullandığı matematiksel doğrulama yöntemlerini kullanılışlık açısından değerlendirir.		
	9.21.2. Gerçek Sayı Aralıkları ile Yapılan İşlemler 9.21.2.1. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme 9.21.2.1.1. Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerini bağlamlarındaki anlamı ile tanıır. 9.21.2.1.2. Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum veya probleme uygun olanı belirler. 9.21.2.1.3. Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya probleme uygun şekilde kullanır. 9.21.2.1.4. Bir aralığın mutlak değer ile gösterimini yapabilme 9.21.2.1.5. Özdeşliklerden yararlanarak işlem yapabilme		
	9.21.3. Sayı Kümeleri 9.21.3.1. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme 9.21.3.1.1. Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem özellikleri) ilişkin varsayımlarda bulunur. 9.21.3.1.2. Farklı sayı kümelerinde elde ettiği örüntüleri listeleyerek varsayımlarına yönelik genellemeler yapar. 9.21.3.1.3. Varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır. 9.21.3.1.4. Elde ettiği genellemelerden sayı kümelerinin özellikleri hakkında önermeler sunar. 9.21.3.1.5. Önermelerin kullanılışlığını problem durumlarında değerlendirir. 9.21.3.1.6. Elde ettiği önermeleri ispatlamak ya da çürütmek için matematiksel ispat yöntemlerini kullanır. 9.21.3.1.7. Kullandığı matematiksel ispat yöntemlerini kullanılışlık açısından değerlendirir. 9.21.3.1.8. Kümeler üzerinde işlem yapabilme		
	9.21.4. Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri 9.21.4.1. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme 9.21.4.1.1. Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler. 9.21.4.1.2. Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder. 9.21.4.1.3. Tespit ettiği özelliklerden çıkarımlar yapar.		
NİCELİKLER ve DEĞİŞİMLER	9.22.1. Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri 9.22.1.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, ($a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme 9.22.1.1.1. Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işareti, artanlığı-azalanlığı, maksimum-minimum noktaları, sıfırları, bire birliği) matematiksel temsilleri kullanarak belirler. 9.22.1.1.2. Doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile matematiksel temsilleri arasındaki ilişkileri belirler. 9.22.1.1.3. Doğrusal referans fonksiyonu grafik veya cebirsel temsili üzerinde yapılan işlemlerle diğer doğrusal fonksiyonlara dönüştürür. 9.22.1.1.4. Doğrusal referans fonksiyon ile elde ettiği doğrusal fonksiyonların grafik ve cebirsel temsilleri arasındaki ilişkiyi ifade eder. 9.22.1.1.5. Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerinden hareketle diğer doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin varsayımlarda bulunur. 9.22.1.1.6. Varsayımlarına dayalı olarak doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin örüntüleri (cebirsel, sayısal veya grafiksel) geneller. 9.22.1.1.7. Genellemelerinin varsayımlarını karşılayıp karşılamadığını kontrol eder. 9.22.1.1.8. Genellemelerinden elde ettiği önermeleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar. 9.22.1.1.9. Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam bağlamındaki kullanılışlığını değerlendirir. 9.22.1.1.10. Önermelerini grafiksel olarak doğrular veya cebirsel olarak ispatlar. 9.22.1.1.11. İşe koştuğu doğrulama veya ispat yöntemlerinin farklı durumdaki kullanılışlığını değerlendirir.		

9. SINIF / 2025-2026

GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI MATEMATİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
ALGORİTMA ve BİLİŞİM	9.23.1. Algoritma Temelli Problemler 9.23.1.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme 9.23.1.1.1. Algoritmik yaklaşımla ele alınabilecek bir problemdeki işlem ve süreçlere yönelik bileşenleri belirler. 9.23.1.1.2. Problem durumlarında temsillerle (liste, tablo, çizge, akış şeması, algoritmik doğal dil, sözde kod gibi) matematiksel yapılar arasındaki ilişkileri belirler. 9.23.1.1.3. Problem durumlarındaki sözel, görsel veya cebirsel ifadeleri algoritmik dile dönüştürür. 9.23.1.1.4. Karşılaşılan problem durumlarında geçen algoritmik dili; sözel, görsel veya cebirsel olarak açıklar. 9.23.1.1.5. Karşılaşılan problem durumlarında algoritma temelli bir çözüm stratejisi oluşturur. 9.23.1.1.6. Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kullanır. 9.23.1.1.7. Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kontrol eder. 9.23.1.1.8. Algoritma temelli çözülebilen problemlerin olası çözüm stratejilerini gözden geçirir. 9.23.1.1.9. Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımlar yapar. 9.23.1.1.10. Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımları değerlendirir.		
	9.23.2. Mantık Bağlaçları ve Niceleyiciler 9.23.2.1. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümleyebilme 9.23.2.1.1. Algoritmik yapılar içerisinde kullanılan mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri belirler. 9.23.2.1.2. Algoritmik yapılar ile mantık bağlaçları ve niceleyiciler arasındaki ilişkileri belirler.		
	9.23.3. Mantık Bağlaçları ve Niceleyicileri Kullanarak Problem Çözme 9.23.3.1. Mantık bağlaçları ve niceleyicilerin algoritmalarda kullanımına yönelik edindiği deneyimi farklı matematiksel görev ve problemlere yansıtabilme 9.23.3.1.1. Karşılaştığı algoritmalarındaki mantık bağlaçları ve niceleyicilerin kullanımını gözden geçirir. 9.23.3.1.2. Matematiksel problem çözme, doğrulama ve ispat süreçlerinde mantık bağlaçları ve niceleyicilerin kullanımına yönelik çıkarımlar yapar. 9.23.3.1.3. Mantık bağlaçları ve niceleyicilerin matematiksel dil ve sembolizmin yalınlık ve kesinliğindeki rolünü değerlendirir.		
GEOMETRİK ŞEKİLLER	9.24.1. Üçgende Açılı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasındaki İlişkiler 9.24.1.1. Üçgende açılı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açılı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme 9.24.1.1.1. Üçgende iç ve dış açılı ölçülerinin toplamına, açılara karşılık gelen kenarlarla ilgili özelliklere ve kenar uzunlukları arasındaki ilişkilere dair farklı doğrulama veya ispatları kullanır. 9.24.1.1.2. Yapılan doğrulama veya ispatları yeni durumlara uyarlayarak değerlendirir.		
EŞLİK ve BENZERLİK	9.25.1. Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri 9.25.1.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme 9.25.1.1.1. Mevcut bilgisi dâhilinde geometrik dönüşümlerin (yansıma, öteleme, dönme) özelliklerine, bir geometrik şeklin dönüşüm sonrasında oluşan görüntüsüne ilişkin varsayımlarda bulunur. 9.25.1.1.2. İncelediği örnekler üzerinden dönüşümlerin özelliklerine ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin varsayımlarına dayalı örüntüleri geneller. 9.25.1.1.3. Dönüşümlerin özellikleri ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır. 9.25.1.1.4. Elde ettiği genellemelerden hareketle dönüşümlerin özelliklerine ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin önermeler sunar. 9.25.1.1.5. Geometrik dönüşümlerle ilgili elde ettiği önermeleri konu ile ilgili başka çıkarımlar yapmak için kullanarak değerlendirir.		
	9.25.2. Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları 9.25.2.1. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme 9.25.2.1.1. İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarda bulunur. 9.25.2.1.2. İncelediği örnekler üzerinden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarına dayalı örüntüleri geneller. 9.25.2.1.3. İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımları ile elde ettiği genellemeleri karşılaştırır. 9.25.2.1.4. Ulaştığı genellemelerden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin önermeler sunar. 9.25.2.1.5. İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına dair elde ettiği önermelerin farklı ve yeni durumların anlandırılmasına yönelik sunduğu katkıyı değerlendirir.		
	9.25.3. Bir Üçgenden Hareketle Ona Benzer Üçgenler Oluşturma 9.25.3.1. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıma yapabilme 9.25.3.1.1. Bir üçgene benzer üçgenler oluştururken eşlik ve benzerlik deneyimlerini gözden geçirir. 9.25.3.1.2. Deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar. 9.25.3.1.3. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili ulaşılan çıkarımları farklı problem durumlarında değerlendirir.		
	9.25.4. Tales, Öklid ve Pisagor Teoremleri 9.25.4.1. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme 9.25.4.1.1. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerine ilişkin farklı ispatları kullanır. 9.25.4.1.2. Kullandığı matematiksel ispat ve teoremleri yeni durumlara uyarlayarak değerlendirir.		
	9.25.5. Eşlik ve Benzerlikle İlgili Çıkarım ve Teoremleri İçeren Problem Çözme 9.25.5.1. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme 9.25.5.1.1. Problemin verilen ve istenenlerine ilişkin parçaları belirler. 9.25.5.1.2. Problemden verilenler, istenenler ve gerekli işlemler arasındaki ilişkileri belirler. 9.25.5.1.3. Problemin parçaları arasındaki ilişkileri problem bağlamına uygun olarak dönüştürür. 9.25.5.1.4. Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar. 9.25.5.1.5. Problemin çözümünü gerçekleştirmek için stratejiler oluşturur. 9.25.5.1.6. Belirlendiği stratejiyi çözüm için uygulayarak problemi çözer. 9.25.5.1.7. Problemin çözümünü kontrol eder. 9.25.5.1.8. Problemin çözümü için geliştirdiği, kullandığı stratejilerdeki kısa yolları ve çözüme ulaştırmayan stratejileri belirleyerek çözüme ilişkin deneyimini gözden geçirir. 9.25.5.1.9. Çözüme ulaştıran stratejilerden hangilerinin hangi tür problemlere uygulanabileceğine ilişkin çıkarım yapar. 9.25.5.1.10. Ulaştığı çıkarımların geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.		

9. SINIF / 2025-2026 GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

4K
YAYINLARI

DENEME SINAVLARI
TANITIM DOSYASI 2025-2026

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI TARİH KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	9.21.1. Tarih Öğrenmenin Faydaları 9.21.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme 9.21.1.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler. 9.21.1.1.2. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler. 9.21.1.1.3. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kendi cümleleriyle açıklar.		
	9.21.2. Tarihin Doğası 9.21.2.1. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme 9.21.2.1.1. Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder. 9.21.2.1.2. Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.		
	9.21.3. Tarihsel Bilginin Üretim Süreci 9.21.3.1. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme 9.21.3.1.1. Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler. 9.21.3.1.2. Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamalar arasında var olan ilişkileri belirler.		
	9.21.4. Tarih Araştırma ve Yazımında Dijitalleşme 9.21.4.1. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme 9.21.4.1.1. Dijitalleşme öncesindeki ve dijital dönemdeki tarih araştırma ve yazım süreçlerini karşılaştırır. 9.21.4.1.2. Tarih araştırma ve yazımında dijitalleşmeyle meydana gelen dönüşüme dair yargıda bulunur.		
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	9.22.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ Medeniyetlerindeki Yerleşmeye ve Ekonomiye Etkisi 9.22.1.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme 9.22.1.1.1. Farklı zamanlarda ve farklı mekânlarda ortaya çıkan Tarım Devrimi'nin özelliklerini belirler. 9.22.1.1.2. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini zaman ve mekân açısından karşılaştırır. 9.22.1.1.3. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.		
	9.22.2. Eski Çağ Medeniyetlerinde Yönetim ve Ordu 9.22.2.1. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme 9.22.2.1.1. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar. 9.22.2.1.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili sınıflandırma yapar. 9.22.2.1.3. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özelliklerini yorumlar.		
	9.22.3. Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk 9.22.3.1. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme 9.22.3.1.1. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler. 9.22.3.1.2. İlgili konular hakkında sorular sorar (5N1K). 9.22.3.1.3. Farklı kaynaklar üzerinden konuya ilişkin bilgi toplar. 9.22.3.1.4. Topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. 9.22.3.1.5. Topladığı bilgiler üzerinden Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolüne ilişkin çıkarım yapar.		
	9.22.4. Eski Çağ'da İnançlar ile Bilim ve Sanat Anlayışları 9.22.4.1. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme 9.22.4.1.1. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynakları inceler. 9.22.4.1.2. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynaklarda verilen bilgileri bağlamından kopmadan sözlü, yazılı veya görsel biçimlere dönüştürür. 9.22.4.1.3. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi açıklar.		
	9.22.5. Türklerde Konargöçer Yaşam 9.22.5.1. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme 9.22.5.1.1. Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler. 9.22.5.1.2. Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini kendi cümleleriyle ifade eder. 9.22.5.1.3. Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini kaynaklara dayanarak çözümler. 9.22.5.1.4. Türklerde konargöçer yaşamın temel özelliklerini dönemin koşullarını göz önünde bulundurarak açıklar. 9.22.5.1.5. Geçmiş ve günümüzden hareketle Türklerde konargöçer yaşam koşullarını karşılaştırır. 9.22.5.1.6. Konargöçer yaşamın Türk kültüründeki yeri ve önemine yönelik çıkarımlarda bulunur. 9.22.5.1.7. Türklerde konargöçer yaşamla ilgili kendi bakış açısını ifade eder.		

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI COĞRAFYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
COĞRAFYANIN DOĞASI	9.21.1. Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri 9.21.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme 9.21.1.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler. 9.21.1.1.2. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenler arasındaki ilişkileri belirler.		
	9.21.2. Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz? 9.21.2.1. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme 9.21.2.1.1. Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konuyu belirler. 9.21.2.1.2. Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler.		

9. SINIF / 2025-2026

GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI COĞRAFYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
COĞRAFYANIN DOĞASI	9.21.3. Coğrafya Biliminin Gelişimi 9.21.3.1. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme 9.21.3.1.1. Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili gerekli bilgilere ulaşmak için hangi araçları kullanacağını belirler. 9.21.3.1.2. Belirttiği araçları kullanarak coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili ihtiyaç duyduğu bilgilere ulaşır. 9.21.3.1.3. Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. 9.21.3.1.4. Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili doğruladığı bilgileri kaydeder.		
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	9.22.1. Mekânın Aynası Haritalar 9.22.1.1. Harita uygulamaları yapabilme 9.22.1.1.1. Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur. 9.22.1.1.2. Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritadaki olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler. 9.22.1.1.3. Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin çıkarım yapar. 9.22.1.1.4. Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur. 9.22.2. Türkiye'nin Coğrafi Konumu 9.22.2.1. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme 9.22.2.1.1. Türkiye'nin konum özelliklerini belirler. 9.22.2.1.2. Türkiye'nin konum özelliklerini görselleştirir. 9.22.2.1.3. Türkiye'nin konum özelliklerini özetler. 9.22.3. Mekânsal Bilgi Teknolojilerinin Bileşenleri 9.22.3.1. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme 9.22.3.1.1. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri belirler. 9.22.3.1.2. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenler arasındaki ilişkileri belirler.		
DOĞAL SİSTEMLER ve SÜREÇLER	9.23.1. Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri 9.23.1.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme 9.23.1.1.1. Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerini ilişkilendirir. 9.23.1.1.2. Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerine ilişkin çıkarım yapar. 9.23.1.1.3. Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerine ilişkin yargıda bulunur. 9.23.2. İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri 9.23.2.1. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme 9.23.2.1.1. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler. 9.23.2.1.2. İklim sistemine ait değişkenler arasındaki ilişkileri belirler. 9.23.3. İklim Türleri 9.23.3.1. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme 9.23.3.1.1. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak oluşturacağı tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramın amacını belirler. 9.23.3.1.2. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak oluşturacağı tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramın türü için gerekli olan araç gereci belirler. 9.23.3.1.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar. 9.23.3.1.4. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır. 9.23.3.1.5. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram şeklinde görselleştirir. 9.23.3.1.6. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramı amacına uygun kullanır. 9.23.4. İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler 9.23.4.1. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme 9.23.4.1.1. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri coğrafi temsiller aracılığıyla karşılaştırır. 9.23.4.1.2. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri sıralar. 9.23.4.1.3. Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar. 9.23.4.1.4. Küresel iklim değişikliğini sentezler. 9.23.4.1.5. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelebilecek değişime yönelik kanıta dayalı öngöründe bulunur.		
BEŞERİ SİSTEMLER ve SÜREÇLER	9.24.1. Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği 9.24.1.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme 9.24.1.1.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini gösteren tablo ve grafiklerdeki bileşenleri anlamlandırır. 9.24.1.1.2. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini gösteren tablo ve grafiklerdeki bileşenler arası ilişkileri çözümler. 9.24.1.1.3. Nüfusun zaman içerisindeki değişimine dair incelediği tablo ve grafiklerden sonuçlar çıkarır. 9.24.1.1.4. Farklı ülke nüfuslarındaki değişimi, incelediği tablo ve grafikleri kullanarak karşılaştırır. 9.24.2. Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri 9.24.2.1. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme 9.24.2.2. Dünya ve Türkiye'de nüfus yoğunluğunun fazla ve az olduğu alanlar ile nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörlerin incelenebildiği haritaları ilişkilendirerek çıkarım yapar. 9.24.3. Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri 9.24.3.1. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme 9.24.3.1.1. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerini demografik dönüşüm modeline göre anlamlandırır. 9.24.3.1.2. Demografik dönüşüm modelinin aşamalarını doğum ve ölüm oranı ile nüfus yapısı arasındaki ilişkiye göre çözümler. 9.24.3.1.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerini demografik dönüşüm modelinin aşamaları ile ilişkilendirerek buradan sonuç çıkarır. 9.24.3.1.4. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitleri ile demografik dönüşüm modelinin aşamalarını ilişkilendirerek elde ettiği sonuçları karşılaştırır.		

9. SINIF / 2025-2026

GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ	9.21.1. İnsan ve İnsanın Yaratılışı 9.21.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme 9.21.1.1.1. İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar. 9.21.1.1.2. İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair sorular sorar. 9.21.1.1.3. İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair İslam'ın temel kaynaklarından bilgiler toplar. 9.21.1.1.4. İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair topladığı bilgileri değerlendirir. 9.21.1.1.5. İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur. 9.21.2. Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan 9.21.2.1. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme 9.21.2.1.1. İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder. 9.21.2.1.2. Vahyin ve peygamberin gönderiliş amacına dair akıl yürütür. 9.21.2.1.3. Akıl yürütmeye ulaştığı çıkarımları yansıtır. 9.21.3. İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan 9.21.3.1. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme 9.21.3.1.1. İbadet ve dua deneyimlerini gözden geçirir. 9.21.3.1.2. İbadet ve dua deneyimlerine dayalı çıkarım yapar. 9.21.3.1.3. İbadet ve dua deneyimlerine dayalı yaptığı çıkarımları değerlendirir. 9.21.4. Rum Suresi 17-27. Ayetlerin Mesajları 9.21.4.1. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme 9.21.4.1.1. Ayetlerde verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar. 9.21.4.1.2. Ayetlerde geçen konuları sınıflandırır. 9.21.4.1.3. Ayetlerde verilen mesajları açıklar.		
İSLAM'DA İMANÇ ESASLARI	9.22.1. İman ve İmanın mahiyeti 9.22.1.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme 9.22.1.1.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili merak ettiği konuları tanımlar. 9.22.1.1.2. İman ve imanın mahiyetini anlayabilmek için sorular sorar. 9.22.1.1.3. İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar. 9.22.1.1.4. İman ve imanın mahiyeti hakkında toplanan bilgileri değerlendirir. 9.22.1.1.5. İman ve imanın mahiyeti hakkında toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar. 9.22.2. İslam'da İman Esasları 9.22.2.1. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme 9.22.2.1.1. Ayet ve hadislerden hareketle İslam'ın iman esaslarına ilişkin çözümleme yapar. 9.22.2.1.2. Ayet ve hadislerden hareketle iman esaslarını sınıflandırır. 9.22.2.1.3. Ayet ve hadislerden hareketle iman esaslarını açıklar. 9.22.3. İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları 9.22.3.1. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme 9.22.3.1.1. İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim veya deneyimlerini gözden geçirir. 9.22.3.1.2. İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim ve deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar. 9.22.3.1.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili ulaştığı çıkarımları değerlendirir. 9.22.4. Bakara Suresinin 177. Ayetindeki Mesajlar 9.22.4.1. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme 9.22.4.1.1. Ayette verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar. 9.22.4.1.2. Ayette geçen konuları sınıflandırır. 9.22.4.1.3. Ayette verilen mesajları açıklar.		
İSLAM'DA İBADETLER	9.23.1. İslam'da İbadetin Kapsamı 9.23.1.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme 9.23.1.1.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgiye ulaşmak için kullanacağı kaynakları araştırır. 9.23.1.1.2. Kaynakları kullanarak İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkelerine dair bilgileri bilgi toplar. 9.23.1.1.3. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında ulaştığı bilgileri temel kaynaklardan faydalanarak doğrular. 9.23.1.1.4. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder. 9.23.2. İslam'da Temel İbadetler 9.23.2.1. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme 9.23.2.1.1. Dinin temel kaynaklarından ibadetlerin sınıflandırılmasında kullanılan ölçütleri açıklar. 9.23.2.1.2. Sınıflandırma ölçütlerine göre İslam'da temel ibadetleri ayırır eder. 9.23.2.1.3. İslam'da temel ibadetleri tasnif eder. 9.23.2.1.4. İslam'da temel ibadetlerin neler olduğunu isimlendirir. 9.23.3. İnsan ve İbadet 9.23.3.1. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme 9.23.3.1.1. İnsan ve ibadet ilişkisini inceler. 9.23.3.1.2. İnsan ve ibadet ilişkisini kendi hayatı için anlamlı hâle getirir. 9.23.3.1.3. İnsan ve ibadet ilişkisini nesnel ve doğru bir şekilde ifade eder. 9.23.4. Bakara Suresi 21, Zariyat Suresi 56 ve Hicr Suresi 99. Ayetlerin Mesajları 9.23.4.1. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme 9.23.4.1.1. Ayetlerde verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar. 9.23.4.1.2. Ayetlerde geçen konuları sınıflandırır. 9.23.4.1.3. Ayetlerde verilen mesajları açıklar.		
İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	9.24.1. İslam'da Ahlakın Mahiyeti 9.24.1.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme 9.24.1.1.1. İslam'da ahlakın mahiyetine yönelik merak ettiklerini ifade eder. 9.24.1.1.2. İslam'da ahlakın mahiyeti hakkında sorular sorar. 9.24.1.1.3. İslam'da ahlakın mahiyetiyle ilgili bilgi toplar. 9.24.1.1.4. İslam'da ahlakın mahiyetiyle ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. 9.24.1.1.5. İslam'da ahlakın mahiyetiyle ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar. 9.24.2. Ahlakın Temel Unsurları 9.24.2.1. Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme 9.24.2.1.1. Ahlakın temel unsurlarının neler olduğunu ifade eder. 9.24.2.1.2. Ahlakın temel unsurları arasında ilişki kurar. 9.24.2.1.3. Bu unsurlar arasında özgün bir bakış açısı oluşturur. 9.24.3. Ahlaki Tutum ve Davranışlar 9.24.3.1. Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilme 9.24.3.1.1. Ahlaki tutum ve davranışlara olan ihtiyacı sorgular. 9.24.3.1.2. Ahlaki tutum ve davranışların toplumsal düzene etkisiyle ilgili akıl yürütür. 9.24.3.1.3. Ahlaki tutum ve davranışla ilgili ulaştığı çıkarımları yansıtır.		

9. SINIF / 2025-2026

GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI FİZİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
FİZİK BİLİMİ ve KARIYER KEŞFİ	9.21.1. Fizik Bilimi 9.21.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme. 9.21.1.1.1. Fizik biliminin diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri belirler. 9.21.1.1.2. Fizik bilimini belirttiği ilişkilerden yararlanarak tanımlar.		
	9.21.2. Fizik Biliminin Alt Dalları 9.21.2.1. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme. 9.21.2.1.1. Fizik biliminin alt dallarının niteliklerini belirler. 9.21.2.1.2. Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır. 9.21.2.1.3. Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.		
	9.21.3. Fizik Bilimine Yön Verenler 9.21.3.1. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme. 9.21.3.1.1. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açılarını, çalışma biçimlerini ve çalışmalarının bilime etkilerini inceler. 9.21.3.1.2. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açıları, çalışma biçimleri ve çalışmalarının bilime etkileri hakkında deneyimlerine dayalı çıkarım yapar. 9.21.3.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açıları, çalışma biçimleri ve çalışmalarının bilime etkileri hakkında ulaşılan çıkarımları değerlendirir.		
	9.21.4. Fizik Bilimi ile İlgili Kariyer Keşfi 9.21.4.1. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme. 9.21.4.1.1. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik merak ettiği konuları belirler. 9.21.4.1.2. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik sorular sorar. 9.21.4.1.3. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hakkında bilgi toplar. 9.21.4.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik topladığı bilgilerin doğru olup olmadığını değerlendirir. 9.21.4.1.5. Fizik biliminin çalışma alanlarından yararlanarak meslekler hakkında çıkarım yapar.		
KUUVET ve HAREKET	9.22.1. Temel ve Türetilmiş Nicelikler 9.22.1.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme. 9.22.1.1.1. Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar. 9.22.1.1.2. Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır. 9.22.1.1.3. Birimleri SI birim sisteminde verilen nicelikleri temel ve türetilmiş nicelikler olarak adlandırır.		
	9.22.2. Skaler ve Vektörel Nicelikler 9.22.2.1. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme. 9.22.2.1.1. Skaler ve vektörel niceliklerin özelliklerini belirler. 9.22.2.1.2. Skaler ve vektörel niceliklerin benzerliklerini listeler. 9.22.2.1.3. Skaler ve vektörel niceliklerin farklılıklarını listeler.		
	9.22.3. Vektörler 9.22.3.1. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme. 9.22.3.1.1. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerini tanımlar. 9.22.3.1.2. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklükleri ile ilgili verileri toplayarak kaydeder. 9.22.3.1.3. Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.		
	9.22.4. Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma 9.22.4.1. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme. 9.22.4.1.1. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemini inceleyerek toplama yöntemlerinde kullanılan örüntüleri bulur. 9.22.4.1.2. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin genelleme yapar.		
	9.22.5. Doğadaki Temel Kuvvetler 9.22.5.1. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme. 9.22.5.1.1. Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin özellikleri belirler. 9.22.5.1.2. Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin benzerlikleri listeler. 9.22.5.1.3. Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin farklılıkları listeler.		
	9.22.6. Hareket 9.22.6.1. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme. 9.22.6.1.1. Hareketin temel kavramlarına yönelik örnekleri gözlemleyerek görseller arasındaki benzerlikleri bulur. 9.22.6.1.2. Hareketin temel kavramlarına ilişkin genellemeler yapar.		
	9.22.7. Hareket Türleri 9.22.7.1. Hareket türlerini sınıflandırabilme. 9.22.7.1.1. Hareket türlerinin niteliklerini belirler. 9.22.7.1.2. Hareket türlerini ortak özelliklerine göre gruplandırır. 9.22.7.1.3. Hareket türlerine göre oluşturduğu grupları adlandırır.		
AKIŞKANLAR	9.23.1. Basınç 9.23.1.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme. 9.23.1.1.1. Basınca etki eden etmenleri tanımlar. 9.23.1.1.2. Basınç ile ilgili topladığı verileri kaydeder. 9.23.1.1.3. Basınç ile ilgili topladığı verilerden ulaştığı matematiksel modeli kullanarak basınca ilişkin çıkarımlar yapar.		
	9.23.2. Sıvılarda Basınç 9.23.2.1. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme. 9.23.2.1.1. Durgun sıvılarda basınca etki eden etmenleri tanımlar. 9.23.2.1.2. Durgun sıvılarda basınç ile ilgili topladığı verileri kaydeder. 9.23.2.1.3. Durgun sıvılarda basınç ile ilgili topladığı verilerden ulaştığı matematiksel modeli kullanarak durgun sıvılarda basınca ilişkin çıkarımlar yapar.		

9. SINIF / 2025-2026

GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI FİZİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
AKIŞKANLAR	9.23.2. Sıvılarda Basınç 9.23.2.1. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme. 9.23.2.1.1. Durgun sıvılarda basınca etki eden etmenleri tanımlar. 9.23.2.1.2. Durgun sıvılarda basınç ile ilgili topladığı verileri kaydeder. 9.23.2.1.3. Durgun sıvılarda basınç ile ilgili topladığı verilerden ulaştığı matematiksel modeli kullanarak durgun sıvılarda basınca ilişkin çıkarımlar yapar.		
	9.23.3. Günlük Hayatta Sıvı Basıncı 9.23.3.1. Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme. 9.23.3.1.1. Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konuyu belirler. 9.23.3.1.2. Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konu ile ilgili sorular sorar. 9.23.3.1.3. Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konu hakkında bilgi toplar. 9.23.3.1.4. Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konu ile ilgili topladığı bilgilerin doğru olup olmadığını değerlendirir. 9.23.3.1.5. Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konu ile ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarımda bulunur.		
	9.23.4. Açık Hava Basıncı 9.23.4.1. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme. 9.23.4.1.1. Sıvı basıncına ilişkin bilgilerinden yararlanarak açık hava basıncına yönelik hipotez kurar. 9.23.4.1.2. Sıvı basıncıyla açık hava basıncı arasındaki ilişkileri listeler. 9.23.4.1.3. Sıvı basıncıyla açık hava basıncını karşılaştırır. 9.23.4.1.4. Açık hava basıncına ilişkin önermeler sunar. 9.23.4.1.5. Açık hava basıncına ilişkin bilgilerini farklı durumlarda değerlendirir.		
	9.23.5. Kaldırma Kuvveti 9.23.5.1. Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme. 9.23.5.1.1. Kaldırma kuvveti ile kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik bir deney tasarlar. 9.23.5.1.2. Kaldırma kuvveti ile ilgili deney düzeneginden veri toplayarak kaldırma kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		
	9.23.6. Kaldırma Kuvveti ile Sıvı Basıncı Arasındaki İlişki		

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI KİMYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
ETKİLEŞİM	9.21.1. Günlük Hayatta Kimya 9.21.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme 9.21.1.1.1. Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturur. 9.21.1.1.2. Gözlem yapacağı kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkları ortaya çıkarır. 9.21.1.1.3. Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkları kimya bilimiyle ilişkilendirmek üzere topladığı veri ya da verileri kaydeder. 9.21.1.1.4. Topladığı veri ya da verileri yorumlayarak kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin değerlendirme yapar.		
	9.21.2. Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik 9.21.2.1. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme 9.21.2.1.1. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri yapılandırır. 9.21.2.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımına yönelik yapılandırdığı problemleri özetler. 9.21.2.1.3. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımına yönelik yapılandırdığı problemlerin çözümünü gözleme/mevcut bilgiye/veriye dayalı tahmin eder. 9.21.2.1.4. Kimyasal maddelerin kullanımına yönelik yapılandırdığı problemler hakkında kimyasal maddelerin kullanımı ve güvenlik konusu temelinde akıl yürütür. 9.21.2.1.5. Kimyasal maddelerin kullanımına yönelik yapılandırdığı problemlerin çözümüne ilişkin değerlendirmede bulunur.		
	9.21.3. Atom Teorileri ve Atomun Yapısı 9.21.3.1. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme 9.21.3.1.1. Atom teorilerinin gelişim sürecinde atomun yapısına ilişkin niteliklerin farkını ortaya koyar. 9.21.3.1.2. Elektron, proton ve nötronun yükü, kütlesi ve keşif tarihlerine ilişkin hazır veri seti kullanır. 9.21.3.1.3. Atom ve atom altı parçacıklar ile ilgili bilimsel verileri inceleyerek bilimsel bilginin değişebilirliğini değerlendirir.		
	9.21.4. Atom Orbitaleri 9.21.4.1. Atom orbitalerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme 9.21.4.1.1. Verilere dayalı olarak atom orbitalerinin bağıl enerjilerine ilişkin önermeler oluşturur. 9.21.4.1.2. Atom orbitalerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı olan ve olmayan önermeleri karşılaştırır. 9.21.4.1.3. Orbitalere ait bağıl enerji diyagramlarından elde ettiği verileri inceleyerek geçersiz çıkarımları ayıklar.		
	9.21.4. Atom Orbitaleri 9.21.4.1. Atom orbitalerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme 9.21.4.1.1. Verilere dayalı olarak atom orbitalerinin bağıl enerjilerine ilişkin önermeler oluşturur. 9.21.4.1.2. Atom orbitalerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı olan ve olmayan önermeleri karşılaştırır. 9.21.4.1.3. Orbitalere ait bağıl enerji diyagramlarından elde ettiği verileri inceleyerek geçersiz çıkarımları ayıklar.		
	9.21.5. Elektron Dizilimi 9.21.5.1. Elektronların atom orbitalerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme 9.21.5.1.1. Elektronların atom orbitalerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur. 9.21.5.1.2. Bilimsel ilkelere ulaşmak için örüntülerden genellemeler yapar.		

9. SINIF / 2025-2026

GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI KİMYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
ETKİLEŞİM	9.21.6. Periyodik Tabloda Yer Bulma 9.21.6.1. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme 9.21.6.1.1. Atomların elektron dizilimiyle periyodik tablodaki yeri arasında örüntü bulur. 9.21.6.1.2. Atomların elektron dizilimiyle periyodik tablodaki yeri arasında bulunduğu örüntüyü yeni örnekler üzerinde dener. 9.21.6.1.3. Atomların periyodik tablodaki yerini belirlemede kullanılan kurallara ilişkin genelleme yapar. 9.21.6.1.4. Genellemelerini bilim insanlarının genellemeleri ile karşılaştırır		
	9.21.7. Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik) 9.21.7.1. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme 9.21.7.1.1. Atomların elektron dizilimiyle iyonların elektron dizilimi arasında örüntü bulur. 9.21.7.1.2. İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.		
	9.21.8. Elementlerin periyodik özellikleri 9.21.8.1. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümleyebilme 9.21.8.1.1. Elementlerin periyodik özelliklerini etkileyen etmenleri belirler. 9.21.8.1.2. Elementlerin periyodik özelliklerini etkileyen etmenler ile periyodik tablodaki değişimler arasındaki ilişkiyi belirler.		
ÇEŞİTLİLİK	9.22.1. Metalik Bağ 9.22.1.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme 9.22.1.1.1. Pozitif yüklü metal iyonları ile negatif yüklü elektron denizi arasında örüntü oluşturur. 9.22.1.1.2. Metalik bağın oluşumuna ilişkin genelleme yapar.		
	9.22.2. İyonik Bağ 9.22.2.1. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme 9.22.2.1.1. Metal ve ametallerden oluşan katyonlar ve anyonlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine ilişkin gözlem temelinde önermeler oluşturur. 9.22.2.1.2. Katyonlar ve anyonlar arasındaki etkileşim sürecine ilişkin gözleme dayalı olan ve olmayan önermeleri karşılaştırır. 9.22.2.1.3. Katyonlar ve anyonlar arasındaki etkileşim sürecine ilişkin tahminlerini temellendirmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır. 9.22.2.1.4. Katyonlar ve anyonlar arasındaki etkileşim süreci ile ilgili gözlemlenmemiş durumlara ilişkin tahminde bulunur. 9.22.2.1.5. Katyonlar ve anyonlar arasındaki etkileşimle ilgili tahminlerinin geçerliliğini sorgular.		
	9.22.3. Kovalent Bağ 9.22.3.1. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme 9.22.3.1.1. Bağ yapan ametallerin çekirdekleri ve ortak kullanılan elektronlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine ilişkin gözlem temelinde önermeler oluşturur. 9.22.3.1.2. Gözleme dayalı olan ve olmayan önermeleri karşılaştırır. 9.22.3.1.3. Ametaller arasındaki etkileşim sürecine ilişkin tahminlerini temellendirmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır. 9.22.3.1.4. Ametaller arasındaki etkileşimler ile ilgili gözlemlenmemiş durumlara ilişkin tahminde bulunur. 9.22.3.1.5. Tahminlerinin geçerliliğini sorgular. 9.22.4. Lewis Nokta Yapısı		
	9.22.4. Lewis Nokta Yapısı 9.22.4.1. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme 9.22.4.1.1. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin varsayımda bulunur. 9.22.4.1.2. Lewis nokta yapısını kullanarak moleküllerin yapısına ilişkin örüntüler oluşturur. 9.22.4.1.3. Oluşturduğu örüntüleri kullanarak farklı moleküllerin yapılarını karşılaştırır. 9.22.4.1.4. Lewis nokta yapısının oluşturulması-na ilişkin önermeler sunar. 9.22.4.1.5. Önermelerini farklı moleküllerin Lewis nokta yapılarını kullanarak değerlendirir.		
	9.22.6. Bileşiklerin Adlandırılması 9.22.6.1. Bileşikler adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelsel akıl yürütebilme 9.22.6.1.1. İyonik ve kovalent bağlı bileşikler oluşturan atom veya iyonları belirler. 9.22.6.1.2. İyonik ve kovalent bağlı bileşikler oluşturan atomların veya iyonların adları ile bileşiklerin adları arasında ilişki kurar. 9.22.6.1.3. İyonik ve kovalent bağlı bileşiklerin adlandırma kurallarına ilişkin genelleme yapar.		
	9.22.7. Moleküller Arası Etkileşimler 9.22.7.1. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme 9.22.7.1.1. Moleküller arası etkileşimlerin sınıflandırılmasına ilişkin ölçütler (atom, iyon, polar molekül, apolar molekül) belirler. 9.22.7.1.2. Belirlediği ölçütler doğrultusunda aynı ya da farklı kimyasal türler arasında oluşan moleküller arası etkileşimleri araştırır. 9.22.7.1.3. Moleküller arası etkileşimleri gruplandırır. 9.22.7.1.4. Oluşturduğu grupları adlandırıp bilimsel karşılaştırmaya kıyaslar.		
	9.22.8. Katılar ve Özellikleri (Amorf ve Kristal Katılar) 9.22.8.1. Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme 9.22.8.1.1. Aynı ya da farklı etkileşimlere sahip katılara ilişkin niteliklerin farkını ortaya koyar. 9.22.8.1.2. Etkileşimlerle katılar arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere gözlem verilerini veya hazır veri setini kullanır. 9.22.8.1.3. Çıkarımlarını bilim insanlarının çıkarımları ile karşılaştırır.		
	9.22.9. Sıvılar ve Özellikleri (Buhar Basıncı) 9.22.9.1. Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme 9.22.9.1.1. Buhar basıncını etkileyebilecek faktörleri belirlemek amacıyla sorular oluşturur. 9.22.9.1.2. Belirlediği faktörlerin buhar basıncına etkilerini neden-sonuç ilişkileri kurarak belirtir. 9.22.9.1.3. Belirlediği faktörlerin buhar basıncına etkilerini araştırabilmek için bağımlı-bağımsız değişkenleri ve kontrol değişkenlerini belirler. 9.22.9.1.4. Değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere denemeler yapar. 9.22.9.1.5. Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörleri belirlemek için sunduğu önermeleri bilimsel kuramlar ile destekler.		

9. SINIF / 2025-2026 GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

4K
YAYINLARI

DENEME SINAVLARI
TANITIM DOSYASI 2025-2026

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI BİYOLOJİ KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
YAŞAM	9.21.1. Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları 9.21.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme 9.21.1.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir. 9.21.1.1.2. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkısıyla ilgili sorular sorar. 9.21.1.1.3. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkısıyla ilgili bilgi toplar. 9.21.1.1.4. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkısıyla ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. 9.21.1.1.5. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkısıyla ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.		
	9.21.2. Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri 9.21.2.1. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme 9.21.2.1.1. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler. 9.21.2.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür. 9.21.2.1.3. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi cümleleriyle yeniden ifade eder.		
	9.21.3. Bilim Etiği 9.21.3.1. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme 9.21.3.1.1. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğunu tespit edebilmek için kullanacağı araçları belirler. 9.21.3.1.2. Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgilere ulaşır. 9.21.3.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. 9.21.3.1.4. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.		
	9.21.5. Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma 9.21.5.1. Canlıları sınıflandırabilme 9.21.5.1.1. Canlıları sınıflandırmak için kullanacağı nitelikleri belirler. 9.21.5.1.2. Belirlediği/tanımladığı niteliklere göre canlıları ayırıştırır. 9.21.5.1.3. Ayırıştırdığı canlıları belirli bir başlık altında gruplandırır. 9.21.5.1.4. Modern sınıflandırmaya göre gruplandırdığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.		
	9.21.6. Üç Üst Älem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri 9.21.6.1. Üç üst Älem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme 9.21.6.1.1. Üç üst Älem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımda bulunur. 9.21.6.1.2. Üç üst Älem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili örüntüleri listeler. 9.21.6.1.3. Üç üst Älem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar. 9.21.6.1.4. Üç üst Älem (domain) sisteminde yer alan canlıların özelliklerine ilişkin önerme sunar. 9.21.6.1.5. Üç üst Älem (domain) sisteminde yer alan canlıların özelliklerine ilişkin değerlendirme yapar.		
	9.21.7. Biyoçeşitlilik 9.21.7.1. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme 9.21.7.1.1. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurların niteliklerini tanımlar. 9.21.7.1.2. Belirlediği niteliklerle ilgili topladığı verileri kaydeder. 9.21.7.1.3. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurların nitelikleriyle ilgili topladığı verileri yorumlar ve değerlendirir.		
	9.22.1. İnorganik Moleküller 9.22.1.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme 9.22.1.1.1. İnorganik moleküllerin özelliklerini tanımlar. 9.22.1.1.2. Suyun genel özellikleri ve minerallerin görevleri ile ilgili bilgi/veri toplar ve topladığı bilgiyi/veriyi kaydeder. 9.22.1.1.3. İnorganik moleküllerin önemiyle ilgili verileri yorumlar ve değerlendirir.		
ORGANİZASYON	9.22.2. Organik Moleküllerin Yapısı 9.22.2.1. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme 9.22.2.1.1. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. 9.22.2.1.2. Belirlediği araçları kullanarak organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgilere ulaşır. 9.22.2.1.3. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. 9.22.2.1.4. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.		

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI TÜRK DİLİ EDEBİYATI KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
OKUMA	10.31.1. Okumayı Yönetebilme 10.31.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. 10.31.1.1.1. Metni okumaya başlamadan önce okuma amacını belirler. 10.31.1.1.2. Okumadan önce metnin içerik ve türüne yönelik tahminlerde bulunur. 10.31.1.2. Seçim yapar. 10.31.1.2.1. Okuyacağı metin için uygun okuma yöntem ve stratejisi seçer. 10.31.1.2.2. Seçtiği okuma stratejisi ile okumayı sürdürür.		
	10.31.2. Anlam Oluşturabilme 10.31.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. 10.31.2.1.1. Okuma metnindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. 10.31.2.2. Tahmin eder. 10.31.2.2.1. Okuyacağı metnin başlık ve görsellerinden hareketle metnin yazılış amacını tahmin eder. 10.31.2.2.2. Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler. 10.31.2.3. Çıkarım yapar. 10.31.2.3.1. Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler. 10.31.2.3.2. Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar. 10.31.2.3.3. Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, tanım, karşılaştırma, varsayım bilgilerini belirler. 10.31.2.3.4. Metnin konu ve/veya temasını belirler. 10.31.2.3.5. Metnin yardımcı düşüncelerini belirler. 10.31.2.3.6. Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler. 10.31.2.3.7. Yazarın metni yazma amacını belirler. 10.31.2.3.8. Metinde yer alan bilgilerin sunuluş şeklini inceler. 10.31.2.3.9. Metinde geçen söz sanatlarını belirler. 10.31.2.3.10. Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar. 10.31.2.3.11. Metindeki yapı unsurlarını (olay, kişiler, zaman, mekan) bilir. 10.31.2.3.12. Metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirler. 10.31.2.3.13. Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar. 10.31.2.3.14. Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapı unsurları olduğunu belirler. 10.31.2.3.15. Hikâyelerde anlatıcı ve bakış açısı unsurlarını bilir. 10.31.2.3.16. Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. 10.31.2.3.17. Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğu söylenir. 10.31.2.3.18. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon, asonans) ile ilgili çalışma yapar. 10.31.2.4. Karşılaştırır. 10.31.2.4.1. Metin öncesi tahminleri ile okuma içeriğini karşılaştırır. 10.31.2.4.2. Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır. 10.31.2.5. Sınıflandırır. 10.31.2.5.1. Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır. 10.31.2.5.2. Metindeki gerçek ve kurgu arasındaki farkı belirler. 10.31.2.5.3. Metindeki özne ve nesnel ifadeleri ayırt eder. 10.31.2.5.4. Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler. 10.31.2.6. Tepki verir. 10.31.2.6.1. Metni özetler. 10.31.2.6.2. Okuduğu metinlere yönelik geri bildirimler sunar. 10.31.2.6.3. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.		
	10.31.3. Çözümleyebilme 10.31.3.1. Parçaları belirler. 10.31.3.1.1. Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler. 10.31.3.1.2. Metindeki yapı unsurlarını belirler. 10.31.3.1.3. Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler. 10.31.3.1.4. Metindeki dil işlevlerini belirler. 10.31.3.2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirler. 10.31.3.2.1. Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler. 10.31.3.2.2. Metindeki yapı unsurları arasındaki ilişkileri belirler. 10.31.3.2.3. Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar. 10.31.3.2.4. Metnin yazıldığı dönemin özelliklerini açıklar. 10.31.3.2.5. Metnin yazarının özelliklerini açıklar. 10.31.3.2.6. Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazıldığı dönemle ve toplumla ilişkisini kurar. 10.31.3.3. Parçalar arasındaki etkileşimleri belirler. 10.31.3.3.1. Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimlerin arasındaki etkileşimleri değerlendirir. 10.31.3.3.2. Metnin yapı unsurlarının metne olan katkısını değerlendirir. 10.31.3.3.3. Metnin yapı unsurları ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metnin yapı unsurlarının işlenişini değerlendirir. 10.31.3.3.4. Metnin dil ve anlatım özellikleri ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metinde kullanılan dil ve anlatım özelliklerini değerlendirir. 10.31.3.3.5. Metin içindeki tutarsızlıkları ya da çatışmaları tespit ederek bunların metne olan etkisini değerlendirir. 10.31.3.3.6. Metni millî, manevî ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir. 10.31.3.3.7. Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazarıyla ilişkisini kurar. 10.31.3.3.8. Metnin diğer disiplinlerde olan ilişkisini değerlendirir.		
	10.31.4. Yansıtabilme 10.31.4.1. Kendi değerlendirmesini yapar. 10.31.4.1.1. Metin hakkında değerlendirmeler yapabilmek için çeşitli ölçütler belirler. 10.31.4.1.2. Okuduğu metni kendi beğeni ölçütleri doğrultusunda değerlendirir. 10.31.4.1.3. Metindeki gerçeklik ile gerçek dünya bilgisine dayalı karşılaştırmalar yapar. 10.31.4.2. Tepki verir. 10.31.4.2.1. Kendini karakterlerin yerine koyarak kahramanın davranışlarını anlamlandırır. 10.31.4.2.2. Okuduğu metne yönelik beğeni ve eleştirilerini gerekçelendirerek açıklar. 10.31.4.2.3. Metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla ilişkisini belirler. 10.31.4.2.4. Yazarın amacı ile kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar. 10.31.4.2.5. Metindeki olaya, duruma, soruna ya da karakterlerin davranışlarına seçenekler üretir. 10.31.4.2.6. Kendi belirttiği ölçütlerden hareketle metnin yazılış amacına ulaşma düzeyini değerlendirir.		
KAVRAMA	10.31.5.1. Yazının Gelişimini ve Türklerin Kullandığı Alfabetler 10.31.5.1.1. Yazının gelişimini ve Türklerin kullandığı alfabetleri bilir.		
	10.31.5.2. Türk Edebiyatının Dönemleri 10.31.5.2.1. Türk edebiyatını dönemlere ayırır.		
	10.31.5.3. Türkçenin Tarihi Gelişimi 10.31.5.3.1. Türkçenin tarihi gelişimini inceler.		
	10.31.5.4. Dede Korkut Hikâyeleri 10.31.5.4.1. Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. 10.31.5.4.2. Dede Korkut Hikâyeleri'ni inceler ve genel özelliklerini kavrar.		
	10.31.5.5. Halk Hikâyesi 10.31.5.5.1. Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar.		

10. SINIF / 2025-2026 GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

4K
YAYINLARI

DENEME SINAVLARI
TANITIM DOSYASI 2025-2026

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI TÜRK DİLİ EDEBİYATI KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
KAVRAMA	10.31.5.6. Mesnevi 10.31.5.6.1. Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. 10.31.5.6.2. Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır.		
	10.31.5.7. Tanzimat Dönemi'nde Hikâye 10.31.5.7.1. Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. 10.31.5.7.2. Tanzimat Dönemi hikâye yazarlarını tanır.		
	10.31.5.8. Servetifünun Dönemi'nde Hikâye 10.31.5.8.1. Servetifünun Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. 10.31.5.8.2. Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır.		
	10.31.5.9. Millî Edebiyat Dönemi'nde Hikâye 10.31.5.9.1. Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. 10.31.5.9.2. Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır.		
ŞİİR	10.31.6.1. İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri) 10.31.6.1.1. Destan Dönemi Türk şiirini tanır ve türlerini açıklar. 10.31.6.1.2. Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.		
	10.31.6.2. Halk Şiiri 10.31.6.2.1. Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar. 10.31.6.2.2. Türkü türünün genel özelliklerini belirler. 10.31.6.2.3. Dinî-Tasavvufî halk şiirinin genel özelliklerini açıklar. 10.31.6.2.4. Dinî-Tasavvufî halk şiiri nazım şekillerini inceler. 10.31.6.2.5. Tasavvuf şairlerini tanır. 10.31.6.2.6. Anonim halk şiirinin genel özelliklerini açıklar. 10.31.6.2.7. Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanır. 10.31.6.2.8. Âşık tarzı halk şiirinin genel özelliklerini açıklar. 10.31.6.2.9. Âşık edebiyatı nazım şekillerini inceler. 10.31.6.2.10. Âşık tarzı halk şairlerini tanır.		
	10.31.6.3. Divan Şiiri 10.31.6.3.1. Divan edebiyatının genel özelliklerini açıklar. 10.31.6.3.2. Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler. 10.31.6.3.3. Divan edebiyatı sanatçıları tanır.		
	10.31.6.3.4. Tanzimat Dönemi'nde şiir 10.31.6.3.5. Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. 10.31.6.3.6. Tanzimat Dönemi şairlerini tanır.		
	10.31.6.4. Servetifünun Dönemi'nde şiir 10.31.6.4.1. Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. 10.31.6.4.2. Servetifünun Dönemi şairlerini tanır.		
	10.31.6.5. Millî Edebiyat Dönemi'nde şiir 10.31.6.5.1. Millî Edebiyat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. 10.31.6.5.2. Millî Edebiyat Dönemi şairlerini tanır.		
	10.31.6.6. Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı 10.31.6.6.1. Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini bilir. 10.31.6.6.2. Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının şairlerini bilir. 10.31.6.6.3. Divan şiiri geleneğinden modern şiir geleneğine kadar devam eden süreçte şiirde değişen ve değişmeyen unsurları bilir.		
	10.31.6.7. Şiir Bilgisi Genel Konular 10.31.6.7.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 10.31.6.7.2. Şiirin temasını belirler. 10.31.6.7.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar. 10.31.6.7.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. 10.31.6.7.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. 10.31.6.7.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. 10.31.6.7.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. 10.31.6.7.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. 10.31.6.7.9. Şiiri yorumlar. 10.31.6.7.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. 10.31.6.7.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
	10.31.7.1. Masal 10.31.7.1.1. Masal türünün genel özelliklerini belirler. 10.31.7.1.2. Masal türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
	10.31.7.2. Fabl 10.31.7.2.1. Fabl türünün genel özelliklerini belirler. 10.31.7.2.2. Fabl türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
DESTAN/ EFSANE	10.31.8.1. Destan 10.31.8.1.1. Destan türünün genel özelliklerini belirler. 10.31.8.1.2. Dünya edebiyatından destana örnek verir. 10.31.8.1.3. Türk edebiyatında yapma ve doğal destan örneği verir. 10.31.8.1.4. İslamiyetten önce ve islamiyetten sonra Türk destanlarını bilir.		
SÖZCÜK TÜRLERİ	10.36.1.1. İsim (Ad) 10.36.1.2. Sıfat (Ön Ad) 10.36.1.3. Zamir (Adıl) 10.36.1.4. Zarf (Belirteç) 10.36.1.5. Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem 10.36.1.6. Fiil (Eylem) 10.36.2.1. İsim Tamlamaları 10.36.2.2. Sıfat Tamlamaları 10.36.2.3. Tamlamalar - Karma		
SES, YAZIM, NOKTALAMA	10.51.3.7. Yazım kurallarını uygular. 10.51.3.7.1. Yazısında yazım kurallarını etkili bir şekilde kullanır. 10.51.3.8. Noktalama kurallarını uygular. 10.51.3.8.1. Yazısında noktalama kurallarını etkili bir şekilde kullanır.		

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI MATEMATİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
SAYILAR	10.21.1. Bir Doğal Sayının Asal Çarpanları ve Bölenerleri 10.21.1.1. Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenerleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilmek 10.21.1.1.1. Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenerleri hakkında varsayımlarda bulunur. 10.21.1.1.2. Farklı örneklerden elde ettiği örüntüleri listeleterek bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenerleri hakkındaki varsayımlarına yönelik örüntüleri geneller. 10.21.1.1.3. Oluşturduğu genellemelerin varsayımlarını karşılayıp karşılamadığını örneklerle sınar. 10.21.1.1.4. Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenerleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar. 10.21.1.1.5. Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.		
	10.21.2. En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat 10.21.2.1. Birden çok doğal sayının ortak bölenerleriyle bunların en büyüğü ve ortak katlarıyla bunların en küçüğü arasındaki ilişkilere dair muhakeme yapabilmek 10.21.2.1.1. Birden çok doğal sayının ortak bölenerleriyle bunların en büyüğü ve ortak katlarıyla bunların en küçüğü arasındaki ilişkilere dair varsayımlarda bulunur. 10.21.2.1.2. Farklı örneklerden elde ettiği örüntüleri listeleterek varsayımlarına yönelik örüntüleri geneller. 10.21.2.1.2. Farklı örneklerden elde ettiği örüntüleri listeleterek varsayımlarına yönelik örüntüleri geneller. 10.21.2.1.3. Oluşturduğu genellemelerin varsayımlarını karşılayıp karşılamadığını örneklerle sınar. 10.21.2.1.4. Birden çok doğal sayının ortak bölenerleriyle bunların en büyüğü ve ortak katlarıyla bunların en küçüğü arasındaki ilişkilere dair elde ettiği genellemelere yönelik önermeler sunar. 10.21.2.1.5. Sunduğu önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki katkısını değerlendirir. 10.21.2.1.6. Elde ettiği önermeler ile ilgili matematiksel doğrulama yöntemlerini seçer ve kullanır. 10.21.2.1.7. Elde ettiği önermelere ilişkin işe koştuğu matematiksel doğrulamayı kullanışlılığı açısından değerlendirir.		
	10.21.3. Bölünebilme 10.21.3.1. Bir doğal sayının belirli doğal sayılara bölümünden kalanlarına dair muhakeme yapabilmek 10.21.3.1.1. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile bölünebilme özelliklerinden hareketle bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 ve 10 ile bölümünden elde edilecek kalanlara ilişkin varsayımlarda bulunur. 10.21.3.1.2. Aynı sayı ile bölme işleminden elde edilecek kalanlara ilişkin farklı örneklerle ilgili örüntüleri listeleterek varsayımlarına yönelik örüntüleri geneller. 10.21.3.1.3. Oluşturduğu genellemelerin kendi varsayımını karşılayıp karşılamadığını örneklerle sınar. 10.21.3.1.4. Ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeleri doğrulayabileceği şekilde sunar. 10.21.3.1.5. Ulaştığı önermelerin katkısını bu sayıların en küçük ortak katlarından oluşan sayılara bölümünden kalanı bulma bağlamında değerlendirir. 10.21.3.1.6. Önermelere ilişkin matematiksel doğrulama yöntemlerini seçer ve kullanır. 10.21.3.1.7. Önermelere ilişkin işe koştuğu matematiksel doğrulama yöntemini kullanışlılığı açısından değerlendirir.		
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	10.22.1. Gerçek Sayılarda Tanımlı Karesel Fonksiyon 10.22.1.1. Gerçek sayılarda fonksiyon olma şartları ile gerçek sayılarda tanımlı fonksiyonların nitel özelliklerini matematiksel temsillerle değerlendirebilmek 10.22.1.1.1. Gerçek sayılarda fonksiyon olma şartları ile gerçek sayılarda tanımlı fonksiyonların nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum-minimum noktaları, sıfırları, bire birliği, tekliği-çiftliği, örtenliği) grafik ve cebirsel temsilleri üzerinden analiz eder. 10.22.1.1.2. Gerçek sayılarda tanımlı fonksiyonların grafik ve cebirsel temsillerini fonksiyon olma şartları ve fonksiyonların nitel özellikleri bakımından karşılaştırır.		
	10.22.2. Karesel Referans Fonksiyonun Nitel Özellikleri 10.22.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x^2$ şeklinde tanımlı karesel referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k (a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0))$ karesel fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilmek 10.22.2.1.1. Karesel referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum-minimum noktaları, sıfırları, bire birliği, tekliği-çiftliği, örtenliği) matematiksel temsilleri kullanarak belirler. 10.22.2.1.2. Karesel referans fonksiyonun nitel özellikleri ile matematiksel temsilleri arasındaki ilişkileri belirler. 10.22.2.1.3. Karesel referans fonksiyonu grafik ve cebirsel temsili üzerinde yapılan işlemlerle diğer karesel fonksiyonlara dönüştürür. 10.22.2.1.4. Karesel referans fonksiyon ile elde ettiği karesel fonksiyonların grafik ve cebirsel temsilleri arasındaki ilişkiyi ifade eder. 10.22.2.1.5. Karesel referans fonksiyonun nitel özelliklerinden hareketle diğer karesel fonksiyonların nitel özellikleri hakkında varsayımlarda bulunur. 10.22.2.1.6. Varsayımlarına dayalı olarak karesel fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin örüntüleri (cebirsel, sayısal veya grafiksel) geneller. 10.22.2.1.7. Genellemelerinin varsayımlarını karşılayıp karşılamadığını kontrol eder. 10.22.2.1.8. Genellemelerinden elde ettiği önermeleri uygun sözel veya cebirsel dil ile sunar. 10.22.2.1.9. Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam bağlamlarındaki kullanışlılığını değerlendirir. 10.22.2.1.10. Önermelerini grafiksel olarak doğrular veya cebirsel olarak ispatlar. 10.22.2.1.11. İşe koştuğu doğrulama veya ispat yöntemlerinin farklı durumlardaki kullanışlılığını değerlendirir.		
	10.22.3. Karekök Referans Fonksiyonun Nitel Özellikleri 10.22.3.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x (x \geq 0)$ şeklinde tanımlı karekök referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k (a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0))$ karekök fonksiyonlarının nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilmek 10.22.3.1.1. Karekök referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum-minimum noktaları, sıfırları, bire birliği, tekliği-çiftliği, örtenliği) matematiksel temsilleri kullanarak belirler. 10.22.3.1.2. Karekök referans fonksiyonun nitel özellikleri ile matematiksel temsilleri arasındaki ilişkileri belirler. 10.22.3.1.3. Karekök referans fonksiyonu grafik ve cebirsel temsili üzerinde yapılan işlemlerle diğer karekök fonksiyonlarına dönüştürür.		

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI MATEMATİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	10.22.3.1.4. Karekök referans fonksiyon ile elde ettiği karekök fonksiyonlarının grafik ve cebirsel temsilleri arasındaki ilişkiyi ifade eder. 10.22.3.1.5. Karekök referans fonksiyonun nitel özelliklerinden hareketle diğer karekök fonksiyonlarının nitel özellikleri hakkında varsayımlarda bulunur. 10.22.3.1.6. Varsayımlarına dayalı olarak karekök fonksiyonlarının nitel özelliklerine ilişkin örüntüleri (cebirsel, sayısal veya grafiksel) geneller. 10.22.3.1.7. Genellemelerinin varsayımlarını karşılayıp karşılamadığını kontrol eder. 10.22.3.1.8. Genellemelerinden elde ettiği önermeleri uygun sözel veya cebirsel dil ile sunar. 10.22.3.1.9. Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam bağlamlarındaki kullanışlılığını değerlendirir. 10.22.3.1.10. Önermelerini grafiksel olarak doğrular veya cebirsel olarak ispatlar. 10.22.3.1.11. İşe koştuğu doğrulama veya ispat yöntemlerinin farklı durumlardaki kullanışlılığını değerlendirir. 10.22.4. Rasyonel Referans Fonksiyonun Nitel Özellikleri 10.22.4.1. Gerçek sayılarda $f(x) = 1x$ ($x \neq 0$) şeklinde tanımlı rasyonel referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ ($a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$)) rasyonel fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabileceği 10.22.4.1.1. Rasyonel referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum-minimum noktaları, sıfırları, bire birliği, tekliliği-çiftliği, örtenliği) matematiksel temsilleri kullanarak belirler. 10.22.4.1.2. Rasyonel referans fonksiyonun nitel özellikleri ile matematiksel temsilleri arasındaki ilişkileri belirler. 10.22.4.1.3. Rasyonel referans fonksiyonu grafik ve cebirsel temsili üzerinde yapılan işlemlerle diğer rasyonel fonksiyonlara dönüştürür. 10.22.4.1.4. Rasyonel referans fonksiyon ile elde ettiği rasyonel fonksiyonların grafik ve cebirsel temsilleri arasındaki ilişkiyi ifade eder. 10.22.4.1.5. Rasyonel referans fonksiyonun nitel özelliklerinden hareketle diğer rasyonel fonksiyonların nitel özellikleri hakkında varsayımlarda bulunur. 10.22.4.1.6. Varsayımlarına dayalı olarak rasyonel fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin örüntüleri (cebirsel, sayısal veya grafiksel) geneller. 10.22.4.1.7. Genellemelerinin varsayımlarını karşılayıp karşılamadığını kontrol eder. 10.22.4.1.8. Genellemelerinden elde ettiği önermeleri uygun sözel veya cebirsel dil ile sunar. 10.22.4.1.9. Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam bağlamlarındaki kullanışlılığını değerlendirir. 10.22.4.1.10. Önermelerini grafiksel olarak doğrular veya cebirsel olarak ispatlar. 10.22.4.1.11. İşe koştuğu doğrulama veya ispat yöntemlerinin farklı durumlardaki kullanışlılığını değerlendirir. 10.22.5. Referans Fonksiyonlar ve Bunlardan Türetilen Fonksiyonların Ters Fonksiyonları 10.22.5.1. Doğrusal, karesel, karekök ve rasyonel referans fonksiyonlar ile bu fonksiyonlardan türetilen fonksiyonların ters fonksiyonlarına dair çıkarım yapabileceği 10.22.5.1.1. Referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonlar üzerinden bir fonksiyonun ters fonksiyonuna ilişkin varsayımlarda bulunur. 10.22.5.1.2. Varsayımlarından yararlanıp farklı durumlarla ilgili örüntüleri listeleterek referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonların ters fonksiyonlarına ilişkin genellemeler yapar. 10.22.5.1.3. Referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonların ters fonksiyonlarıyla ilişkisine dair varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır. 10.22.5.1.4. Referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonların ters fonksiyon ilişkisine ait önermeleri matematiksel olarak doğrulanabilecek şekilde sunar. 10.22.5.1.5. Referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonların ters fonksiyonlarına ait elde edilen önermeleri fonksiyonların genel özellikleri bağlamında değerlendirir. 10.22.5.1.6. Referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonların ters fonksiyonlarına ait elde edilen önermeleri fonksiyonların genel özellikleri bağlamında değerlendirir. 10.22.6. Doğrusal, Karesel, Karekök, Rasyonel Referans Fonksiyonlar ve Bunlardan Türetilen Fonksiyonlarla İfade Edilebilen Denklem ve Eşitsizlikler 10.22.6.1. Doğrusal, karesel, karekök, rasyonel referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problemleri çözebilme 10.22.6.1.1. Bu fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizliklere ilişkin matematiksel bileşenleri (nitel özellikleri ile cebirsel ve grafik temsilleri) belirler. 10.22.6.1.2. Bu fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizliklere ilişkin matematiksel bileşenlerin aralarındaki ilişkileri belirler. 10.22.6.1.3. Bu fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizliklerin problem bağlamındaki temsillerini farklı temsillere dönüştürür. 10.22.6.1.4. Dönüştürdüğü temsillerin problem bağlamındaki anlamını ifade eder. 10.22.6.1.5. Elde ettiği ve yorumladığı farklı temsillerden yararlanarak problemin çözümü için strateji oluşturur. 10.22.6.1.6. Belirttiği stratejiyi kullanır. 10.22.6.1.7. Elde ettiği çözümü farklı yöntemleri kullanarak doğrular. 10.22.6.1.8. Problemin olası çözüm stratejilerini gözden geçirir. 10.22.6.1.9. Problemin olası çözüm stratejilerinin farklı problem durumlarında kullanımı ile ilgili çıkarımlar yapar. 10.22.6.1.10. Çıkarımlarının geçerliliğini sözel, cebirsel ve grafiksel argümanlarla değerlendirir.		
	10.23.1. Sayma Stratejileri 10.23.1.1. Sayma stratejileri kullanarak problem çözebilme 10.23.1.1.1. Verilen sayma problemindeki sayılacak nesneleri belirler. 10.23.1.1.2. Sayma problemlerinde yer alan nesneler arasındaki ilişkileri belirler. 10.23.1.1.3. Problem durumlarındaki sözel ifadeleri görsel temsillere dönüştürür. 10.23.1.1.4. Problem durumlarını onlara eş olan başka problem durumlarıyla ya da uygun görsel, tablo veya cebirsel temsillerle yeniden ifade eder. 10.23.1.1.5. Sayma problemlerindeki farklı durumlara uygun çözüm stratejisi oluşturur. 10.23.1.1.6. Seçtiği çözüm stratejisini kullanır. 10.23.1.1.7. Seçtiği çözüm stratejisini kontrol eder. 10.23.1.1.8. Sayma problemlerindeki olası çözüm stratejilerini gözden geçirir. 10.23.1.1.9. Sayma problemlerinde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımlar yapar. 10.23.1.1.10. Sayma problemlerinde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımları değerlendirir. 10.23.2. Cebirsel ve Fonksiyonel İşlemlerin Algoritmik Yapısı 10.23.2.1. Cebirsel ve fonksiyonel işlemleri algoritmik bir dille yapılandırabilme 10.23.2.1.1. Karşılaşılan problem durumlarındaki cebirsel ve fonksiyonel işlemlerin algoritmik yapısını ortaya koyar. 10.23.2.1.2. Ön bilgilerini kullanarak cebirsel ve fonksiyonel yapılar ile bu yapıların algoritmaları arasında uyumlu bir bütün oluşturur.		
SAYMA, ALGORİTMA VE BİLİŞİM			

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI MATEMATİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
GEOMETRİK ŞEKİLLER	10.24.1. Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler 10.24.1.1. Dik üçgende trigonometrik oranlara (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım yapabilme 10.24.1.1.1. Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur. 10.24.1.1.2. Trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili örüntüleri geneller. 10.24.1.1.3. Trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili elde ettiği genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır. 10.24.1.1.4. Yaptığı karşılaştırmalardan dik üçgende trigonometrik oranlara ilişkin önermeler sunar. 10.24.1.1.5. Ulaştığı trigonometrik oranları ve trigonometrik özdeşlikleri problemler bağlamında değerlendirir.		
	10.24.2. Üçgende Yardımcı Elemanlar ve Bunlar Arasındaki İlişkiler 10.24.2.1. Üçgenin yardımcı elemanlarının özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme 10.24.2.1.1. Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerine ilişkin varsayımında bulunur. 10.24.2.1.2. Farklı üçgen örneklerini inceleyerek varsayımlarına ilişkin örüntüleri geneller. 10.24.2.1.3. Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır. 10.24.2.1.4. Elde ettiği genellemelerden hareketle yardımcı elemanların özelliklerine ilişkin önermeler sunar. 10.24.2.1.5. Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili önermeleri problemler bağlamında değerlendirir.		
	10.24.3. Üçgende Alan 10.24.3.1. Üçgenin bir kenarı ve o kenara ait yüksekliğinin değişimine bağlı olarak alanının değişimine ilişkin çıkarım yapabilme 10.24.3.1.1. Üçgenin bir kenarı ve o kenara ait yüksekliğindeki değişimin üçgenin alanındaki değişime etkisine dair varsayımlarda bulunur. 10.24.3.1.2. Farklı üçgenlerdeki gözlemlerinden yararlanarak varsayımlarına yönelik örüntüleri geneller. 10.24.3.1.3. Genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır. 10.24.3.1.4. Elde ettiği genellemelerden üçgenin alanının hangi elemanlara göre değiştiğine ilişkin önermeler sunar. 10.24.3.1.5. Önermeleri gerçek yaşam problemleri bağlamında değerlendirir.		
	10.24.4. Sinüs ve Kosinüs Teoremleri 10.24.4.1. Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme 10.24.4.1.1. Üçgende sinüs ve kosinüs teoremlerine ilişkin farklı doğrulama veya ispatları kullanır. 10.24.4.1.2. Yapılan doğrulama veya ispatları yeni durumlara uyarlayarak değerlendirir.		

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI TARİH KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
TÜRKİSTAN'DAN TÜRKİYE'YE (1040-1299)	10.21.1. Türkistan'dan Türkiye'ye Uzanan Süreçte Meydana Gelen Önemli Askerî Mücadeleler 10.21.1.1. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk tarihinin seyrine etkilerini karşılaştırabilme 10.21.1.1.1. Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askerî mücadeleleri tarih şeridi üzerinde sıralar. 10.21.1.1.2. Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askerî mücadelelerin özelliklerini belirler. 10.21.1.1.3. Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askerî mücadelelerin etkilerini benzerlik ve farklılıkları açısından listeler.		
	10.21.2. Türkistan'dan Türkiye'ye Uzanan Süreçte Türk Devlet ve Ordu Teşkilatında Meydana Gelen Değişim 10.21.2.1. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği yorumlayabilme 10.21.2.1.1. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği sağlayan unsurları inceler. 10.21.2.1.2. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliğin etkilendiği unsurları inceler. 10.21.2.1.3. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliğin kurumlara etkilerini sorgular. 10.21.2.1.4. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliğin neden ve sonuçlarını açıklar.		
	10.21.3. Türkistan'dan Türkiye'ye Uzanan Süreçte Türklerin Sosyal Yaşamları ve Ekonomik Faaliyetleri 10.21.3.1. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişkiyi sorgulayabilme 10.21.3.1.1. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişki hakkında merak ettiği konuları belirler. 10.21.3.1.2. İlgili konular hakkında sorular sorar (5N1K). 10.21.3.1.3. Farklı kaynaklar üzerinden konuya ilişkin bilgi toplar. 10.21.3.1.4. Topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. 10.21.3.1.5. Topladığı bilgiler üzerinden Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişki hakkında çıkarım yapar.		
	10.21.4. Türk-İslam Medeniyetinin Bilim, Kültür, Eğitim ve Sanat Alanlarında Ortaya Çıkardığı Etkiler 10.21.4.1. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana gelen gelişmeleri Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine etkisi açısından değerlendirebilme 10.21.4.1.1. Türk-İslam medeniyeti ile Batı medeniyetinin bilim, kültür, eğitim ve sanat anlayışını karşılaştırır. 10.21.4.1.2. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana gelen gelişmelerin Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine etkisine ilişkin kanıtları kullanarak yargıda bulunur. 10.21.4.1.3. Hoca Ahmed Yesevi, Kaşgarlı Mahmud, Ömer Hayyam, Cezeri, İbnülarabi, Mevlana Celaleddin Rumi, Hacı Bektaş Veli, Yunus Emre ve İbni Bibi'nin düşünceleri veya eserleri hakkında insanlığın ortak mirasına katkıları bakımından yargıda bulunur.		

10. SINIF / 2025-2026 GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI TARİH KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)	10.22.1. Osmanlı Devleti'nin Kuruluşuna Dair Farklı Görüşler 10.22.1.1. Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme 10.22.1.1.1. Tarihçilerin Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair öne sürdüğü farklı görüşlerin benzer ve farklı yönlerini belirler. 10.22.1.1.2. Tarihçilerin Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair öne sürdüğü görüşlerin güçlü ve zayıf yönleri ile tutarsızlıklarını tespit eder. 10.22.1.1.3. Tarihçilerin Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair öne sürdüğü görüşleri gerekçeleriyle çürütür veya kabul eder.		
	10.22.2. Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'deki Siyasi ve Askerî Mücadeleleri 10.22.2.1. 1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yorumlayabilme 10.22.2.1.1. Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri farklı kaynakları karşılaştırarak inceler. 10.22.2.1.2. Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadelelere ilişkin farklı kaynaklardaki bilgi ve bakış açılarını görsel bir forma dönüştürür. 10.22.2.1.3. Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri verilen kaynaklara dayanarak kendi cümleleriyle ifade eder.		
	10.22.3. Osmanlı Devleti'nin Devletleşme Süreci ile Ordu, Hukuk ve Toprak Sistemleri Arasındaki İlişkiler 10.22.3.1. Osmanlı Devleti'nin ordu, hukuk ve toprak sistemi ile devletleşme süreci arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme 10.22.3.1.1. Osmanlı Beyliği'nin devletleşmesini sağlayan sistemlerin özelliklerini belirler. 10.22.3.1.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşmesini sağlayan sistemler arasındaki ilişkiyi belirler.		
	10.22.4. Osmanlı Devleti'nin Fethettiği Topraklarda Kalıcı Olabilmek İçin İzlediği Politikalar 10.22.4.1. Osmanlı Devleti'nin fethettiği topraklarda kalıcı olabilmek için izlediği politikaları sorgulayabilme 10.22.4.1.1. Osmanlı Devleti'nin fethettiği topraklarda uyguladığı iskân ve istimalet politikalarına yönelik kaynaklardaki farklı bakış açıların nedenlerine dair sorular sorar. 10.22.4.1.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği topraklarda uyguladığı iskân ve istimalet politikalarına ilişkin kaynaklardaki bilgilerin sınırlılıkları hakkında çıkarım yapar. 10.22.4.1.3. Osmanlı Devleti'nin fethettiği topraklarda uyguladığı iskân ve istimalet politikalarına yönelik kaynaklara dayalı çıkarım yapar.		
	10.22.5. Osmanlı Devleti'nin İlim ve İrfan Geleneğinin Oluşmasında Mekânların ve Kişilerin Etkisi 10.22.5.1. Osmanlı Devleti'nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum ve şahsiyetlerin etkilerine dair fikirler üretebilme 10.22.5.1.1. Osmanlı Devleti'nin ilim ve irfan geleneğini inceler. 10.22.5.1.2. Osmanlı Devleti'nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum ve şahsiyetlerin etkilerini fark eder. 10.22.5.1.3. Osmanlı Devleti'nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında ilk Türk-İslam devletlerindeki benzer deneyimleri inceler. 10.22.5.1.4. Osmanlı Devleti'nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum ve şahsiyetlerin rolüne ilişkin fikir üretir.		
CIHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)	10.23.1. 1453-1683 Yılları Arasındaki Siyasi ve Askerî Mücadeleler 10.23.1.1. 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerin Osmanlı Devleti'nin cihan devleti hâline gelmesindeki rolüne ilişkin özgün fikirler üretebilme 10.23.1.1.1. 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadeleleri belirler. 10.23.1.1.2. 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadeleler ile Osmanlı Devleti'nin cihan devleti hâline gelmesini ilişkilendirir. 10.23.1.1.3. 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerin sonucunda bir cihan devleti hâline gelen Osmanlı Devleti'nin politikaları hakkında özgün bir içerik oluşturur.		

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI COĞRAFYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
COĞRAFYANIN DOĞASI	10.21.1. Coğrafi Bakış 10.21.1.1. Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme 10.21.1.1.1. Örnek olay, olgu ve/veya mekânın harita üzerindeki konumunu algılar. 10.21.1.1.2. Örnek olay, olgu ve/veya mekânın temel coğrafi koşullarını tanımlar. 10.21.1.1.3. Örnek olay, olgu ve/veya mekânın yakın ve uzak çevresiyle olan ilişkilerini çözümler. 10.21.1.1.4. Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.		
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	10.22.1. CBS ve Uzaktan Algılamanın Uygulama Alanları 10.22.1.1. Örnek uygulamalar üzerinden CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarını özetleyebilme 10.22.1.1.1. Örnek uygulamalar üzerinden CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarını çözümler. 10.22.1.1.2. Örnek uygulamalar üzerinden CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarını sınıflandırır. 10.22.1.1.3. Örnek uygulamalar üzerinden CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarını yorumlar.		
	10.22.2. Mekânsal Verilerin Haritalara Aktarılması 10.22.2.1. Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme 10.22.2.1.1. Oluşturacağı haritanın amacını belirler. 10.22.2.1.2. Oluşturacağı harita için gerekli olan yöntem ve araç gereçleri kullanır. 10.22.2.1.3. Oluşturacağı haritaya ekleyeceği verileri toplar. 10.22.2.1.4. Oluşturacağı haritanın türünü belirler. 10.22.2.1.5. Verileri haritaya işler ve haritanın bileşenlerini oluşturur. 10.22.2.1.6. Oluşturduğu haritayı amacına uygun biçimde kullanır. 10.22.2.1.7. Oluşturduğu haritayı ihtiyaç duyduğunda tekrar kullanır.		
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	10.23.1. Tektonik Süreçler 10.23.1.1. Yerkürenin tektonik yapısını çözümleyebilme 10.23.1.1.1. Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler. 10.23.1.1.2. Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.		

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI COĞRAFYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	10.23.2. İklim ve Kayaç Yapısının Aşınma ve Çözünme Süreçlerine Etkisi 10.23.2.1. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda etkili olan aşınma ve çözünme süreçleri ile iklim ve kayaç özellikleri arasındaki ilişkileri yapılandırabilme 10.23.2.1.1. Aşınma ve çözünme süreçleri ile iklim ve kayaç yapısı arasındaki ilişkileri neden-sonuç bağlamında ortaya koyar. 10.23.2.1.2. Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.		
	10.23.3. Aşınım ve Birikim Süreçlerinin Yeryüzü Şekillerinin Oluşumuna Etkisi 10.23.3.1. Yeryüzü şekillerinin oluşumunu aşınım ve birikim süreçleri açısından çözümleyebilme 10.23.3.1.1. Aşınım ve birikim süreçlerinde ortaya çıkan yeryüzü şekillerini belirler. 10.23.3.1.2. Aşınım ve birikim süreçleriyle yeryüzü şekilleri arasındaki ilişkiyi belirler.		
	10.23.4. Yeryüzü Şekilleri ile İlgili Gözlem ve Saha Çalışması 10.23.4.1. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda doğal süreçlerin etkilerini saha/sanal saha çalışmalarıyla araştırabilme 10.23.4.1.1. Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimini incelemek için hazırlık yapar. 10.23.4.1.2. Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişiminde etkili olan faktörleri belirleyebilmek için çalışma sahasında uygulama yapar. 10.23.4.1.3. Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından bilgi toplar. 10.23.4.1.4. Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler. 10.23.4.1.5. Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur. 10.23.4.1.6. Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili tahminlerini raporlar.		
	10.23.5. Yeryüzü Şekilleri ile Beşerî Faaliyetler Arasındaki Etkileşim 10.23.5.1. Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ile beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimi sorgulayabilme 10.23.5.1.1. Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili merak ettiği soruları sorar. 10.23.5.1.2. Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili bilgi toplar. 10.23.5.1.3. Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili topladığı bilgileri düzenler. 10.23.5.1.4. Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler. 10.23.5.1.5. Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşır.		
BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	10.24.1. Yerleşmelerin Kuruluşu ve Gelişimi 10.24.1.1. Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörleri sorgulayabilme 10.24.1.1.1. Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörlere yönelik sorular sorar. 10.24.1.1.2. Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörlere yönelik bilgi toplar. 10.24.1.1.3. Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörlere yönelik topladığı bilgileri düzenler. 10.24.1.1.4. Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörlere yönelik düzenlediği bilgileri çözümler. 10.24.1.1.5. Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörlere yönelik çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşır.		
	10.24.2. Yerleşmelerin Fonksiyonları 10.24.2.1. Türkiye ve dünyadaki yerleşmeleri fonksiyonlarına göre sınıflandırabilme 10.24.2.1.1. Türkiye ve dünyadaki yerleşmelerin fonksiyonları üzerinde etkili olan değişkenleri belirler. 10.24.2.1.2. Türkiye ve dünyadaki yerleşmelerin fonksiyonları üzerinde etkili olan değişkenleri ayırıştırır. 10.24.2.1.3. Türkiye ve dünyadaki yerleşmelerin fonksiyonları üzerinde etkili olan değişkenleri tasnif eder. 10.24.2.1.4. Türkiye ve dünyadaki yerleşmeleri fonksiyonlarına göre etiketler.		
EKONOMİK FAALİYETLER VE ETKİLERİ	10.25.1. Ekonomik Faaliyetlerin Özellikleri 10.25.1.1. Ekonomik faaliyetleri sektörlere göre sınıflandırabilme 10.25.1.1.1. Ekonomik faaliyetlerin sınıflandırılmasındaki ölçütleri belirler. 10.25.1.1.2. Ekonomik faaliyetleri sektörlere göre ayırır. 10.25.1.1.3. Ekonomik faaliyetleri sektörlere göre tasnif eder. 10.25.1.1.4. Ekonomik faaliyetleri sektörlere göre etiketler.		
	10.25.2. Ekonomik Sektörler ve Gelişmişlik 10.25.2.1. Ekonomik sektörlerin dağılımını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlar üzerinden farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülkeleri karşılaştırabilme 10.25.2.1.1. Farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülkelerde ekonomik sektörlerin dağılımını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramları bileşenleriyle tanıır ve anamlandırır. 10.25.2.1.2. Farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülkelerde ekonomik sektörlerin dağılımını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramları çözümler. 10.25.2.1.3. Farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülkelerde ekonomik sektörlerin dağılımını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlardan sonuç çıkarır. 10.25.2.1.4. Farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülkelerde ekonomik sektörlerin dağılımını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlardan elde ettiği sonuçları karşılaştırır.		
	10.25.3. Türkiye Ekonomisinin Sektörel Dağılımı 10.25.3.1. Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemini gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme 10.25.3.1.1. Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemine ilişkin oluşturacağı tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramın amacını belirler. 10.25.3.1.2. Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemine ilişkin oluşturacağı tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramın türünü ve kullanacağı araç gereci belirler. 10.25.3.1.3. Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemine ilişkin oluşturacağı tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramla ilgili veri toplar. 10.25.3.1.4. Topladığı verileri ekonomik sektörlere göre sınıflandırır. 10.25.3.1.5. Ekonomik sektörlere göre sınıflandırdığı verileri görselleştirir. 10.25.3.1.6. Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemini gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramları amaca uygun şekilde kullanır.		
AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	10.26.1. Afetlerle Mücadelede İyi Uygulama Örnekleri 10.26.1.1. Afetlerle mücadelede iyi uygulama örneklerini sorgulayabilme 10.26.1.1.1. Afetlerle mücadelede iyi uygulama örneklerine yönelik merak ettiği soruları sorar. 10.26.1.1.2. Afetlerle mücadelede iyi uygulama örnekleri ile ilgili bilgi toplar. 10.26.1.1.3. Afetlerle mücadelede iyi uygulama örnekleri hakkında elde ettiği bilgileri düzenler. 10.26.1.1.4. Afetlerle mücadelede iyi uygulama örnekleri hakkında düzenlediği bilgileri çözümler. 10.26.1.1.5. Afetle mücadelede iyi uygulama örneklerine ilişkin çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşır.		

10. SINIF / 2025-2026 GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

4K
YAYINLARI

DENEME SINAVLARI
TANITIM DOSYASI 2025-2026

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
İSLAM'DA VARLIK VE BİLGİ	10.21.1. İslam'da Bilgi ve Bilginin Kaynakları 10.21.1.1. İslam'da bilginin yerini ve kaynaklarını çözümleyebilme 10.21.1.1.1. İslam düşüncesinde bilginin yerini ve kaynaklarını inceler. 10.21.1.1.2. İslam düşüncesinde bilginin yeri ve kaynakları arasındaki ilişkiyi belirler.		
	10.21.2. Allah-Âlem İlişkisi 10.21.2.1. Allah-âlem ilişkisini tefekkür ederek sorgulayabilme 10.21.2.1.1. Allah-âlem ilişkisiyle ilgili merak ettiklerini tanımlar. 10.21.2.1.2. Allah-âlem ilişkisini anlayabilmek için sorular sorar. 10.21.2.1.3. Allah-âlem ilişkisi hakkında İslam'ın temel kaynaklarından bilgi toplar. 10.21.2.1.4. Allah-âlem ilişkisi hakkında topladığı bilgileri değerlendirir. 10.21.2.1.5. Allah-âlem ilişkisi hakkında topladığı bilgilerden çıkarım yapar.		
	10.21.3. İsra Suresi 36 ve Mülk Suresi 23. Ayetlerin Mesajları 10.21.3.1. İsra suresi 36 ve Mülk suresi 23. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme 10.21.3.1.1. Ayetlerde verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar. 10.21.3.1.2. Ayetlerde geçen konuları sınıflandırır. 10.21.3.1.3. Ayetlerde verilen mesajları açıklar.		
ALLAH'I TANIMAK	10.22.1. Allah'ın Varlığının Delilleri 10.22.1.1. Allah'ın (cc) varlığının delilleri üzerine akıl yürütebilme 10.22.1.1.1. Allah'ın (cc) varlığının delilleriyle ilgili öğrendiklerinden hareketle gözlemler yapar. 10.22.1.1.2. Varlıklar arasındaki örüntüleri bulur. 10.22.1.1.3. Varlıklar hakkında yaptığı gözlemler ve bulduğu örüntüler üzerinden genellemeler yapar.		
	10.22.2. Allah'ı İsim ve Sıfatlarıyla Tanımak 10.22.2.1. Allah'ı (cc) gereği gibi tanıyabilmek için O'nun isim ve sıfatlarını hayata yansımaları bakımından sentezleyebilme 10.22.2.1.1. Ayet ve hadislerden hareketle Allah'ın (cc) isim ve sıfatlarını inceler. 10.22.2.1.2. Allah'ın (cc) isimleri ve sıfatları arasında ilişki kurar. 10.22.2.1.3. Allah'ın (cc) isimlerinden ve sıfatlarından hareketle Allah (cc) hakkında bütüncül bir bakış açısı oluşturur.		
	10.22.3. Haşr Suresi 22-24. Ayetlerin Mesajları 10.22.3.1. Haşr suresi 22-24. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme 10.22.3.1.1. Ayetlerde verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar. 10.22.3.1.2. Ayetlerde geçen konuları sınıflandırır. 10.22.3.1.3. Ayetlerde verilen mesajları açıklar.		
İSLAM'IN EVRENSEL MESAJLARI	10.23.1. İslam'ın Tevhit İlkesi 10.23.1.1. İslam'ın evrensel mesajlarından biri olan tevhit ilkesi hakkında bilgi toplayabilme 10.23.1.1.1. İslam'da tevhit ilkesi hakkında bilgiye ulaşmak için kullanacağı kaynakları araştırır. 10.23.1.1.2. Belirlediği kaynaklardan İslam'da tevhit ilkesi hakkında bilgileri bulur. 10.23.1.1.3. İslam'da tevhit ilkesi hakkında elde ettiği bilgileri ayet ve hadisler ışığında doğrular. 10.23.1.1.4. İslam'da tevhit ilkesi hakkında elde ettiği bilgileri kaydeder.		
	10.23.2. İslam'da Adalet ve Eşitlik 10.23.2.1. İslam'ın adalet ve eşitlik ilkeleri arasındaki ilişkiyi sentezleyebilme 10.23.2.1.1. İslam'ın adalet ve eşitlik kavramlarını araştırır. 10.23.2.1.2. İslam'ın adalet ve eşitlik kavramları arasında ilişki kurar. 10.23.2.1.3. İslam'ın adalet ve eşitlik kavramlarını birleştirerek özgün bir bütün oluşturur.		
	10.23.3. İslam ve Barış 10.23.3.1. İslam ve barış ilişkisini yorumlayabilme 10.23.3.1.1. İslam ve barış ilişkisini inceler. 10.23.3.1.2. İslam ve barış ilişkisini bağlamı içerisinde kendisi için anlamlı hâle getirir. 10.23.3.1.3. İslam ve barış ilişkisini nesnel ve doğru bir şekilde ifade eder.		
	10.23.4. Nahl Suresi 90, Nisa Suresi 58 ve Bakara Suresi 208. Ayetlerin Mesajları 10.23.4.1. Nahl suresi 90, Nisa suresi 58 ve Bakara suresi 208. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme 10.23.4.1.1. Ayetlerde verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar. 10.23.4.1.2. Ayetlerde geçen konuları sınıflandırır. 10.23.4.1.3. Ayetlerde verilen mesajları açıklar.		
DİN, ÇEVRE VE TEKNOLOJİ	10.24.1. İnsan, Çevre ve Ahlak 10.24.1.1. İnsan, çevre ve ahlak arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme 10.24.1.1.1. İnsan, çevre ve ahlak arasındaki ilişkiyi inceler. 10.24.1.1.2. Çevreye karşı ahlaki sorumluluklarını bağlamından koparmadan kendi yaşantısı için anlamlı hâle getirir. 10.24.1.1.3. İnsan ve çevre arasındaki ilişkiyi nesnel bir biçimde ifade eder.		
	10.24.2. Teknoloji ve Ahlak 10.24.2.1. Teknoloji ve ahlak ilişkisini çözümleyebilme 10.24.2.1.1. Teknoloji ve ahlakla ilgili unsurları araştırır. 10.24.2.1.2. Teknoloji ve ahlakla ilgili unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.		

10. SINIF / 2025-2026

GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI FELSEFE KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
FELSEFENİN DOĞASI	10.21.1. Felsefenin Anlamı ve Felsefi Düşüncenin Gelişimi 10.21.1.1. Felsefenin anlamını ve gelişim sürecini sorgulayabilme 10.21.1.1.1. Felsefenin anlamını merak eder. 10.21.1.1.2. Felsefenin ortak bir tanımının olup olmamasına şüphe ile yaklaşır. 10.21.1.1.3. Felsefenin anlamına yönelik farklı görüşler üzerine derinlemesine düşünür. 10.21.1.1.4. Felsefi düşüncenin ortaya çıkışı, tarihsel dönemlerinin genel özellikleri ve dünyadaki felsefe gelenekleri üzerine derinlemesine düşünür. 10.21.2. Felsefenin Özellikleri, Farklı Alanlarla İlişkisi ve İşlevi 10.21.2.1. Felsefenin özelliklerini, farklı alanlarla ilişkisini ve işlevini sorgulayabilme 10.21.2.1.1. Felsefi düşüncenin özellikleri üzerine derinlemesine düşünür. 10.21.2.1.2. Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar. 10.21.2.1.3. Felsefenin bilim, din ve sanat alanlarıyla ilişkisine eleştirel yaklaşır. 10.21.2.1.4. Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevlerini tartışır.		
FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMENTASYON	10.22.1. Mantık ve Argümantasyonda Kullanılan Temel Kavramlar 10.22.1.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme 10.22.1.1.1. Düşünme ve dil ilişkisini mantık açısından inceler. 10.22.1.1.2. Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerdir. 10.22.1.1.3. Günlük dilde verilen argümanları mantığın biçimsel diline dönüştürerek yeniden ifade eder.		
VARLIK FELSEFESİ	10.23.1. Varlık Felsefesinin Konusu, Temel Kavramları ve Problemleri 10.23.1.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme 10.23.1.1.1. Varlık felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. 10.23.1.1.2. Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar. 10.23.1.1.3. Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. 10.23.1.1.4. Varlık felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler.		
BİLGİ FELSEFESİ	10.24.1. Bilgi Felsefesinin Konusu, Temel Kavramları ve Problemleri 10.24.1.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme 10.24.1.1.1. Bilgi felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. 10.24.1.1.2. Bilgi felsefesinin temel problemlerini açıklar. 10.24.1.1.3. Bilgi felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. 10.24.1.1.4. Bilgi felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler.		
AHLAK FELSEFESİ	10.25.1. Ahlak Felsefesinin Konusu, Temel Kavramları ve Problemleri 10.25.1.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme 10.25.1.1.1. Ahlak felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. 10.25.1.1.2. Ahlak felsefesinin temel problemlerini açıklar. 10.25.1.1.3. Ahlak felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. 10.25.1.1.4. Ahlak felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler.		
ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ	10.26.1. Estetik ve Sanat Felsefesinin Konusu, Temel Kavramları ve Problemleri 10.26.1.1. Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme 10.26.1.1.1. Estetik ve sanat felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. 10.26.1.1.2. Estetik ve sanat felsefesinin temel problemlerini açıklar. 10.26.1.1.3. Estetik ve sanat felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. 10.26.1.1.4. Estetik ve sanat felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler.		
SIYASET FELSEFESİ	10.27.1. Siyaset Felsefesinin Konusu, Temel Kavramları ve Problemleri		

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI FİZİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
KUVVET ve HAREKET	10.21.1. Sabit Hızlı Hareket 10.21.1.1. Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme 10.21.1.1.1. Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin konum, yer değiştirme, hız ve zaman değişkenlerini deney yaparak gözlemler. 10.21.1.1.2. Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat ve yer değiştirmenin matematiksel modelini bulur. 10.21.1.1.3. Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin matematiksel modelleri geneller. 10.21.2. Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket 10.21.2.1. İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme 10.21.2.1.1. İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi keşfeder. 10.21.2.1.2. İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller. 10.21.3. Yatay Doğrultuda Sabit İvmeli Hareket Grafikleri 10.21.3.1. Yatay doğrultuda sabit ivmeyle hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden elde edilen matematiksel modelleri yorumlayabilme 10.21.3.1.1. Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini inceler. 10.21.3.1.2. Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşır. 10.21.3.1.3. Yatay doğrultuda sabit ivmeyle hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasındaki ilişkiyi kendi cümleleriyle yeniden ifade eder.		

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI FİZİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
KUVVET ve HAREKET	10.21.4. Serbest Düşen Cisimlerin İvmesi 10.21.4.1. Serbest düşme hareketi yapan cisimlerin ivmesine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme 10.21.4.1.1. Serbest düşme hareketi yapan cisimleri gözlemleyerek ivme ve hız değişimleri arasındaki ilişkiyi bulur. 10.21.4.1.2. Serbest düşme hareketi yapan cisimlerin ivmesi hakkında genelleme yapar.		
	10.21.5. Serbest Düşme 10.21.5.1. Serbest düşme hareketi ile ilgili kanıt kullanabilme 10.21.5.1.1. Serbest düşme hareketi ile ilgili verileri toplayarak kaydeder. 10.21.5.1.2. Serbest düşme hareketi ile ilgili veri setleri oluşturur. 10.21.5.1.3. Serbest düşme hareketini verilere dayalı olarak açıklar.		
	10.21.6. İki Boyutta Sabit İvmeli Hareket 10.21.6.1. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme 10.21.6.1.1. İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur. 10.21.6.1.2. İki boyutta sabit ivmeli hareketine yönelik genelleme yapar.		
ENERJİ	10.22.1. Kuvvet, Yer Değiştirme, İş 10.22.1.1. Kuvvet-yer değiştirme grafiği kullanılarak iş ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme 10.22.1.1.1. Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller. 10.22.1.1.2. Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişki hakkında genelleme yapar.		
	10.22.2. İş, Enerji ve Güç 10.22.2.1. İş, enerji ve güç kavramlarına ilişkin çıkarım yapabilme 10.22.2.1.1. İş, enerji ve güç kavramları hakkında mevcut bilgisi dâhilinde hipotez kurar. 10.22.2.1.2. İş, enerji ve güç kavramlarına yönelik ilişkileri listeler. 10.22.2.1.3. İş, enerji ve güç kavramlarını karşılaştırır. 10.22.2.1.4. İş ve güç kavramları arasındaki ilişkiye yönelik önermelerde bulunur. 10.22.2.1.5. Önermelerini matematiksel modele dönüştürerek değerlendirir.		
	10.22.3. Enerji Biçimleri 10.22.3.1. Enerji biçimlerini karşılaştırabilme 10.22.3.1.1. Enerji biçimlerine ilişkin özellikleri belirler. 10.22.3.1.2. Enerji biçimlerine ilişkin benzerlikleri listeler. 10.22.3.1.3. Enerji biçimlerine ilişkin farklılıkları listeler.		
	10.22.4. Mekanik Enerji 10.22.4.1. Mekanik enerjiyi çözümleyebilme 10.22.4.1.1. Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler. 10.22.4.1.2. Mekanik enerjiyle ilgili bileşenler arasındaki matematiksel ilişkiyi belirler.		
	10.22.5. Enerji Kaynakları 10.22.5.1. Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarını karşılaştırabilme 10.22.5.1.1. Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarına ilişkin özellikleri belirler. 10.22.5.1.2. Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarının avantajlarını listeler. 10.22.5.1.3. Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarının dezavantajlarını listeler.		
ELEKTRİK	10.23.1. Basit Elektrik Devreleri 10.23.1.1. Basit elektrik devresinde potansiyel fark, elektrik akımı ve direnç kavramlarının tanımına ilişkin analogik akıl yürütebilme 10.23.1.1.1. Basit elektrik devresi ile su tesisatının bileşenlerini gözlemler. 10.23.1.1.2. Basit elektrik devresi ile su tesisatının bileşenleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları tespit eder. 10.23.1.1.3. Benzerliklere dayalı olarak basit elektrik devresindeki potansiyel fark, elektrik akımı ve direncin tanımı hakkında çıkarım yapar.		
	10.23.2. Elektrik Akımı 10.23.2.1. Elektrik yükünün hareketi üzerinden elektrik akımı kavramını çözümleyebilme 10.23.2.1.1. Bir iletkende elektrik akımı oluşması ile ilgili değişkenleri belirler. 10.23.2.1.2. Elektrik akımını oluşturan değişkenler arasındaki ilişkiyi belirler.		
	10.23.3. Ohm Yasası 10.23.3.1. Ohm Yasası ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme 10.23.3.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel fark arasındaki ilişkiyi deney yoluyla keşfederek Ohm Yasası'nın matematiksel modeline ulaşır. 10.23.3.1.2. Ohm Yasası'nın matematiksel modeli üzerinden genelleme yapar.		
	10.23.4. Dirençlerin Bağlanması 10.23.4.1. Dirençlerin bağlanma türüne göre eşdeğer direncin büyüklüğüne ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme 10.23.4.1.1. Dirençlerin seri, paralel ve birleşik bağlanma türlerini tanımlar. 10.23.4.1.2. Dirençlerin seri, paralel ve birleşik bağlanması ile eşdeğer direncin büyüklüğü arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere veri toplar ve kaydeder. 10.23.4.1.3. Elde ettiği verileri yorumlayarak ulaştığı çıkarımları matematiksel modellemeleri kullanarak test eder.		
	10.23.5. Üreteçlerin Bağlanması 10.23.5.1. Üreteçlerin bağlanma türüne göre devreye sağladıkları potansiyel farka ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme 10.23.5.1.1. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma türlerini tanımlar. 10.23.5.1.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanması durumunda devrenin potansiyel fark, ana kol akımı ve üreteçlerin tükenme süreleri arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere veri toplayarak kaydeder. 10.23.5.1.3. Elde ettiği verileri yorumlayarak değerlendirir.		
	10.23.6. Elektrik Akımının Oluşturabileceği Tehlikelere Karşı Alınması Gereken Önlemler 10.23.6.1. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemlerle ilgili bilgi toplayabilme 10.23.6.1.1. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. 10.23.6.1.2. Belirlediği aracı kullanarak elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemler ile ilgili bilgileri bulur. 10.23.6.1.3. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemler hakkında ulaşılan bilgileri doğrular. 10.23.6.1.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemler hakkındaki ulaştığı bilgileri kaydeder.		
	10.23.7. Topraklamanın Önemi 10.23.7.1. Topraklama olayının önemini sorgulayabilme 10.23.7.1.1. Topraklama olayını tanımlar. 10.23.7.1.2. Topraklama olayıyla ilgili sorular sorar. 10.23.7.1.3. Topraklama olayı hakkında bilgi toplar. 10.23.7.1.4. Topraklama olayı ile ilgili topladığı bilgilerin doğru olup olmadığını değerlendirir. 10.23.7.1.5. Topraklama olayının önemi hakkında çıkarım yapar.		

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI FİZİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
DALGALAR	10.24.1. Dalgaların Temel Kavramları 10.24.1.1. Dalgaların temel kavramlarına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme 10.24.1.1.1. Dalgaların temel kavramlarına ilişkin nitelikleri tanımlar. 10.24.1.1.2. Dalgaların temel kavramlarına ilişkin niteliklerin ölçümünü yapar. 10.24.1.1.3. Dalgaların temel kavramlarını niteliklerine bağlı olarak tanımlar.		
	10.24.2. Dalgaların Sınıflandırılması 10.24.2.1. Dalgaları özelliklerine göre sınıflandırabilme 10.24.2.1.1. Dalgaların özelliklerini belirler. 10.24.2.1.2. Dalgaları titreşim doğrultusu ve taşıdığı enerjiye göre gruplandırır. 10.24.2.1.3. Dalgaları enine, boyuna, hem enine hem boyuna, mekanik ve elektromanyetik olarak adlandırır.		
	10.24.3. Dalgaların Yayılma Süratini Etkileyen Etmenler 10.24.3.1. Dalgaların yayılma süratini etkileyen etmenlere ilişkin bilimsel gözleme dayalı tahmin yapabilme 10.24.3.1.1. Dalgaların yayılma süratine etki eden etmenleri tahmin eder. 10.24.3.1.2. Dalgaların farklı ortamlardaki yayılma süratini karşılaştırır. 10.24.3.1.3. Dalgaların farklı ortamlardaki yayılma süratlerine ilişkin sonuç çıkarır. 10.24.3.1.4. Elektromanyetik dalgaların yayılma sürati ile ilgili tahminlerde bulunur. 10.24.3.1.5. Elektromanyetik dalgaların yayılma sürati ile ilgili tahminlerinin geçerliliğini sorgular.		

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI KİMYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
ETKİLEŞİM	10.21.1. Kimyasal Değişimler 10.21.1.1. Kimyasal değişimlere ilişkin kanıtları belirlemeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme 10.21.1.1.1. Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının oluşumu) tanımlar. 10.21.1.1.2. Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerine ilişkin veri toplar ve kaydeder. 10.21.1.1.3. Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerine ilişkin topladığı verileri tepkenlerin alt mikro seviyedeki değişimi temelinde açıklar.		
	10.21.2. Kimyasal Tepkimelerin Oluşumu 10.21.2.1. Kimyasal tepkimelerin oluşumunu açıklamak için model oluşturabilme 10.21.2.1.1. Taneciklerin yeniden düzenlenmesi temelinde kimyasal tepkimelerin oluşumunu temsil eden model önerir. 10.21.2.1.2. Önerdiği modelin geçerliliğini farklı kimyasal tepkimelerin oluşum süreçlerini inceleyerek sınar. 10.21.2.1.3. Sınama sürecinde elde ettiği kanıtlara uygun olarak modelini geliştirir.		
	10.21.3. Kimyasal Tepkime Türleri 10.21.3.1. Kimyasal tepkime türlerinin oluşum sürecine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme 10.21.3.1.1. Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri (renk değişimi, çökelek oluşumu, enerji değişimi, gaz çıkışı) tanımlar. 10.21.3.1.2. Tepkime türlerinin oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergelere yönelik veri toplar ve kaydeder. 10.21.3.1.3. Tepkimelerin oluşum sürecine ilişkin verileri sembolik ve alt mikro seviyedeki gösterimlerle açıklar.		
	10.21.4. Mol Kavramı 10.21.4.1. Mol kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme 10.21.4.1.1. Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler. 10.21.4.1.2. Maddelerin aynı sayıda tanecik içeren örneklerinin kütlelerini ölçer. 10.21.4.1.3. Maddelerin tanecik sayısını ifade etmek için yaptığı işlemlere uygun tanım yapar.		
	10.21.5. Saf Maddelerin Ölçülebilir Özellikleri 10.21.5.1. Saf maddelerin ölçülebilir özellikleri arasındaki ilişkileri belirlemeye yönelik tümdengelsel akıl yürütebilme 10.21.5.1.1. Atom sayısı, molekül sayısı, kütle ile mol sayısı arasındaki ilişkiyi kuramsal temele dayalı kurduğu hipotezleri ile test eder. 10.21.5.1.2. Değişkenler arasındaki orantısal ilişkilere yönelik hipotezlerini yeni durumları açıklamak için kullanır.		
	10.21.6. Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi 10.21.6.1. Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının tutarsızlıklarına ilişkin gelişkiyi giderebilme 10.21.6.1.1. Kimyasal tepkime denklemlerinde tepken ve ürünlerin tanecik sayılarındaki tutarsızlıkların nerede olduğunu belirler. 10.21.6.1.2. Kimyasal tepkime denklemlerinde tepken ve ürünlerin tanecik sayılarının denkleştirilmesi için olası yolları araştırır. 10.21.6.1.3. Kimyasal tepkime denklemlerinde tepken ve ürünlerin tanecik sayılarının denkleştirilmesi için uygun yolu seçerek uygular. 10.21.6.1.4. Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.		
	10.21.8. Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları 10.21.8.1. Gazların özelliklerine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme 10.21.8.1.1. Gazların özelliklerinin (hacim, basınç, genleşme, sıkıştırılabilirlik, karışabilirlik, yoğunluk) farkını ortaya koyar. 10.21.8.1.2. Gazların özelliklerine ilişkin veri toplar ve kaydeder. 10.21.8.1.3. Topladığı veriler üzerinden gazların özelliklerine (basınç, hacim, sıcaklık ve madde miktarı) ilişkin keşfettiği örüntüleri tanecikli model ile açıklar.		

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI KİMYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
ETKİLEŞİM	10.21.9. Gazların Kinetik Moleküler Teorisi 10.21.9.1. Gazların özellikleri arasındaki ilişkileri bilimsel sorgulayabilme 10.21.9.1.1. Gazların hacim, basınç, sıcaklık ve madde miktarı değişkenleri arasındaki ilişkilere yönelik araştırılabilir sorular oluşturur. 10.21.9.1.2. Değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere hipotez kurar. 10.21.9.1.3. Basınç, hacim, sıcaklık ve madde miktarı arasındaki ikili ilişkileri gösteren gaz yasalarına yönelik araştırma planlar ve planladığı araştırmayı gerçekleştirir. 10.21.9.1.4. Çizdiği grafikler üzerinden matematiksel modeller önerir. 10.21.9.1.5. Elde ettiği grafiksel ve matematiksel modelleri kullanarak gazlara ilişkin değişkenler (P, V, T, n) arasındaki ilişkileri açıklar. 10.21.9.1.6. Gaz yasalarını kinetik moleküler teori ile değerlendirir.		
	10.21.10. İdeal Gaz Yasası 10.21.10.1. İdeal gaz denklemini tümevarımsal akıl yürütme yoluyla oluşturabilme 10.21.10.1.1. Boyle, Charles ve Avogadro yasaları arasında örüntü oluşturur. 10.21.10.1.2. Gazların basınç, hacim, sıcaklık ve mol sayısı değişkenleri arasındaki ilişkiyi genel matematiksel bir eşitlikle ifade eder.		
	10.21.11. Graham Difüzyon ve Efüzyon Yasası 10.21.11.1. Gazların farklı ortamlarda yayılmasına ilişkin deney yapabilme 10.21.11.1.1. Efüzyon ve difüzyon ile ilgili deney tasarlar. 10.21.11.1.2. Deney sonuçlarını günlük hayattaki durumları açıklamak için kullanır.		
ÇEŞİTLİLİK	10.22.1. Çözünme Süreci 10.22.1.1. Çözünme sürecine ilişkin bilimsel model oluşturabilme 10.22.1.1.1. Çözünme sürecini temsil etmek için basit tanecik modelleri geliştirir. 10.22.1.1.2. Çözünme sürecine ilişkin modelleri bilimsel modellerle karşılaştırır.		
	10.22.2. Maddelerin Birbiri İçindeki Çözünabilirliği 10.22.2.1. Farklı maddelerin birbiri içinde çözünabilirliğini kanıt kullanarak açıklayabilme 10.22.2.1.1. Farklı maddelerin birbiri içinde çözünmesi ya da çözünmemesi durumuna ilişkin ölçütler (çözücü ve çözünenin polar/apolar veya iyonik/moleküler olması) belirler. 10.22.2.1.2. Çözünme sürecine yönelik verileri kullanarak çözünme ya da çözünmeme durumlarını açıklayacak şekilde veri seti oluşturur. 10.22.2.1.3. Farklı maddelerin birbiri içinde çözünme ya da çözünmeme durumunu kanıtlara dayalı olarak açıklar.		
	10.22.3. Çözünme Olayının Sınıflandırılması 10.22.3.1. Çözünme olayını sınıflandırabilme 10.22.3.1.1. Çeşitli maddelerin suda çözünme olayını ayırt etmek için ölçütler (çözücü ve çözünenin etkileşimleri ve sembolik gösterimleri) belirler. 10.22.3.1.2. Çözünme olayını belirlediği ölçütlere (iyonik veya moleküler, fiziksel veya kimyasal) göre ayırır. 10.22.3.1.3. Belirlediği ölçütleri kullanarak çözünme olaylarını gruplandırır. 10.22.3.1.4. Oluşturduğu grup adlandırmalarını bilimsel karşılığı ile kıyaslar.		
	10.22.4. Derişim Birimleri (Molarite, ppm) 10.22.4.1. Çözeltilerin molar derişimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme 10.22.4.1.1. Çözeltilerin molar derişimine ilişkin keşfettiği örüntüyü matematiksel olarak modeller. 10.22.4.1.2. Matematiksel modelini yeni çözeltilerin verileri üzerinde test eder. 10.22.4.1.3. Çözeltilerin molar derişimini, kurduğu matematiksel model üzerinden geneller. 10.22.4.1.4. Genellemelerini bilim insanlarının genellemeleriyle karşılaştırır.		
	10.22.5. Çözünürlük 10.22.5.1. Çözünürlük kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme 10.22.5.1.1. Katıların saf sudaki çözünürlüğüne ilişkin ölçütler (maddde cinsi, sıcaklık) belirler. 10.22.5.1.2. Çözünürlüğe ilişkin belirlediği ölçütleri test eder. 10.22.5.1.3. Çözünürlüğün tanımını yaparak kendi tanımı ile bilimsel tanım arasındaki farkı açıklar.		

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI BİYOLÖJİ KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
ENERJİ	10.21.1. Canlılık İçin Enerjinin Önemi 10.21.1.1. Canlıların yaşama devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğini sorgulayabilme 10.21.1.1.1. Canlıların yaşama devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğiyle ilgili merakını ifade eder. 10.21.1.1.2. Canlıların yaşama devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğiyle ilgili sorular sorar. 10.21.1.1.3. Canlıların yaşama devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğiyle ilgili bilgileri toplar. 10.21.1.1.4. Canlıların yaşama devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğiyle ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. 10.21.1.1.5. Canlıların yaşama devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğiyle ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.		
	10.21.2. ATP'nin Yapısı ve Enerji Aktarımında ATP'nin Rolü 10.21.2.1. Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme 10.21.2.1.1. Fotosentez reaksiyonlarının işleyişini modeller. 10.21.2.1.2. Fotosentez reaksiyonlarının işleyişine ilişkin gerektiğinde birden fazla model oluşturur. 10.21.2.1.3. Fotosentez reaksiyonlarının işleyişine ilişkin oluşturduğu modeli daha önce oluşturulmuş farklı bilimsel modellerle karşılaştırır. 10.21.2.1.4. Karşılaştırma sürecinden elde ettiği bilgilerle hangi modeli seçeceğine karar verir.		
	10.21.3. Işık Enerjisi Kullanılarak Besin Sentezi (Fotosentez) 10.21.3.1. Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili deney yapabilme 10.21.3.1.1. Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili deney tasarlar. 10.21.3.1.2. Tasarladığı deneyden elde ettiği sonuçların analizini yapar ve bu sonuçları fotosentezi açıklamak için kullanır.		
	10.21.4. Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez) 10.21.4.1. Kemosentez hakkında bilgi toplayabilme 10.21.4.1.1. Kemosentez hakkında bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. 10.21.4.1.2. Belirlediği araçları kullanarak kemosentez ile ilgili bilgilere ulaşır. 10.21.4.1.3. Kemosentez ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. 10.21.4.1.4. Kemosentez ile ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.		

10. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI BİYOLÖJİ KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
ENERJİ	10.21.5. Sindirim Çeşitleri ve Canlılarda Sindirim Yapıları 10.21.5.1. Canlılarda sindirim çeşitlerini ve yapılarını sınıflandırabilme 10.21.5.1.1. Canlılarda sindirim çeşitleri ve yapılarını sınıflandırmak için ölçütler belirler. 10.21.5.1.2. Canlılarda sindirim çeşitleri ve yapılarını oluşturduğu ölçütlere göre ayırır. 10.21.5.1.3. Canlılarda sindirim çeşitleri ve yapılarını gruplandırır. 10.21.5.1.4. Canlılarda sindirim çeşitleri ve yapılarını isimlendirir.		
	10.21.6. İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşıma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları 10.21.6.1. İnsanda enerji eldesi için sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin gerekliliği ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme 10.21.6.1.1. İnsanda sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin niteliklerini tanımlar. 10.21.6.1.2. İnsanda sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin besinlerden enerji eldesi için gerekliliğiyle ilgili bilgileri/verileri toplar ve kaydeder. 10.21.6.1.3. İnsanda sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin besinlerden enerji eldesi için gerekliliğiyle ilgili topladığı bilgileri/verileri yorumlar ve değerlendirir.		
	10.21.7. Hücre Solunum (Glikoliz, Sitrik Asit Döngüsü, Elektron Taşıma Sistemi) 10.21.7.1. Hücre solunum reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme 10.21.7.1.1. Hücre solunum reaksiyonlarının işleyişini modeller. 10.21.7.1.2. Hücre solunum reaksiyonlarının işleyişine ilişkin gerektğinde birden fazla model oluşturur. 10.21.7.1.3. Hücre solunum reaksiyonlarının işleyişine ilişkin oluşturduğu modeli mevcut bilimsel modellerle karşılaştırır. 10.21.7.1.4. Karşılaştırma sürecinden elde ettiği bilgilerle hangi modeli seçeceğine karar verir.		
	10.21.8. Besinlerin Solunuma Katılma Yolları 10.21.8.1. Farklı besin gruplarından enerji eldesi süreçlerini karşılaştırabilme 10.21.8.1.1. Farklı besin gruplarından enerji eldesi süreçlerine ilişkin özellikleri belirler. 10.21.8.1.2. Farklı besin gruplarından enerji eldesi süreçlerine ilişkin benzerlikleri listeler. 10.21.8.1.3. Farklı besin gruplarından enerji eldesi süreçlerine ilişkin farklılıkları listeler.		
	10.21.10. Enerji-Metabolizma İlişkisi 10.21.10.1. Besinlerden elde edilen enerjinin canlının metabolik süreçlerine katkısı ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme 10.21.10.1.1. Besinlerden elde edilen enerjinin özelliklerini tanımlar. 10.21.10.1.2. Besinlerden elde edilen enerjinin canlının metabolik süreçlerine katkısı ile ilgili bilgileri/verileri toplar ve kaydeder. 10.21.10.1.3. Besinlerden elde edilen enerjinin canlının metabolik süreçlerine katkısı ile ilgili topladığı bilgileri/verileri yorumlar ve değerlendirir.		
EKOLOJİ	10.22.1. Ekosistemin Bileşenleri (Cansız ve Canlı Bileşenler) 10.22.1.1. Ekosistemin cansız ve canlı bileşenleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme 10.22.1.1.1. Ekosistemi oluşturan cansız ve canlı bileşenleri belirler. 10.22.1.1.2. Ekosistemin cansız ve canlı bileşenleri arasındaki ilişkileri belirler.		
	10.22.2. Komüniteler, Popülasyonlar, Tür İçi ve Türler Arası Etkileşimler, Süksesyon, Popülasyon Dinamikleri 10.22.2.1. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimleri ve değişimleri sorgulayabilme 10.22.2.1.1. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimleri ve değişimleri tanımlar. 10.22.2.1.2. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimler ve değişimlerle ilgili sorular sorar. 10.22.2.1.3. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimler ve değişimlerle ilgili bilgi toplar. 10.22.2.1.4. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimler ve değişimlerle ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. 10.22.2.1.5. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimler ve değişimlerle ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.		
	10.22.2. Komüniteler, Popülasyonlar, Tür İçi ve Türler Arası Etkileşimler, Süksesyon, Popülasyon Dinamikleri 10.22.2.1. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimleri ve değişimleri sorgulayabilme 10.22.2.1.1. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimleri ve değişimleri tanımlar. 10.22.2.1.2. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimler ve değişimlerle ilgili sorular sorar. 10.22.2.1.3. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimler ve değişimlerle ilgili bilgi toplar. 10.22.2.1.4. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimler ve değişimlerle ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. 10.22.2.1.5. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimler ve değişimlerle ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.		
	10.22.4. Madde Döngüleri (Su, Karbon, Azot Döngüsü) 10.22.4.1. Madde döngüleri ile ilgili bilimsel model oluşturabilme 10.22.4.1.1. Madde döngülerinin işleyişini modeller. 10.22.4.1.2. Madde döngülerinin işleyişine ilişkin gerektğinde birden fazla model oluşturur. 10.22.4.1.3. Madde döngülerinin işleyişine ilişkin oluşturduğu modeli bilimsel modellerle karşılaştırır. 10.22.4.1.4. Karşılaştırma sürecinde elde ettiği kanıtlarla modelini yeniden yapılandırır.		

11. SINIF / 2025-2026 GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

4K
YAYINLARI

DENEME SINAVLARI
TANITIM DOSYASI 2025-2026

11. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATINA GİRİŞ	11.1.1. Edebiyat ve Toplum İlişkisi 11.1.1.1. Edebiyatın toplumla ilişkisini belirler. 11.1.2. Edebiyatın Sanat Akımlarıyla İlişkisi 11.1.2.1. Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. 11.1.3. Edebi Akımlar 11.1.3.1. Edebi akımları ve edebiyata yansımalarını bilir.		
HİKÂYE	11.2.1. Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940) 11.2.1.1. 1923-1940 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. 11.2.2. Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) 11.2.2.1. 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. 11.2.2.2. Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. 11.2.2.3. Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. 11.2.2.4. Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. 11.2.2.5. Dini ve millî duyarlılıkları yansıtan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir.		
ŞİİR	11.3.1. Tanzimat Dönemi'nde Şiir 11.3.1.1. Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. 11.3.1.2. Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. 11.3.2. Servetifünun (Edebiyat-ı Cedide) Dönemi'nde Şiir 11.3.2.1. Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. 11.3.2.2. Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. 11.3.3. Fecriatî Dönemi'nde Şiir 11.3.3.1. Fecriatî şiirinin genel özelliklerini kavrar. 11.3.3.2. Fecriatî şairlerini tanır. 11.3.4. Saf Şiir 11.3.5. Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir 11.3.5.1. 1910-1923 arasında gelişen Türk şiirinin genel özelliklerini kavrar. 11.3.5.2. Beş Hececileri tanır ve şiirlerinin genel özelliklerini kavrar. 11.3.5.3. Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahibi olur. 11.3.6. Cumhuriyet Dönemi'nde Şiir 11.3.6.1. Cumhuriyet'in ilk yıllarında yazılan şiirlerin genel özelliklerini kavrar. 11.3.7. Türkiye Dışındaki Çağdaş Türk Şiiri 11.3.7.1. Türkiye dışında yazılan çağdaş Türk şiirinin genel özelliklerini kavrar. 11.3.8. Şiir Bilgisi Genel Konular 11.3.8.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 11.3.8.2. Şiirin temasını belirler. 11.3.8.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. 11.3.8.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. 11.3.8.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. 11.3.8.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. 11.3.8.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. 11.3.8.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. 11.3.8.9. Şiiri yorumlar. 11.3.8.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. 11.3.8.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. 11.3.8.12. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.		
MAKALE	11.4.1. Makale 11.4.1.1. Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. 11.4.1.2. Münazaranın özelliklerini kavrar münazara yapar.		
SOHBET VE FIKRA	11.5.1. Sohbet 11.5.1.1. Sohbeti tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. 11.5.1.2. Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. 11.5.1.3. Cumhuriyet Dönemi'ndeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. 11.5.1.4. Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. 11.5.2. Fıkra 11.5.2.1. Fıkra'yı tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. 11.5.2.2. Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. 11.5.2.3. Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. 11.5.2.4. Cumhuriyet Dönemi fıkra yazarlarını tanır.		
ROMAN	11.6.1. Cumhuriyet Dönemi'nde Roman (1923-1950 Arası) 11.6.1.1. 1923-1950 arasında eser veren yazarların ve bu dönemde yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. 11.6.1.2. 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanır. 11.6.2. Cumhuriyet Dönemi'nde Roman (1950-1980 Arası) 11.6.2.1. 1950-1980 arasında eser veren yazarların ve bu dönemde yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. 11.6.2.2. 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanır. 11.6.3. Dünya Edebiyatında Roman 11.6.3.1. Roman türünün dünya edebiyatındaki gelişimini bilir.		

11. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
SÖZCÜKTE VE SÖZ ÖBEKLERİNDE ANLAM	11.10.1. Sözcükte Anlam 11.10.2. Metne Sözcük Yerleştirme 11.10.3. Sözcükler Arası Anlam İlişkileri 11.10.4. Söz Öbeklerinde Anlam 11.10.5. Deyimler ve Atasözleri		
CÜMLEDE ANLAM	11.11.1. Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri 11.11.2. Cümlede Kavramlar 11.11.3. Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri 11.11.4. Cümleyi Yorumlama ve Açıklama 11.11.5. Verilen Sözlerden Anamlı Cümle Oluşturma 11.11.6. İki Cümleyi Birleştirme 11.11.7. İki Cümleyi Karşılaştırma		
ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI	11.12.1. Anlatım Teknikleri 11.12.2. Düşünceyi Geliştirme Yolları 11.12.3. Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar 11.12.4. Nasıl Yazmalıyız?		
PARAGRAF	11.13. Paragrafın Yapısı 11.13.1. Paragrafı İkiye Ayırma 11.13.2. Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama 11.13.3. Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle 11.13.4. Paragrafa Cümle Yerleştirme 11.13.5. Cümlelerden Paragraf Oluşturma 11.13.6. Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme 11.14. Paragraf Yorumu 11.14.1. Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) 11.14.2. Paragrafta Yardımcı Düşünceler 11.14.3. Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme 11.14.4. Paragrafın Yorumlanması 11.14.5. Diyalogun Yorumlanması 11.14.6. Paragrafın Konusu 11.14.7. Paragraf-Başlık İlişkisi 11.14.8. İki Paragrafın Karşılaştırılması 11.14.9. Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama 11.14.10. Paragrafa Özgü Soru Kökü 11.14.11. Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular		
YAZIM, NOKTALAMA	11.15.2. Yazım Kuralları 11.15.3. Noktalama İşaretleri		
CÜMLENİN ÖGELERİ	11.16.1. Cümlenin Öğeleri		
ANLATIM BOZUKLUKLARI	11.17.1. Yapısal Anlatım Bozuklukları 11.17.2. Anlamsal Anlatım Bozuklukları		

11. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI MATEMATİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
	TYT KONULARININ TAMAMI (9-10. SINIF)		
TRİGONOMETRİ	11.1.1. Yönlü Açılar 11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar. 11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir. 11.1.2. Trigonometrik Fonksiyonlar 11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. 11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. 11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. 11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. 11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.		
ANALİTİK GEOMETRİ	11.2.1. Doğrunun Analitik İncelenmesi 11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. 11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar. 11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. 11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.		
FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	11.3.1. Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar 11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer. 11.3.2. İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri 11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. 11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. 11.3.3. Fonksiyonların Dönüşümleri 11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.		
DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	11.4.1. İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur. 11.4.2. İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri 11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. 11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.		

11. SINIF / 2025-2026

GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

11. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI TARİH KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
	TYT KONULARININ TAMAMI (9-10. SINIF)		
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Siyaseti 11.1.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. 11.1.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar. 11.1.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder. 11.1.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.		
DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı 11.2.1.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. 11.2.1.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. 11.2.1.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.		
DEVİRLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Devrimler Çağında Devlet-Toplum İlişkileri 11.3.1.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. 11.3.1.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder. 11.3.1.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder. 11.3.1.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.		
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE Denge STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.1. Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi 11.4.1.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. 11.4.1.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder. 11.4.1.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. 11.4.1.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.		

11. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI COĞRAFYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
	TYT KONULARININ TAMAMI (9-10. SINIF)		
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Doğal Sistemler 11.1.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. 11.1.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder. 11.1.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. 11.1.1.4. Su ekosistemi-nin unsurlarını ve işleyişini açıklar.		
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Beşerî Sistemler 11.2.1.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. 11.2.1.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir. 11.2.1.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur. 11.2.1.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. 11.2.1.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. 11.2.1.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. 11.2.1.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. 11.2.1.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. 11.2.1.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. 11.2.1.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir. 11.2.1.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. 11.2.1.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder. 11.2.1.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. 11.2.1.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. 11.2.1.15. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. 11.2.1.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar. 11.2.1.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar. 11.2.1.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir. 11.2.1.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. 11.2.1.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.		
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	11.3.1. Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler 11.3.1.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılımlarını belirleyen faktörleri açıklar. 11.3.1.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. 11.3.1.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder. 11.3.1.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.		

11. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
TYT	21.1. Bilgi Ve İnanç		
	21.2. Din Ve İslam		
	21.3. İslam Ve İbadet		
	21.4. Gençlik Ve Değerler		
	21.5. Gönül Coğrafyamız		
	21.6. Allah İnsan İlişkisi		
	21.7. Hz. Muhammed Ve Gençlik		
	21.8. Din Ve Hayat		
	21.9. Ahlaki Tutum Ve Davranışlar		
	21.10. İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi Ve Fikhi Yorumlar		
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Dünya ve Ahiret 11.1.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. 11.1.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. 11.1.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. 11.1.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. 11.1.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.1. Kur'an'a Göre Hz. Muhammed 11.2.1.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. 11.2.1.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. 11.2.1.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. 11.2.1.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1. Kur'an'da Bazı Kavramlar 11.3.1.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. 11.3.1.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. 11.3.1.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.1. İnançla İlgili Meseleler 11.4.1.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. 11.4.1.2. Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir. 11.4.1.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		

11. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI FELSEFE KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
	TYT KONULARININ TAMAMI (10. SINIF)		
MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. MÖ 6. Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesi 11.1.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 11.1.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.1.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 11.1.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. Yüzyıl-15. Yüzyıl Felsefesi 11.2.1.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 11.2.1.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.2.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 11.2.1.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesi 11.3.1.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 11.3.1.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.3.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 11.3.1.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18.Yüzyıl-19.Yüzyıl Felsefesi 11.4.1.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 11.4.1.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.4.1.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 11.4.1.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		

11. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI FİZİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
	TYT KONULARININ TAMAMI (9-10. SINIF)		
KUVVET VE HAREKET	11.1.1. Vektörler 11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar. 11.1.1.2. İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer. 11.1.1.3. Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. 11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşmelerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.		
	11.1.2. Bağlı Hareket 11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. 11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar. 11.1.2.3. Bağlı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	11.1.3. Newton'ın Hareket Yasaları 11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. 11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	11.1.4. Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket 11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. 11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder. 11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnci kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar. 11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.		
	11.1.5. İki Boyutta Hareket 11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder. 11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	11.1.6. Enerji ve Hareket 11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder. 11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. 11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.		
	11.1.7. İtme ve Çizgisel Momentum 11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. 11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. 11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder. 11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	11.1.8. Tork 11.1.8.1. Tork kavramını açıklar. 11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	11.1.9. Denge ve Denge Şartları 11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar. 11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar. 11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	11.1.10. Basit Makineler 11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar. 11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.		
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.1. Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan 11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler. 11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar. 11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	11.2.2. Elektriksel Potansiyel 11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar. 11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.		
	11.2.3. Düzgün Elektrik Alan ve Sığa 11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar. 11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alandaki davranışını açıklar. 11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar. 11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalananak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar.		
	11.2.4. Manyetizma ve Elektromanyetik İndükleme 11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder. 11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.		

11. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI KİMYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
	TYT KONULARININ TAMAMI (9-10. SINIF)		
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1. Atomun Kuantum Modeli 11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.		
	11.1.2. Periyodik Sistem ve Elektron Dizilimleri 11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.		
	11.1.3. Periyodik Özellikler 11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.		
	11.1.4. Elementleri Tanıyalım 11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.		
	11.1.5. Yükseltgenme Basamakları 11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		
GAZLAR	11.2.1. Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları 11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. 11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.		
	11.2.2. İdeal Gaz Yasası 11.2.2.1. Deneyssel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.		
	11.2.3. Gazlarda Kinetik Teori 11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.		
	11.2.4. Gaz Karışımları 11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.		
	11.2.5. Gerçek Gazlar 11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.		
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.1. Çözücü Çözünen Etkileşimleri 11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.		
	11.3.2. Derişim Birimleri 11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. 11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.		
	11.3.3. Koligatif Özellikler 11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.		
	11.3.4. Çözünürlük 11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.		
	11.3.5. Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler 11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.		
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.1. Tepkimelerde Isı Değişimi 11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.		
	11.4.2. Oluşum Entalpisi 11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.		
	11.4.3. Bağ Enerjileri 11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.		
	11.4.4. Tepkime Isılarının Toplanabilirliği 11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.		

11. SINIF / 2025-2026 GELİŞİM İZLEME SINAVLARI İÇERİKLERİ

4K
YAYINLARI

GELİŞİM İZLEME SINAVLARI
TANITIM DOSYASI 2025-2026

11. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI BİYOLOJİ KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / KAZANIM	01	02
	TYT KONULARININ TAMAMI (9-10. SINIF)		
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.1.1.1. Sinir doku ve bu dokudaki hücre çeşitlerini açıklar. 11.1.1.1.2. Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. 11.1.1.1.3. Omuriliğin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. 11.1.1.1.4. Çevresel sinir sisteminin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar.	
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. 11.1.1.2.1. Hormonların özelliklerini açıklar. 11.1.1.2.2. Hipofiz bezini ve salgıladığı hormonları açıklar. 11.1.1.2.3. Tiroit bezini ve salgıladığı hormonları açıklar. 11.1.1.2.4. Paratiroid bezini ve salgıladığı hormonları açıklar. 11.1.1.2.5. Böbrek üstü bezini ve salgıladığı hormonları açıklar. 11.1.1.2.6. Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. 11.1.1.2.7. Eşeyssel bezleri ve salgıladığı hormonları açıklar. 11.1.1.2.8. Endokrin sistemin kontrolünü açıklar.	
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. 11.1.1.5.1. Gözün yapısını ve işleyişini açıklar. 11.1.1.5.2. Kulağın yapısını ve işleyişini açıklar. 11.1.1.5.3. Burnun yapısını ve işleyişini açıklar. 11.1.1.5.4. Dilin yapısını ve işleyişini açıklar. 11.1.1.5.5. Derinin yapısını ve işleyişini açıklar.	
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.2. Destek ve Hareket Sistemi 11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.2.1.1. İskelet sistemini oluşturan kemik ve kıkırdak doku ile eklemleri açıklar. 11.1.2.1.2. İnsan iskeletini ve kısımlarını tanıır. 11.1.2.1.3. Kas çeşitlerini ve özelliklerini bilir. 11.1.2.1.4. İskelet kaslarının çalışmasını açıklar. 11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar. 11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
		11.1.3. Sindirim Sistemi 11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.3.1.1. Sindirim olayını açıklar. 11.1.3.1.2. Sindirim organlarının görev ve işleyişini açıklar. 11.1.3.1.3. Sindirime yardımcı organların görev ve işleyişini açıklar. 11.1.3.1.4. Sindirim tepkimelerini açıklar. 11.1.3.1.5. Emilimi açıklar. 11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar. 11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
		11.1.4. Dolaşım Sistemleri 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.4.1.1. Kalbin yapısını açıklar. 11.1.4.1.2. Kalbin çalışmasını açıklar. 11.1.4.1.3. Kan damarlarının yapısını ve çeşitlerini açıklar. 11.1.4.1.4. Kan dolaşımı türlerini açıklar. 11.1.4.1.5. Kanın yapısını ve görevlerini açıklar. 11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar. 11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar. 11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. 11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	
		11.1.5. Solunum Sistemi 11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar. 11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir. 11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
		11.1.6. Üriner Sistem 11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.6.1.1. Boşaltım maddelerinin türlerini bilir. 11.1.6.1.2. Üriner sistemdeki organları ve görevlerini tanıır. 11.1.6.1.3. İdrar oluşumunun aşamalarını ifade eder. 11.1.6.2. Homeostasi-nin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir. 11.1.6.3. Üriner sistem rahatsızlıklarına örnekler verir. 11.1.6.4. Üriner sistemin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	



ADAYIN DİKKATİNE!

İşaretili alandaki karekodu okutarak bu denemenin
video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

ÖRNEK DENEME

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

4 4 0 9 2 0 2 5

T.C. KİMLİK NUMARASI													
ADI													
SOYADI													
SALON NO.										SIRA NO.			

ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kağıdındaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kağıdı üzerine kodlanmasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Türkçe : Tülay Kızıltunç
Burcu Duman
Tarih : Ümit Kurt

Coğrafya : Muharrem Yiğit
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : Ayşe Özdemir
Matematik : Ali Rıza Özata - Şerif Karataş

Fizik : Murat Gürsu
Kimya : Emrah Alabalık
Biyoloji : Elif Sarıışık

Adayın imzası:

Soru Kitapçık Numarasını
cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türk Dili ve Edebiyatı Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Açıl toprak açıl dedik açılmadı
Toprağın altında mühürlendi kapılar
Tohumların azını bıçaklar açmaz oldu
Boyu devrilesi bir bahara kadar
Açıl toprak açıl dedik açılmadı
Mevsimler
Henüz doğmamış sabilerin rızkıdır dediler
Toprağın altında ne var ne yok kilitlediler

Bu dizelere hâkim olan duygu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tenviz B) Merak C) Neşe
D) Hayal kırıklığı E) Kibir

2. Elin kapısında karavaş olan
Burunu sümüklü, gözü yaş olan
Bayramdan bayrama bir tıraş olan
Berbere gelir de dükkân beğenmez

Bu dizeler aşağıdaki şiir türlerinin hangisini örneklemektedir?

- A) Satirik B) Pastoral C) Lirik
D) Didaktik E) Epik

3. Uçun kuşlar uçun doğduğum yere
Şimdi dağlarında mor sümbul vardır
Ormanlar koynunda bir serin dere
Dikenler içinde sarı gül vardır

Bu dizelerle ilgili,

- I. Redif kullanılmıştır.
II. Hece ölçüsünden yararlanılmıştır.
III. Sarmal uyak düzenine göre yazılmıştır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

4. Gurbet bir mengenedir, güçlü
Sıkar ruhunu insanın, derinden
Çiçeklerin ve kuşların oynadığı
Bu bahar günü
Ilığa geçerken iklim serinden
Sıkar insanın gönlünü
En güçsüz, zayıf, hassas yerinden

Bu dizelerde,

- I. Benzetme
II. Tecahülârif
III. Kişileştirme
IV. Konuşturma
V. Hüsnütalil

söz sanatlarından hangileri vardır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
D) III ve V E) IV ve V

5. I. Karac'oğlan der ki gezdim de geldim
Âlemi deftere yazdım da geldim
Deryayı denizi yüzdüm de geldim
Derya nedir deniz nedir göl nedir?

- II. Vara vara vardım ol kara taş
Hasret ettin beni kavım kardaşa
Sebep ne, gözden akan kanlı yaş
Bir ayrılık, bir yoksulluk, bir ölüm

Numaralanmış dörtlüklerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Rediften yararlanma
B) Düz uyak düzenine göre yazılma
C) Yarım kafiye kullanma
D) 11'li hece ölçüsüne yer verme
E) Anlaşılır bir dil tercih etme

25. Hatıralar, ne istersiniz benden? Sonbahar...

Durgun gökte ardış kuşları uçuşmadalar,
II

Güneşten, ölgün ve soluk bir ışık vurmada
III IV

İçinde poyrazlar esen sararmış ormana.
V

Bu parçada numaralanmış sözcüklerden hangisinin kökü, türü bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

26. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüklerin kökünün türü özdeştir?

- A) Babamın küçük kitaplığı, aslında benim duyduğum ihtiyacı karşılamaktan uzaktı.
B) Serez'den ayrılırken beni en çok sevindiren şey, istediğim kitaplara kavuşma olanağının artık gerçekleşmesiydi.
C) O yıllarda yayımlanan romanlar, on altışar sayfalık formalar hâlinde haftada bir kez çıkardı.
D) Kaç zaman sürdüğünü pek tayin edemediğim bu devreden sonra, huyum yavaş yavaş değişmeye başlayacaktır.
E) Ben köprüyü, ağızdan beyaz gömlekli ve enine sıralanmış dört beş kişi ile yolu kesilmiş bir geçit olarak hatırlıyorum.

27. Niçin küçülüyor eşya uzakta
Gözsüz görüyorum rüyada, nasıl

Bu dizelerde aşağıdaki ses olaylarından hangisi yoktur?

- A) Ünlü değişimi B) Ünsüz düşmesi
C) Ünlü düşmesi D) Ünsüz benzeşmesi
E) Ulama

28. Yollar sana sevinç bana hüznü verecek

Boynu bükük döneceğim odama
I

“Unut beni” diyordun ayrılırken
II

Unutmak kolay değil ama

Düşün bu sehrin garip gecelerini
III

Düşün yalnızlıklar içinde beni

Hani bir resmin kalmıştı bende
IV

Onu olsun yalnız bırakma emi
V

Bu dizelerde numaralanmış sözcüklerin hangilerinde türetilirken ünlü düşmesi olmuştur?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve V
D) III ve IV E) III ve V

29. 1924 yılı Ekim ayındaydık. Büyük zaferden sonra Atatürk

iki girişimde bulunmuştu. Birisi İzmir'de topladığı İktisat

Kongresi ki “Millî ekonomi” sözü tarihimizde ilk defa bu
II

kongrede ortaya atılmıştı. İkinci hareket Avrupa'ya ilk

öğrenci kafilesinin gönderilmesidir. Bu ilk kafilede Avrupa'ya

gitmek üzere yüzden fazla arkadaş başvurmuştu. Son
III

derece sıkı bir eleme sınavı geçirdik, bir süre sonra sonuçlar

ilan edildi ve onüç kişi seçilmişti. Yola çıkacağımız gündü.

Beni Berlin Üniversitesine yolluyorlardı.
IV V

Bu parçada numaralanmış yerlerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

30. Bursa'yı arkada bırakıp ovalara daldık(I) Ağaçlar yarı çiçek, yarı yaprak, en güzel çağındaydı(II) Ekin tarlaları göz alabildiğine yeşildi(III) Sekiz on kilometrede bir çeşme(IV) Her yer sulaktı(V)

Bu parçadaki numaralanmış yerlerin hangisine üç nokta getirilebilir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-12), Coğrafya (13-24), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (25-30) alanlarına ait toplam 30 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Tarih, bugünkü insanı geçmişle bir arada anlama uğraşdır. İnsanın yaptığı her şeye bakmaya, üzerine düşünmeye ve bunları sorgulamaya dayalı entelektüel bir faaliyettir.

Bu tanıma göre aşağıdakilerden hangisi tarih biliminin araştırma alanı içerisinde değerlendirilemez?

- A) Orta Asya'nın yazları sıcak ve kurak, kışları sert iklime sahip olması
- B) Hititlerle Mısırlılar arasında imzalanan Kadeş Barış Antlaşması
- C) Makedon Kralı İskender'in Asya Seferi'ne çıkması
- D) Sümerlerin site devletlerinin merkezine "ziggurat" adı verilen tapınaklar inşa etmesi
- E) Neolitik Dönemde topraktan çanak ve çömlek yapılması

2. Millî Mücadele Dönemi'yle ilgili araştırma yapan bir tarihçi için aşağıdakilerden hangisi birinci el kaynaklar arasında gösterilemez?

- A) Büyük Millet Meclisinde milletvekillerinin konuşma tutanakları
- B) Türkiye'nin Fransa ile imzaladığı Ankara Antlaşması'nın metni
- C) Türk askerinin Büyük Taarruz'da kullandığı silahları
- D) Selahattin Tansel'in "Mondros'tan Mudanya'ya" adlı kitabı
- E) Son Osmanlı Mebusan Meclisinde alınan Misak-ı Millî kararları

3. Tarih, geçmişe dair kaynakların belli metotlarla çalışılarak bilgi üretilmesi faaliyeti olarak tanımlandığında kaynaklar da geçmişe dair izleri muhafaza eden materyaller şeklinde tanımlanabilir. O halde tarihçinin yaptığı iş, en sade ifadeyle, geçmişe dair izleri muhafaza eden bu kaynaklardan yararlanarak bilgi üretmektir.

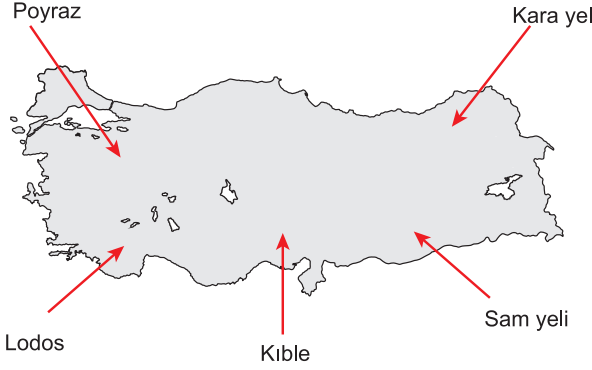
Tarihçilerin araştırmalarında aşağıdakilerden hangisini yapması bu açıklamaya ters düşer?

- A) Olayın meydana geldiği yerde araştırma yapılması
- B) Birinci ve ikinci elden kaynaklardan yararlanılması
- C) Yazılı, yazısız gerekli belgelerin araştırılması
- D) Araştırmalara öznel yargıların eklenmesi
- E) Farklı disiplinlerden yardım alınması

4. Tarihîsel bilginin özellikleriyle ilgili verilen aşağıdaki ifadelerin hangisi yanlıştır?

- A) Tarihîsel olgular, fen bilimlerinin aksine kesin yasalara dayandırılmaz; tarihçilerin kaynaklar üzerinden ulaştığı çıkarımlara ve yorumlara bağlıdır.
- B) Tarihçiler geçmişteki tüm olaylarla ilgili, çalışmalarında her yazılı ve yazısız belgeye ulaşabilirler.
- C) Tarihîsel bilgiler; elde edilen yeni bilgilere, belgelere ve araştırma sonuçlarına göre değişebilir.
- D) Bir konu hakkında çalışma yapılırken kullanılan kaynaklara veya tarihçinin bakış açısına göre farklı yorumlar ya da çıkarımlar ortaya konabilir.
- E) Tarihçiler, araştırma süreçlerinde ulaştıkları belge, bulgu ve anlatılar üzerinden geçmişle yeniden kurgular.

18. Aşağıdaki haritada Türkiye’de etkili olan bazı yerel rüzgârların esme yönleri gösterilirken hata yapılmıştır.



Buna göre haritanın doğru olması için hangi rüzgârların yeri değiştirilmelidir?

- A) Poyraz – Kara yel
B) Poyraz – Kible
C) Kara yel – Sam yeli
D) Sam yeli – Lodos
E) Kible – Lodos
19. Bazı yağış türlerine ait özellikler şunlardır.
- Nemli hava kütlelerinin bir dağ yamacı boyunca yükselerek soğuması ve yoğunlaşması sonucunda oluşan yağışlardır. Dağların kıyı çizgisine paralel uzandığı yerlerde, özellikle Muson ve Karadeniz iklimlerinde görülür.
 - Isınan havanın hafifleyip yükselerek hızla soğuması sonucunda yoğunlaşma meydana gelir. Bu duruma bağlı olarak sağanak şeklinde yağışlar oluşur. Ekvatorial ve karasal iklim bölgelerinde görülür.
 - Sıcaklık ve nem bakımından farklı özellikteki hava kütlelerinin karşılaştığı alanlarda oluşur. Orta kuşakta ve Akdeniz ikliminde görülür.

Bu yağış türleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Yamaç	Cephe	Yükselim
B)	Cephe	Yükselim	Yamaç
C)	Yükselim	Cephe	Yamaç
D)	Yamaç	Yükselim	Cephe
E)	Cephe	Yamaç	Yükselim

20. Tropikal kuşakta görülen sıcak iklimlerde ortalama sıcaklıklar yıl boyunca yüksektir ve çok değişmez. Mevsimler, genel olarak kurak ve yağışlı dönemler şeklinde belirginleşir.

Aşağıda verilenlerden hangisi bu iklimler arasında yer almaz?

- A) Ekvatorial B) Savan C) Çöl
D) Muson E) Tundra

21. Aşağıda iki öğrenci, yaşadığı iller ile ilgili bazı açıklamalar yapmıştır.



Mete

Bizim buralarda yazları serin ve yağışlı, kışları ise ılık ve yağışlıdır. Aslında yaşadığım yer sürekli yağışlıdır. Ancak sonbahardaki yağış çok daha fazladır. Bu yağışlara bağlı olarak her yer yemyeşil ormanlarla kaplıdır. Biz tarım ile uğraşıyoruz. Babam: “Bizim buralar sürekli yağışlı olduğu için çay yetiştirebiliyoruz.” der.



Aysu

Yaşadığım yerde yazları çok sıcak ve kurak geçer. Kış ayları ise genelde ılık ve yağışlıdır. En fazla yağış kış aylarında düşer. Kar yağışı ise hiç görülmez. Bizim buralarda portakal, mandalina, zeytin gibi ürünler yetişir. Yaz aylarında çok sayıda turist güneş ve deniz için buraya gelir ve tatil yapar.

Buna göre öğrencilerin yaşadığı iller aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	Mete	Aysu
A)	Samsun	Konya
B)	Rize	Antalya
C)	İzmir	Kars
D)	Bursa	Trabzon
E)	Sivas	Mersin

26. İslam'da insanın yaratıcısıyla irtibat halinde olduğu kabul edilmektedir. Bu irtibat yollarından biri de dua etmektir.

Metinde verilen Allah ile irtibat yolu hakkında aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yalnızca Allah'a yapılmaktadır.
B) Zikir ve ibadet olarak kabul edilir.
C) İman edenlerin tüm duaları kabul edilir.
D) Allah'tan istek ve dilekte bulunulması anlamına gelir.
E) Verilen nimetler için şükür yollarından biridir.

27. İslam dininde, kişi kalbinde hiçbir şüphe bulunmadan Allah'a iman etmelidir. Kişinin kalbinde hiçbir şüphenin bulunmaması için yaratıcısını tanıması gerekir. Bu yüzden Kur'an'ı Kerim'de Allah'ın isimlerinden ve sıfatlarından bahsedilmiştir. Bu sıfatlardan yalnızca Allah'ta bulunanlara, Allah'ı eksiklik ve noksanlıktan tenzih edenlere ve O'nun ne olmadığını bildiren sıfatlara "selbi (tenzihi) sıfatlar" denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu sıfatlar arasında yer almamaktadır?

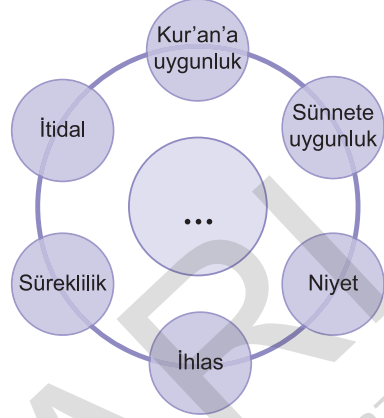
- A) Vücûd
B) Tekvin
C) Vahdaniyet
D) Kıyambinefsihi
E) Muhalefet'ün ilhavadis

28. "Şüphesiz biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık." (Kamer, 54:49)

Bu ayette aşağıdaki yargılardan hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Allah'ın kaderinde bir değişme yoktur.
B) İnsan, eylemlerinden sorumlu olan varlıktır.
C) Allah, takdir ettiği tüm kaderi gerçekleştirmektedir.
D) Allah, evreni mükemmel bir sistem ve uyum içinde yaratmıştır.
E) İnsan iradesinin, müdahale edebildiği şeylere kader denilemez.

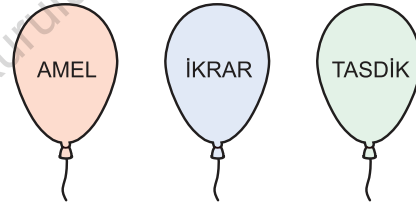
29.



Verilen görsel hakkında aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) İslam'da ibadetlerin temel ilkeleri verilmiştir.
B) Sahih hadisleri belirlemenin yolları verilmiştir.
C) İslam inanç esaslarının şartları verilmiştir.
D) İslam'da ahlakın temel unsurları verilmiştir.
E) İslam'da iman için gerekli unsurlar verilmiştir.

30.



Aşağıdaki kişilerden hangisinin cümlesi üç balonun kavramlarını da içermektedir?

- A)  Allah'a olan inancımı derin sorgulamalar sonucu elde ettim.
- B)  Allah'a inandığımı söylemekten hiç çekinmedim.
- C)  Kalbimdeki inancı ilk olarak ailemden öğrendim.
- D)  Namazımın kalben iman ettiğim Allah için olduğunu söyledim.
- E)  İmanımın doğuşumda olan manevi ihtiyaçtan olduğunu ve buna kalben inandığımı dile getirdim.

9. SINIF

MATEMATİK TESTİ

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Ali, evinden okuluna doğru sabit hızla yürüyerek gitmektedir. Ali'nin annesi, sabit hızla yürüyerek kitabını unutan oğluna tam olarak okula vardığında yetişmiş ve kitabı vermiştir.

$f(x) = 80x$ fonksiyonu Ali'nin zamana (x dk) attığı adım sayısını temsil etmektedir.

$g(x) = 120x$ fonksiyonu Ali'nin annesinin zamana (x dk) bağlı attığı adım sayısını temsil etmektedir.

Ali ile annesinin adım uzunlukları birbirine eşittir.

Ali'nin annesi Ali'den 4 dakika sonra yola çıktığına göre, ev ile okul arası kaç adımdır?

- A) 480 B) 600 C) 720 D) 960 E) 1440

2. Bir ülkenin yıllık karbon emisyonu (milyon ton) ve doğal yollarla tutulabilen karbon miktarı (milyon ton) sanayi üretimine bağlı doğrusal fonksiyonları aşağıda verilmiştir.

x , sanayi üretimi (milyon birim)

- Emisyon fonksiyonu, $f(x) = 3x + 5$
- Tutulma fonksiyonu, $f(x) = 35 - 2x$

şeklinde.

Buna göre, bu ülkede karbon dengesi sağlandığında sanayi üretimi kaç milyon birim olur?

(Karbon dengesinin sağlanması için karbon emisyonu miktarı ve doğal yollarla tutulan karbon miktarı eşit olmalıdır.)

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 8 E) 9

3. Gerçek sayılar kümesi üzerinde tanımlı

$$f(x) = 12 - 3x$$

doğrusal fonksiyonu ile nitel özellikleri için aşağıdakiler verilmiştir.

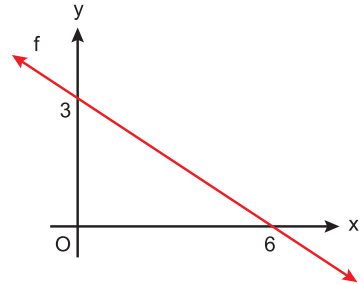
Buna göre, f fonksiyonu için

- I. sıfırı 4'tür.
- II. azalan fonksiyondur.
- III. maksimum değeri 12'dir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

4. Aşağıda $y = f(x)$ fonksiyonunun grafiği verilmiştir.



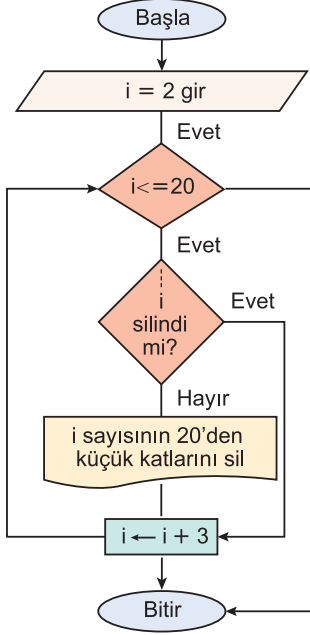
Buna göre, $y = f(x)$ fonksiyonu için

- I. sıfırı 6'dır.
- II. y ekseninin kestiği nokta $(3, 0)$ 'dır.
- III. eğimi $\frac{1}{2}$ 'dir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

12. Aşağıda oluş şeması verilen algoritmaya göre 1'den 20'ye kadar verilen tablodaki sayılar silinecektir.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

Buna göre, tabloda silinmeyen kaç sayı vardır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 10

13. Aşağıda bir algoritmaya ait işleyişin algoritmik doğal dil ile ifadesi verilmiştir.

1. Adım: Başla
2. Adım: Pozitif doğal sayı gir.
3. Adım: Sayı çift ise 2'ye böl ve 4. adıma git, aksi hâlde 1 eksiğini 2'ye böl ve 4. Adıma git.
4. Adım: Sonuç 1 ise 5. Adıma git, aksi hâlde 3. Adıma git.
5. Adım: Bitir.

Buna göre, algoritmaya 20 sayısı girildiğinde yapılan işlemleri sırasıyla adım numarası ile aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) 1 - 2 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 5
 B) 1 - 2 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 5
 C) 1 - 2 - 3 - 4 - 3 - 4 - 5
 D) 1 - 2 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 5
 E) 1 - 2 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 5

14. Girilen iki sayının karelerinin toplamını gösteren algoritmanın doğal algoritması aşağıda verilmiştir.

Algoritmik Doğal Dil

1. Adım: Başla
2. Adım: A, B ve toplam tanımla
3. Adım: A, B gir
4. Adım: Toplam = $(A^2) + (B^2)$
5. Adım: Toplamı ekrana yazdır.
6. Adım: Bitir.

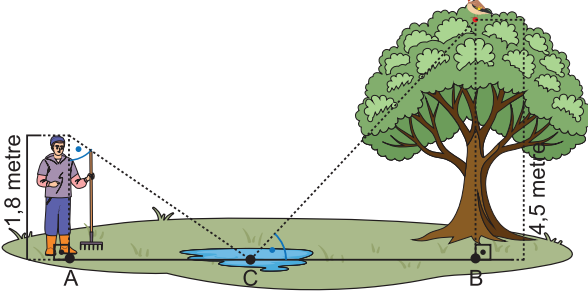
Sözde Kod

```
Başla
A, B ve toplam tanımla
A'yı gir
B'yı gir
Toplam =  $(A^2) + (B^2)$ 
..... yaz
Bitir.
```

Buna göre, ile verilen kısımlara aşağıdakilerden hangileri sırasıyla yazılmalıdır?

- A) Yaz, B^2 B) Yaz, B^2
 C) B^2 , Toplam D) Toplam, B
 E) Ekran, B^2

27. Aşağıdaki A noktasında göz seviyesi yerden 1,8 metre uzunluğundaki Şevki, B noktasında Şevki'nin dikmiş olduğu 4,5 metre uzunluğundaki çınar ağacı gösterilmiştir.



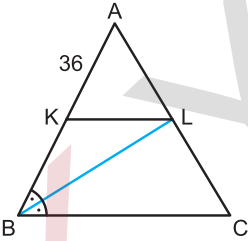
Yer düzlemindeki A, C ve B noktaları doğrusal olup C noktasında küçük bir su birikintisi ağacın en yüksek noktasından bir serçe kuşu vardır.

Şekildeki mavi noktalı açılar birbirine eşittir.

$|AC| = 1,5$ metre olduğuna göre, $|AB|$ kaç metredir?

- A) 6,3 B) 6,4 C) 6,9 D) 7 E) 7,2

28.

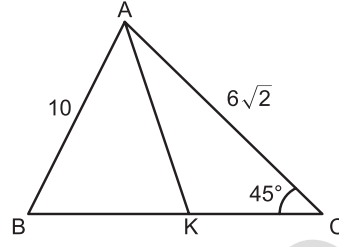


ABC bir üçgen,
 $|KL| \parallel |BC|$
 $m(\widehat{ABL}) = m(\widehat{CBL})$
 $2 \cdot |AL| = 3 \cdot |CL|$
 $|AK| = 36$ birim

Verilenlere göre, $|BC|$ kaç birimdir?

- A) 40 B) 42 C) 45 D) 48 E) 56

29.



ABC bir üçgen,

$K \in [BC]$

$m(\widehat{ACB}) = 45^\circ$

$|AB| = 10$ birim

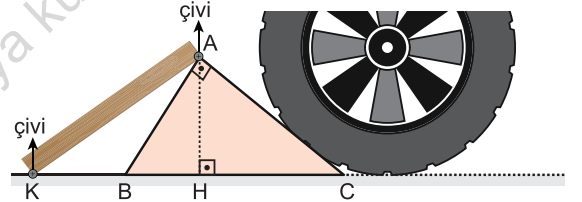
$|AC| = 6\sqrt{2}$ birim

AKB üçgeninde A köşesinin $[BC]$ 'ye en kısa uzaklığı ile K köşesinin $[AB]$ 'ye en kısa uzaklığı birbirine eşittir.

Buna göre, $|AK|$ kaç birimdir?

- A) $2\sqrt{10}$ B) 7 C) $2\sqrt{14}$ D) $2\sqrt{15}$ E) 8

30. Aşağıda bir kamyonun park halinde iken kaymasını önlemek için konulan ABC dik üçgeni biçimindeki takoz gösterilmiştir. Ayrıca takozun da bulunduğu yerden çıkmaması için yer düzlemindeki K noktası ve takozun A noktasına çiviler ile sabitlenmiş bir kalas bulunmaktadır.



Şekilde $|AB| \perp |AC|$

$|AH| \perp |BC|$

$|KB| = |BH|$

$|AH| = 60$ cm

$|HC| = 90$ cm'dir.

Verilenlere göre, kalasın uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 100 B) 115 C) 120 D) 144 E) 150

1. Bu testte sırasıyla, Fizik (1-10), Kimya (11-20), Biyoloji (21-30) alanlarına ait toplam 30 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıdaki tabloda fizik biliminin alt dalları ve fizik bilimi ile ilgili bazı terimler verilmiştir.

Alt dallar		Terimler
Katıhâl fiziği	☐	☐ Pusula
Optik	☐	☐ Periskop
Elektromanyetizma	☐	☐ Çiğ oluşumu
Termodinamik	☐	☐ Lazer
Atom fiziği	☐	☐ Dişli ve Çark

Tablodaki terimler ilişkili olduğu alt dal ile eşleştirildiğinde boşta kalan alt dal hangisi olur?

- A) Katıhâl fiziği B) Optik
C) Elektromanyetizma D) Termodinamik
E) Atom fiziği

2. Türkiye'de ve Dünya'da birçok bilimsel kuruluş bulunmaktadır.

- Nükleer Enerji Araştırma Enstitüsü
- Bor Araştırma Enstitüsü
- Nadir Toprak Araştırma Enstitüsü
- Enerji Araştırma Enstitüsü
- Temiz Enerji Araştırma Enstitüsü

Yukarıda verilen enstitüleri yapısında bulunduran araştırma merkezi aşağıdakilerden hangisidir?

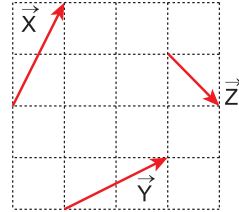
- A) MTA B) TUA C) TÜBİTAK
D) ESA E) TENMAK

3. En çok kullanılan birim sistemlerinden biri de ülkemizde de kullanılan SI birim sistemidir.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde SI'daki birimi aynı olan fiziksel nicelikler bir arada verilmiştir?

- A) Kütle ile ağırlık
B) Sıcaklık ile ısı
C) Uzunluk ile hacim
D) Ağırlık ile kuvvet
E) Hız ile alınan yol

4. Eşit bölmeli düzlem üzerinde bulunan $\vec{X}$, $\vec{Y}$ ve $\vec{Z}$ vektörleri şekildeki gibidir.



Bu vektörlerle ilgili olarak

- I. $|\vec{X}| = |\vec{Y}|$
II. $\vec{X} + \vec{Z} = \vec{Y}$
III. $|\vec{Y} - \vec{Z}| = |\vec{Y}|$

verilen eşitliklerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

18. Aşağıda formülleri verilen bileşiklerden hangisinin sistematik adlandırılması yanlış yapılmıştır?

($_6\text{C}$, $_7\text{N}$, $_8\text{O}$, $_{16}\text{S}$, $_{17}\text{Cl}$)

	Bileşik formülü	Sistematik adı
A)	N_2O_3	Diazot trioksit
B)	CCl_4	Karbon tetraklorür
C)	N_2O	Azot dioksit
D)	CO	Karbon monoksit
E)	CS_2	Karbon disülfür

19. Aşağıdaki tablo, bazı bileşik formüllerinde elementlerin konumu ile elektronegatiflik değerleri arasındaki ilişkiyi açıklamaktadır.

Bileşik formülü	Elementlerin elektronegatiflik değerleri	
CF_4	C: 2,5	F: 4,0
SO_2	S: 2,5	O: 3,5
H_2S	H: 2,1	S: 2,5
N_2O	N: 3,0	O: 3,5

Sadece bu tablodaki verilere bakıldığında,

- I. NF_3
- II. O_2C
- III. SF_6

yukarıda verilen bileşik örneklerinin hangilerinde, elementlerin konumu doğru yazılmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

20. Aşağıdaki kutucuklarda bazı bileşik formülleri verilmiştir.

1	MgCl_2	2	MgCO_3
3	Mg(OH)_2	4	CS_2

Bu bileşiklerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? ($_1\text{H}$, $_6\text{C}$, $_8\text{O}$, $_{12}\text{Mg}$, $_{16}\text{S}$, $_{17}\text{Cl}$)

- A) İyonik yapılı olanlar: 1, 2 ve 3'tür.
- B) 2 ve 3, 1. kutudaki bileşiğin adlandırma kuralı ile adlandırılır.
- C) Sadece 4. bileşik moleküler yapıdır.
- D) 2 ve 3, kovalent bağ içermez.
- E) 1. bileşiğin sistematik adı, magnezyum klorürdür.

21. Aşağıda bilimsel çalışma sürecinde bazı bilim insanlarının gösterdikleri davranışlar verilmiştir.

Ceyda; Çalışmalarında kendisine ait olmayan verileri alıntı yaptığı kaynağı belirterek (atıfta bulunarak) kullanmıştır.

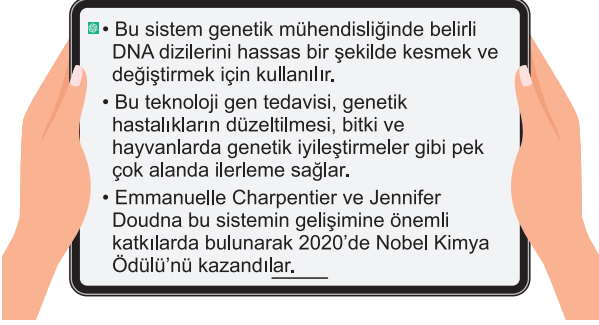
Murat; Çalışmalarını raporlarken hipotezini desteklemeyen verileri değerlendirme dışında tutmuştur.

Elif; Çalışmalarında öngördüğü sonuçları elde edebilmek için tarafı davranmıştır.

Buna göre bilim insanlarından hangileri bilim etiğine uygun davranmamıştır?

- A) Yalnız Ceyda
- B) Yalnız Murat
- C) Ceyda ve Murat
- D) Murat ve Elif
- E) Ceyda, Murat ve Elif

22. Aşağıda biyolojinin dönüm noktalarından biri ile ilgili araştırma yapan bir öğrenciye yapay zekanın verdiği cevabın bir bölümü yer almaktadır.



Buna göre bu öğrencinin araştırdığı biyolojinin dönüm noktası aşağıdakilerden hangisidir?

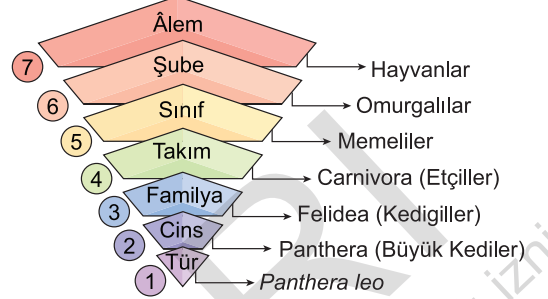
- A) CRISPR-Cas sisteminin keşfi
B) Polimeraz zincir reaksiyonunun keşfi
C) Hücre teorisinin oluşturulması
D) mRNA aşılarının geliştirilmesi
E) Canlı klonlanması
23. Bir öğrenci inorganik moleküller ile ilgili aşağıdaki çalışma kartlarını oluşturmuştur.

I Bitkilerde suyun köklerden yukarı doğru taşınmasında suyun adezyon ve kohezyon özelliği etkilidir.	II Tüm canlılar mineralleri yaşadıkları ortamdan hazır olarak alırlar.
III İnsanda minerallerin eksikliği metabolik aksaklığa neden olurken fazlalığı metabolik aksaklığa neden olmaz.	IV Canlıların yapısında en fazla bulunan inorganik molekül minerallerdir.

Buna göre bu öğrenci numaralandırılan çalışma kartlarından hangilerini hazırlarken hata yapmıştır?

- A) Yalnız IV
B) I ve III
C) II ve IV
D) III ve IV
E) I, II ve III

24. Aşağıda *Panthera leo*'nun biyolojik sınıflandırılması (taksonomik kategorileri) verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) 1 numaralı kategorideki sağlıklı canlılar çiftleştiklerinde verimli döl oluşturabilirler.
B) 5 numaralı kategoride yer alan canlıların birey sayısı 3 numaralı kategoride yer alan canlıların birey sayısından fazladır.
C) 2 numaralı kategoride yer alan canlıların tamamı aynı türdür.
D) 7 numaralı kategoriden 1 numaralı kategoriye doğru canlıların gen benzerliği artar.
E) 2 numaralı kategoriden 7 numaralı kategoriye doğru canlı çeşitliliği artar.

25. Aşağıdaki bilimsel yöntem basamaklarından hangisi diğerlerinden sonra uygulanır?

- A) Problemi belirleme
B) Hipotez oluşturma
C) Kontrollü deney yapma
D) Analiz ve sonuç çıkarma
E) Veri toplama

YAZILI SINAV SENARYOSU

Türk Dili ve Edebiyatı

1. Bir çocuk ağladı sokak başında,
Küçücük avuçlarında ekmek kırıntısı.
Bir güvercin kondu, ürkek, sessiz;
Dünyanın kalbi sanki oradaydı.

Bir anne geçti, elinde yük,
Gözlerinde yorgun bir akşam güneşi;
Durdu, eğildi çocuğa,
Koynundan çıkardı yarım simidi.

Bu şiir parçasının temasını yazarak temayı anlatan kısa bir deneme parçası yazınız.

Cevap:

2. Ben Antepliyim, Şahin'im aғam.
Mavzer omzuma yük.
Ben yumruklarım dövuşeceğim.
Yumruklarım memleket kadar büyük.
Hey, hey!

Bir bayrak dalgalanır Antep kalesi üstünde
Alı kanımdaki al, akı alnımdaki ak
Bayraklar içinde en güzel bayrak
Düşüncem senden yanadır

Bu şiirde üzerinde durulan değer nedir, bu değerin sizde uyandırdığı duyguları kısaca ifade ediniz.

Cevap:

3. Sabır, insan yaşamında sıkça sınanan bir erdemdir. Sabır, doğru zamanı beklemeyi öğretir. Bir tohumun filizlenmesi bile zaman ister; insan ilişkileri de böyledir. Bu nedenle sabırlı davranmak, uzun vadede daha kalıcı kazanımlar sağlar. Sabır sayesinde insanlar daha sağlıklı kararlar verir, ilişkilerini güçlendirir, hatalardan ders çıkarır, umutlarını korur, geleceğe güvenle bakar, yaşamı daha bilinçli sürdürür.

Bu parçanın konusunu, ana düşüncesini ve yazılış amacını yazınız.

Cevap:

4. Çocukluğumun en canlı hatıraları, İstanbul'un dar sokaklarında, taş basamaklı evlerin önünde geçer. Sabahları henüz güneş doğarken, ahşap pencerelerden içeri süzülen ışık, odanın loş havasını yumuşatırdı. O günlerde şehrin sesi bugünkü gibi gürültülü değildi. Okula gittiğim ilk günün heyecanı hâlâ içimdedir. Beyaz yakalı lacivert elbisem, yeni cilalanmış ayakkabılarım ve elime verilen küçük tahta kalem kutusu beni bambaşka bir dünyaya taşımıştı. Sınıfta otururken dışarıdan gelen deniz kokusu, hayallerimi uzaklara götürür, küçük kalbimde dünyayı tanıma arzusu uyandırır. Bugün geriye dönüp baktığımda, bütün o sesler, kokular ve duygular, hayatımın en değerli hazinesi olarak zihnimde yaşamaktadır; aklım erdiğince onları anlatmaya çalıştım. Böylece o eski sokaklar, çocuk kalbimin arzuları ve gençliğimin heyecanları hâlâ canlı kalmaktadır.

Verilen metinden hareketle bu metnin türüne yönelik en az beş (5) özellik yazınız.

Cevap:

5. Tahta kaldırımların gıcırdadığı, cumbaları sarkan dar bir İstanbul sokağında, ikinci güneşiyle birlikte ağır ağır yükselen bir ilahi sesi yankılanıyordu. O ses ki genç kızların ince, berrak hançerelerinden döküldüğü için göğe yükselen şeffaf bir tül gibi dağılmakta, pencerelerden süzülen ışıklarla karışarak semada bir huzme hâline gelmekteydi. Sokağın köşesindeki taş merdivenli evin önünde bir kalabalık toplanmış; kapı ardına kadar açık, girişe serilmiş halıların üzerinde misk ve amber kokuları yayılmıştı. Beyaz örtülere sarılı büyük sinilerde şerbet bardakları dizili, bakır ibrikler parıldıyordu. Bahçedeki fıstık ağacının dallarından kuşların ürkek cıvıltıları işitiliyor, gölgeler içinde bir köşede durmuş, yüzü solgun, ürkek bakışlı küçük bir çocuk, kalabalığın hareketine dalgın dalgın bakıyordu. Onun gözlerindeki mahzunluk, sanki mekânı dolduran nağmelerin hüzünlü akisleriyle birleşmiş, havada süzülen görünmez bir perdenin ardına gizlenmişti.

Bir anı metninden alınan bu parçayla ilgili doğru olan yargıları işaretleyiniz.

Cevap:

- ☐ 1. Betimleyici anlatımdan yararlanılmıştır. ☐ 3. Anlatılanları kanıtlama amacı güdülmüştür.
☐ 2. Kişisel izlenimler yansıtılmıştır. ☐ 4. Tanık göstermeden yararlanılmıştır.
☐ 5. İkilemeler kullanılarak anlatım zenginleştirilmiştir.

YAZILI SINAV SENARYOSU

Sosyal Bilimler

1. “Tarihsel Olay” ve “Tarihsel Olgu” kavramlarını ikiye cümle ile açıklayınız. Her iki kavram için ikiye örnek yazınız.

Cevap:

2. Tarım Devrimi'nin ortaya çıkardığı sosyal ve ekonomik değişimler ile ilgili iki bilgiyi tabloya yazınız.

Cevap:

Alan	Tarım Devrimi'nin Ortaya Çıkardığı Değişimler
Sosyal	1. 2.
Ekonomik	1. 2.

3. Eş yükselti eğrilerinin tanımını yaparak özelliklerinden iki tanesini yazınız.

Cevap:

4. Küresel konumlandırma sistemleri (GPS) nerelerde kullanılabilir? İki tane örnek yazınız.

Cevap:

5. İman, sadece kalpte inanmakla sınırlı değildir; sözle ifade edilmesi ve davranışlarla yaşanması da gerekir. İnsan, Allah'a ve O'nun hükümlerine kalpten inanır, inancını sözle ifade eder ve bu inanca uygun davranışlar sergiler. Bu üç boyut, imanın hayatın her alanında etkili olmasını sağlar.

Yukarıdaki metne göre, iman hangi üç boyut ile kendini gösterir? Uygun kavramları yazınız.

Cevap:

YAZILI SINAV SENARYOSU

Matematik

1. K marka bir otomobil firmasının;

- A modelinin 1 km mesafede harcadığı yakıt miktarı 10^2 mililitre,
- B modelinin 1 km mesafede harcadığı yakıt miktarı ise $2 \cdot 5^2$ mililitre,

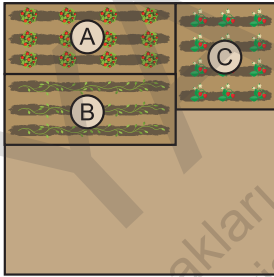
olarak bilinmektedir.

Buna göre,

- a) A modelinin 200 km gidebildiği yakıt miktarı ile B modeli kaç kilometre gidebilir? Bulunuz.
- b) A model araç ile 250 km yol gidildiğinde harcanan yakıt miktarı ve B model araç ile 700 km yol gidildiğinde harcanan yakıt miktarlarının toplamı kaç litredir? (1000 ml = 1 litre)

Cevap:

2. Kare biçimindeki bir bahçenin içine dikdörtgen biçimindeki A ve B bölgelerine sırasıyla domates ve biber dikilmiştir. Kare biçimindeki C bölgesine ise çilek dikilmiştir.



A bölgesinin kısa kenarı, B bölgesinin kısa kenarından 1 metre uzun ve C bölgesinin bir kenarından 1 metre kısadır. A bölgesinin uzun kenarı C bölgesinin kenar uzunluğunun 2 katıdır.

Buna göre, dikim yapılmayan bölgenin alanının cebirsel temsillerden birini bulunuz.

Cevap:

3. a, b, x ve y pozitif gerçel sayılardır.

Bilgi: $x > y$ olmak üzere, $a = x + y$ ve $b = x \cdot y$ iken

$$\sqrt{a \pm 2\sqrt{b}} = \sqrt{x} \pm \sqrt{y} \text{ 'dir.}$$

Buna göre,

a) $\sqrt{7 - 2\sqrt{12}}$ ifadesinin eşitini bulunuz.

b) $\sqrt{9 + 6\sqrt{2}}$ ifadesini $\sqrt{a + 2\sqrt{b}}$ biçimine dönüştürüp eşitini bulunuz.

Cevap:

4. Gerçel sayılar kümesinde tanımlı g fonksiyonu

$$g(x) = 3x - 6$$

biçiminde veriliyor.

Buna göre,

a) $f(x) = x$ doğrusal referans fonksiyonunu grafiğinden faydalananak g fonksiyonunun grafiğini çiziniz.

b) g fonksiyonunun sıfırını bulunuz.

Cevap:

5. Gerçel sayılar kümesinde tanımlı bir f fonksiyonu

$$f(x) = |2x - 8| + 3$$

biçiminde veriliyor.

Buna göre,

a) f fonksiyonunun görüntü kümesini bulunuz.

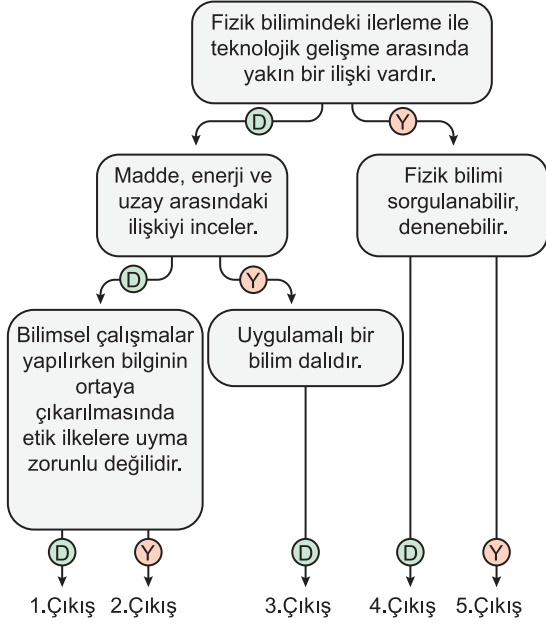
b) f fonksiyonunun minimum noktasını ve artan, azalan olduğu aralıkları bulunuz.

Cevap:

YAZILI SINAV SENARYOSU

Fen Bilimleri

1.



Fizik bilimi ile ilgili yukarıda tanılayıcı dallanmış ağaç tekniğinde bir etkinlik verilmiştir.

Etkinlikte verilen ifadelerin doğru(D) veya yanlış(Y) olmasına göre ilerlendiğinde kaç numaralı çıkışa ulaşılır?

Cevap:

2. Fizik bilimi tüm temel bilimler, mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler dalları ile iç içedir.

Fizik biliminin matematik ve coğrafya disiplinleri ile olan ilişkisini örnekler vererek kısaca açıklayınız.

Cevap:

Fizik- Matematik →

Fizik- Coğrafya →

3. Thomson ve Rutherford atom modellerinin ortak olan üç tane özelliğini yazınız.

Cevap:

4. $^{24}_{10}\text{X}^{2+}$ ve $^{35}_{18}\text{Y}^{1-}$

tanecikleri için aşağıda verilen soruları cevaplayınız.

a. X atomunun toplam tanecik sayısı kaçtır?

b. X ve Y atomlarının periyodik cetvelde yeri neresidir?

Cevap:

5. Aşağıdaki tabloda bazı canlıların binominal adları ve kromozom sayıları verilmiştir.

Canlı adı	Bilimsel ad	Kromozom sayısı
Pirinç	<i>Oryza sativa</i>	24
Patates	<i>Solanum tuberosum</i>	48
Domates	<i>Solanum lycopersicum</i>	24

Tablo incelendiğinde hangi canlıların yakın akraba olduğu söylenebilir? Açıklayınız.

Cevap: